

A. FORMACIÓN

Informe de situación

Las cifras de la enseñanza universitaria en Documentación en España: 2010

Mercedes De-la-Moneda-Corrochano

De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes. "Las cifras de la enseñanza universitaria en Documentación en España: 2010". *Anuario ThinkEPI*, 2012, v. 6, pp. 13-30.



Resumen: Radiografía del estado de la enseñanza universitaria de la Documentación en España. Se ofrecen datos estadísticos sobre el número y tipo de enseñanzas, describiendo los centros existentes, los niveles de estudios, número de estudiantes que los cursan y profesores que los imparten.

Palabras clave: Biblioteconomía y documentación, Información y documentación, Educación, Diplomatura, Licenciatura, Doctorado, Máster, Grado, Postgrado, Estudiantes matriculados, Estudiantes graduados, Profesores, Archivos, Bibliotecas, Estadísticas, España.

Title: Data on university library and information science programmes in Spain: 2010

Abstract: A picture is presented of the state of university studies in library and information science in Spain. Descriptive and statistical data on existing institutions, degree levels, student enrolment and faculty are provided.

Keywords: Library and information science, Education, Undergraduate, Master's degree, Doctorate, Students, Graduates, Teachers, Statistics, Spain.

1. Introducción

El objetivo de este trabajo es radiografiar el estado actual de la enseñanza universitaria en biblioteconomía y documentación en España. Nos referiremos exclusivamente a la formación universitaria reglada (primer, segundo y tercer ciclo), esto es, aquella que conduce a la obtención de un título oficial con validez en todo el territorio nacional y que habilita para el ejercicio

profesional. En esta edición se aportan los datos de los cursos 2008-09 y 2009-10.

La información estadística presentada se nutre fundamentalmente de los datos publicados por el *Instituto Nacional de Estadística (INE)*, que continúa publicando con un retraso considerable la información. Los últimos datos de que disponemos son los correspondientes al curso académico 2009-10, publicados por el *INE* en mayo de 2011. En concreto, las informaciones se han extraído

de la estadística de enseñanza universitaria de los siguientes cursos académicos: 1992-93, 1993-94, 1994-95, 1996-96, 1997-98, 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10. Asimismo, se empleó el *Anuario Estadístico 1991*. Todas estas fuentes documentales son accesibles en la dirección:

<http://www.ine.es>

En lo que respecta a las fuentes utilizadas es importante en esta edición comentar algunas novedades, derivadas todas ellas de la nueva estructura de sistema universitario español y su adaptación al EEES (Espacio europeo de educación superior):

– La estadística universitaria facilitada por el *INE* está en proceso de cambios metodológicos, que afectan directamente a nuestro trabajo. A partir del curso 2009-10 la información sobre el alumnado de los grados y el tercer ciclo se aporta agrupada por ramas de conocimiento, siguiendo la *Clasificación nacional de educación (CNED)*, y sin desagrupar los datos por titulaciones o programas. Esta situación guarda relación con la inexistencia de un catálogo oficial de estudios a nivel nacional. Dada la nueva estructura de las enseñanzas universitarias, no existe una desagregación en los datos que llegue al nivel de un determinado grado o doctorado.

La mayor desagregación disponible es a nivel de sector siguiendo la clasificación de la *CNED*: 3 Ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho 32 Periodismos e información. Ni siguiera se baja al siguiente nivel: 322 Biblioteconomía, documentación y archivos.

Esto nos ha obligado a extraer la información de las distintas universidades que imparten el grado en información y documentación, ya de sus servicios de estadística, ya directamente de las facultades.

– Por otra parte, el *Ministerio de Educación (Secretaría General de Universidades)*, en cumplimiento de la disposición adicional decimocuarta del *RD 861/2010* está montando el *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)* que reunirá datos e indicadores de todo el *Sistema Universitario Español (SUE)*. El sistema está todavía en la fase de descripción de ficheros, carga de datos y definición de indicadores, pero nos consta que en próximas fechas se pondrán en marcha las aplicaciones que faciliten datos de recuento e indicadores de todo el sistema universitario –de hecho ya han sido utilizadas de modo experimental en el curso 2010-11. Confiamos en que el *SIIU* permita en el futuro obtener los datos desagregados por titulaciones.

– En lo relativo a las titulaciones, aunque se han consultado las webs de facultades, departamentos, órganos centrales responsables del

posgrado en cada universidad, de la *Aneca* y del *Ministerio* hemos dado preferencia a la información oficial proporcionada por éste, especialmente el *Registro de universidades, centros y títulos (RUCT)*, que fue creado, mediante el *RD 1509/2008*, para proporcionar la información más relevante sobre las universidades, centros y títulos que conforman el sistema universitario español, en el que constan inscritos los nuevos títulos de grado, máster y doctorado oficial. El *RUCT* tiene carácter público y de registro administrativo, y pretende estar en continua actualización, por lo que se convierte en la fuente de información de referencia. Como complemento el *Ministerio* cuenta con la base de datos de oferta de titulaciones para el curso 2011-12 y la guía oficial de titulaciones y posgrados para 2010-11.

– La información sobre los centros educativos y departamentos universitarios se ha recogido de las webs de dichas instituciones, contrastada en algunas ocasiones por consultas telefónicas.

Finalmente indicar que esta edición de *Las cifras de la enseñanza universitaria de la Documentación en España* supone un punto de inflexión en la serie de informes iniciada en 2003, pues en ella cerramos prácticamente el ciclo de las antiguas titulaciones e iniciamos, todavía de un modo muy precario por la falta de datos acumulados, el análisis de los nuevos grados.

2. Estudios

La gran novedad sobre la última aportación, hasta el curso 2008-09, viene dada por el comienzo del grado en la mayoría de los centros y por nuevos cambios legislativos.

Como ya indicábamos en el volumen 4 del *Anuario ThinkEPI (Delgado-López-Cózar; De-la-Moneda-Corrochano, 2010)*, el calendario de adopción de las nuevas titulaciones indicaba que en octubre de 2010, es decir en el curso académico 2010-11, no se podrían seguir ofertando plazas de primer curso de las antiguas diplomaturas y licenciaturas, quedando las actuales enseñanzas definitivamente extinguidas el 30 de septiembre de 2015. Posteriormente varió la situación para las enseñanzas de segundo ciclo. La resolución de 16 de julio de 2008 de la *DG de Universidades* fijó en su apartado b el calendario de extinción de las enseñanzas de segundo ciclo, resolviendo que el comienzo de la extinción de estas titulaciones deberá producirse en el curso 2013-14. Así pues las licenciaturas en documentación podrán seguir ofertándose hasta el citado curso académico.

En cualquier caso es importante destacar que los plazos legales de implantación de los grados y de comienzo de extinción de los antiguos ciclos

se han cumplido en todos los centros, de tal modo que en el curso 2010-11, están iniciados los grados y en proceso de extinción las diplomaturas. Todo ello a pesar de la innegablemente rápida sucesión de cambios normativos.

En lo que atañe a legislación y normativa, que afecta a la regulación de nuestros estudios, se han producido cambios importantes con la publicación de los *Reales decretos 861/2010 y 99/2011*.

El *RD 861/2010* modifica el *RD 1393/2007*, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, e introduce “nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos por parte de las universidades; posibilita que las universidades completen el diseño de sus títulos de grado con la introducción de menciones o itinerarios alusivos a una concreta intensificación curricular; extiende la habilitación para emitir el preceptivo informe de evaluación en el procedimiento de verificación, además de a la *Aneca* a otros órganos de evaluación de las comunidades autónomas y, finalmente, revisan los procedimientos de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación con el fin de dotar a los mismos de una mejor definición”.

El *RD 99/2011* regula las enseñanzas oficiales de doctorado en sus distintos aspectos, prevé la creación de escuelas de doctorado y establece comisiones académicas de los programas de doctorado, así como la figura del coordinador del programa. Introduce como novedad el documento de actividades del doctorando previendo un régimen de supervisión y seguimiento del mismo, y establece por vez primera un plazo máximo de duración de los estudios de doctorado con la posibilidad de dedicación a tiempo parcial y a tiempo completo. Por otro lado la nueva ordenación propicia una más clara distinción entre el segundo ciclo de estudios universitarios (máster), y el tercero (doctorado).

Así pues a la fecha actual nuestros estudios son conformes a la nueva arquitectura del sistema universitario español adaptado al EEES y quedan regulados con la reforma legal definida por la *Ley Orgánica de Universidades (6/2001* y su modificación por *LO 4/2007*), así como por los reales decretos *1125/2003, 55/2005, 56/2005, 1393/2007, 861/2010, 1791/2010 y 99/2011*. La nueva situación viene caracterizada por:

1. Adopción del nuevo sistema de medida del aprendizaje ECTS (*European credit transfer system* - Sistema europeo de transferencia de créditos)

2. Definición de la estructura de la enseñanza universitaria en tres ciclos: grado (240 créditos ECTS - cuatro cursos), máster (60 a 120 créditos ECTS - 1 ó 2 cursos, finalizando con la elaboración y defensa pública de un trabajo de fin de máster,

que tendrá entre 6 y 30 créditos) y doctorado (no requiere estructuración de la formación en créditos ECTS e implica un máximo de tres años, a tiempo completo, a contar desde la admisión del doctorando en el programa hasta la presentación de la tesis doctoral).

3. Desaparición de un único catálogo de títulos oficiales de aplicación obligatoria en todas las universidades. Hasta la llegada del EEES el *Catálogo de titulaciones* recogía las titulaciones universitarias oficiales que se podían impartir en España y los descriptores de aquellas materias troncales que el ministerio competente consideraba básicas y fundamentales. Asignaturas cuya impartición, a su vez, estaba asociada a determinadas áreas de conocimiento. Con la nueva normativa son las propias universidades las que crean y proponen las enseñanzas y títulos que han de impartir y expedir, sin sujeción a la existencia de un catálogo previo establecido por instancias superiores.

4. Nueva concepción en el diseño de títulos universitarios marcada por el *RD 1393/2007*, basado en el proceso de verificación del plan de estudios y que culmina con la inscripción en el en el citado *Registro de Universidades Centros y Títulos (RUCT)*, debiendo ser anotados igualmente en este registro todos los procesos relativos a la renovación de la acreditación de los títulos, así como las modificaciones y los procesos de extinción.

5. Posibilidad de crear escuelas de posgrado y doctorado que coordinan y organizan estudios de posgrado, y que quedan reguladas por el artículo 9, “Escuelas de doctorado”, del *Real decreto 99/2011*, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

6. Puesta en marcha de los sistemas de garantía de la calidad, entendidos como el conjunto de procedimientos documentados necesarios para implantar la gestión de la calidad, partiendo de una estructura organizativa y de unos recursos determinados. Este proceso arranca de la reforma de la *LOU (Ley 4/2007)*, con el artículo 31 dedicado a la garantía de la calidad, posteriormente desarrollado por el *RD 1393/2007* y el *RD 861/2010*, que incorpora la garantía de calidad como uno de los elementos básicos que un plan de estudios debe contemplar.

En España, en el curso académico 2011-12, se puede cursar formación especializada en ciencias de la documentación en los distintos ciclos que conforman la educación universitaria, tanto de la estructura anterior como de la actual, en las modalidades que se indican en la tabla 1.

1. Diplomatura

En ningún centro se ha podido iniciar ya la diplomatura en biblioteconomía y documentación

Universidad	Centro	Diplomatura	Licenciatura	Grado	Posgrado	
					Máster	Doctorado
A Coruña	Facultad de Humanidades		X	X	X	
Alcalá de Henares	Facultad de Documentación		(1)		X	X
Autónoma de Barcelona	Facultad de Ciencias de la Comunicación		(1)		X	X
Barcelona	Facultad de Biblioteconomía y Documentación			X	X	X
Carlos III	Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación			X	X	X
Complutense	Facultad de Ciencias de la Documentación		X	X	X	X
Extremadura	Facultad de Biblioteconomía y Documentación	(1)		X	X	X
Granada	Facultad de Comunicación y Documentación	(1)	X	X	X	X
León	Facultad de Filosofía y Letras	(1)		X		X
Murcia	Facultad de Comunicación y Documentación	(1)	(1)	X	X	X
Oberta de Catalunya				X	X	X
Politécnica de Valencia	Facultad de Informática		X		X	X
Salamanca	Facultad de Traducción y Documentación			X	X	X
Sevilla	Facultad de Geografía e Historia				X	
Valencia	Facultad de Geografía e Historia			X		X
Vic	Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas (nuevo nombre)	(1)				
Zaragoza	Facultad de Filosofía y Letras			X	X	X

Tabla 1. Centros universitarios españoles donde se imparten enseñanzas regladas en ciencias de la documentación, curso 2010-11

(1) Titulación en proceso de extinción.

desde el curso 2010-11. Durante este mismo curso aún se puede finalizar con derecho a docencia la diplomatura en 8 centros, pero ha quedado extinguida en la *Carlos III*, *Salamanca* y *Zaragoza*. Los centros de *Extremadura*, *León*, *Granada* y *Murcia* son los que más tarde han puesto en marcha el proceso de adaptación al grado, ofertando aún docencia para el tercer curso en 2011-12 (véase calendario de extinción, tabla 3).

2. Licenciatura

De los centros que han contado con estudios de licenciatura en Documentación, solo se han ofertado plazas para el inicio del ciclo en el curso 2011-12 en 4 centros: *Universidad Complutense de Madrid*, *A Coruña*, *Granada*, y *Politécnica de*

Universidad	Departamento	Dirección electrónica
A Coruña	Humanidades. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://www.udc.es/ensino/departamentos/detalleDepartamento/?codigo=D143
Alcalá de Henares	Ciencias Sanitarias y Médico Sociales	http://www.uah.es/centros_departamentos/departamentos/dptos.asp?CodDepto=2007
Autónoma de Barcelona	Filología Catalana	http://seneca.uab.es/filologiacatalana
Barcelona	Biblioteconomía i Documentació	http://www.ub.es/udbd
Carlos III	Biblioteconomía y Documentación	http://rayuela.uc3m.es
Complutense	Biblioteconomía y Documentación	http://www.ucm.es/centros/webs/d168/
Extremadura	Información y Comunicación	http://www.unex.es/conoce-la-ue/estructura-academica/departamentos/ficha_estructura?idDpto=Y055&estructura=1
Granada	Biblioteconomía y Documentación	http://www.ugr.es/~dbibliot
León	Departamento de Patrimonio Artístico y Documental	http://abd.area.unileon.es
Murcia	Información y Documentación	http://www.um.es/dp-infodoc/
Oberta de Catalunya	Estudios de Ciencias de la Información y la Comunicación	http://www.uoc.edu/portal/castellano/estudis_arees/ciencias_informacio_comunicacio/index.html
Politécnica de Valencia	Comunicación audiovisual, Documentación e Historia del Arte	http://www.upv.es/entidades/DCADHA/index.html
Salamanca	Biblioteconomía y Documentación	http://www.usal.es/~documentacion
Valencia	Historia de la ciencia y Documentación	http://www.uv.es/hcienciadoc
Vic	Informació i Documentació	http://www.uvic.es/resultdir/depl/FETCH:CoordID:Coordinacio%CC%81%7CdelBiblioteconomia%CC%81%7Cdocumentacio%CC%81
Zaragoza	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	http://www.unizar.es/departamentos/cc_documentacion/index.html

Tabla 2. Departamentos universitarios españoles de ciencias de la documentación

Universidad	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Salamanca	1, 2, 3	4	5				
Carlos III	1, 4	2 y 5	3				
Zaragoza	1	2	3				
A Coruña		1	2	3	4	5	
Barcelona		1, 4	2, 5	3			
Complutense		1	2	3			
Valencia		1	2	3			
Extremadura			1, 4	2, 5	3		
Granada			1	2	3	4	5
León			1	2	3		
Murcia			1	2, 4	3, 5		
Vic			1	2	3		
Alcalá			4	5			
Autónoma de Barcelona			4	5			
Oberta de Catalunya		4	5				
Politécnica de Valencia						4	5

Tabla 3. Calendario de extinción de diplomaturas y licenciaturas. Los números indican el curso de docencia que deja de impartirse, correspondiendo 1, 2 y 3 a la diplomatura, y 4 y 5 a la licenciatura

Valencia. Puede verse el calendario de extinción en la tabla 3. En cualquier caso el curso 2014-15 es el último año en que se podrá impartir docencia en la licenciatura.

3. Grado

En 2012 contamos con 12 centros que ofertan el grado en información y documentación (a falta de que comience *Alcalá de Henares*). A partir del curso 2008-09 se pudo seguir en las universidades *Carlos III*, *Salamanca* y *Zaragoza*. En el curso 2009-10 se incorporan *A Coruña*, *Complutense*, *Valencia* y *Oberta de Catalunya*. Finalmente en el curso 2010-11, se incorporan los centros de *Grana-*

Universidad	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Carlos III	1	2	3	4		
Zaragoza	1	2	3	4		
Salamanca	1, 2, 3	4				
Complutense		1	2, 3	4		
A Coruña		1	2	3	4	
Valencia		1	2	3	4	
León			1	2	3	4
Granada			1	2	3	4
Murcia			1	2	3	4
Extremadura			1	2	3	4
Oberta de Catalunya		1	2	3	4	
Barcelona		1	2	3	4	

Tabla 4. Calendario de implantación del grado en información y documentación. Los números indican el curso del grado que comienza a impartirse

Universidad	Facultad en la que se imparte	Curso de inicio	Código del título	Publicación BOE	Publicación plan de estudios BOE	Autorización CC.AA.
Carlos III	Humanidades Comunicación y Documentación	2008-09	2500131	26/09/2008	24/03/2009	30/06/2008
Zaragoza	Filosofía y Letras	2008-09	2500140	26/09/2008	04/03/2009	08/07/2008
Salamanca	Traducción y Documentación	2008-09	2500163	26/09/2008	12/11/2009	16/07/2008
Alcalá	Documentación	No ha comenzado	2500500	09/10/2009	23/03/2010	22/07/2009
Complutense	Ciencias de la Documentación	2009-10	2500915	05/01/2010	21/06/2010	28/07/2009
A Coruña	Humanidades	2009-10	2501088	05/01/2010	26/04/2010	27/08/2009
Valencia	Geografía e Historia	2009-10	2500977	26/02/2010	30/12/2011	04/12/2009
León	Filosofía y Letras	2010-11	2501157	29/04/2010		14/01/2010
Granada	Comunicación y Documentación	2010-11	2501826	11/11/2010	19/02/2011	13/07/2010
Murcia	Comunicación y Documentación	2010-11	2500854	16/12/2010	11/03/2011	30/07/2010
Oberta de Catalunya		2009-10	2500598	14/07/2011	02/11/2011	02/03/2011
Barcelona	Biblioteconomía y Documentación	2009-10	2500507	19/09/2011		12/05/2011
Extremadura	Biblioteconomía y Documentación	2010-11	2502187	06/01/2012		10/12/2010

Fuente de datos: RUCT y BOE

Tabla 5. Regulación de la implantación de los títulos de grado en información y documentación

da, León, Extremadura y Murcia (tablas 4, 5 y 6). La modalidad de enseñanza es mayoritariamente presencial, aunque la enseñanza semi-presencial sigue aumentando su calado en el sistema: ofertan ambos sistemas la *Universidad Carlos III* (campus de Colmenarejo), *Barcelona* y *Badajoz*, las dos últimas a partir del curso 2011-12. Por su parte *León* y *Oberta* ofrecen sólo docencia semi-presencial o a distancia.

De las universidades que en algún momento de la historia han ofertado estudios de documentación en primer o segundo ciclo, 5 no imparten en la actualidad el grado: *Alcalá*, *Autònoma de Barcelona*, *Politécnica de Valencia*, *Vic* y *San Pablo*. La primera ha superado todos los trámites, contando con la aprobación del título publicada en el *BOE* y registrado en el *RUCT*. Las otras cuatro no han registrado el título. *Vic* y *San Pablo-CEU* ofertaron en el pasado la diplomatura y por su parte la *Autònoma de Barcelona* y la *Politécnica de Valencia* imparten únicamente la licenciatura. La mayor parte de los centros que imparten el grado, implantaron en su momento la diplomatura, únicamente la *Universitat Oberta de Catalunya* ha pasado directamente de la licenciatura al grado.

En lo que respecta a la distribución de materias, encontramos en la estructura de los grados importantes cambios respecto a las diplomaturas y las licenciaturas (tabla 7). La nueva normativa, sin un catálogo de títulos, sólo limita a las universidades en su libertad para el diseño de títulos en:

- adscripción a una de las 5 ramas de conocimiento contempladas;

- número de créditos (240) que deben contener toda la formación teórica y práctica que el estudiante deba adquirir;

- existencia de un mínimo de 60 créditos de formación básica, de ellos, al menos 36 estarán vinculados a algunas de las materias determinadas para la rama de conocimiento del título y deberán concretarse en asignaturas con un mínimo de 6 créditos cada una, que deberán ser ofertadas en la primera mitad del plan de estudios;

- si se programan prácticas externas, éstas tendrán una extensión máxima de 60 créditos y deberán ofrecerse preferentemente en la segunda mitad del plan de estudios; y finalmente

- el trabajo de fin de grado tendrá entre 6 y 30 créditos, debiendo realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

Está normativa ha llevado a situaciones menos homogéneas que en el régimen anterior.

Así, si observamos la tabla 7, vemos cómo se ha llevado a cabo la distribución de créditos en los distintos planes de estudios de información y documentación. La obligatoriedad oscila entre 102 y 132 créditos, la optatividad entre 30 y 60 créditos, las prácticas entre 0 y 18 créditos, y el trabajo de fin de grado entre 6 y 12 créditos. Esta situación, que será objeto de estudio respecto a los contenidos de las materias en un próximo trabajo, facilita por un lado la capacidad de elección del estudiante de una mayor variedad

de recorridos formativos, pero quizá complica algunas cuestiones como el reconocimiento en la movilidad nacional, que requerirá de análisis más pormenorizados, como ya se venía haciendo en la movilidad internacional. Nos parece también importante comentar que todos los grados se han inscrito en la rama de conocimiento de ciencias sociales y jurídicas, a excepción del impartido en la *Universidad de A Coruña*, que se inscribe en la rama de artes y humanidades. Esto lógicamente implica un conjunto de materias básicas distintas, generando un perfil con connotaciones diferentes.

4. Master

En 15 centros se pueden matricular masters universitarios en nuestro campo de especialización (tablas 1 y 8). Destaca la ampliación de las propuestas: la *Universidad de Extremadura* oferta el nuevo master "Gestión de la información digital" aprobado en 2012, y tres universidades más se han sumado a la opción de segundo ciclo: *A Coruña*, *Oberta de Catalunya* y *Sevilla*. En sentido inverso tenemos que la *Universidad de Valencia* no oferta el

Universidad	Información sobre el título	Acceso desde la facultad
A Coruña	http://www.udc.es/ensino/detalleEstudio?codigo=710G02V01 http://humanidades.udc.es/proceso-implantacion75	sí
Barcelona	http://www.ub.edu/web/ub/es/estudios/oferta_formativa/graus/fitxa/IG1030/index.html http://www.ub.edu/biblio/futurs/es	sí
Carlos III	http://www.uc3m.es/portal/page/portal/titulaciones_gradoinfo_doc	sí
Complutense	http://www.ucm.es/?a=estudios&d=muestragrado&idgr=23 http://www.ucm.es/centros/webslebiblio/index.php?tp=Docencia&a=docencia&d=index.php	sí
Extremadura	http://www.unex.es/conoce-la-ue/xestructura-academica/centros/alcazabalinfo_academica_centro/titulaciones	sí
Granada	http://grados.ugr.es/documentacion http://fcd.ugr.es/static/GestorDocencia*/IGID	sí
León	http://www.filosofiayletras.unileon.es/estudios/estudios.html	sí
Murcia	http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/documentacion http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/documentacion/por-que-estudiar	sí
Oberta de Catalunya	http://www.uoc.edu/estudis/graus/infodocul/presentacio/index.html	sí
Salamanca	http://www.usal.es/webusal/node/474	sí
Valencia	http://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/graui-1285846094474ITitulacio.html?id=1285847456671	sí
Zaragoza	http://titulaciones.unizar.es/informacion-documentacion	sí

Tabla 6. Fuentes de información sobre los títulos de grado en información y documentación en las universidades que los imparten

Universidad	Rama del conocimiento	Créditos materias básicas	Créditos obligatorios	Créditos optativos	Créditos prácticas externas	Créditos trabajo fin de grado	Créditos totales	Modalidad de enseñanza	Facultad en la que se imparte
A Coruña	Arte y Hum.	60	126	36	12	6	240	Presencial	Humanidades
Alcalá	Soc. y Jur.	60	108	42	18	12	240	Presencial	Documentación
Barcelona	Soc. y Jur.	60	129	30	12	9	240	Presencial y semipresencial	Biblioteconomía y Documentación
Carlos III	Soc. y Jur.	60	120	30	18	12	240	Presencial y semipresencial	Humanidades Comunicación y Documentación
Complutense	Soc. y Jur.	60	126	42	6	6	240	Presencial	Ciencias de la Documentación
Extremadura	Soc. y Jur.	60	132	30	12	6	240	Presencial y semipresencial	Biblioteconomía y Documentación
Granada	Soc. y Jur.	60	126	36	12	6	240	Presencial	Comunicación y Documentación
León	Soc. y Jur.	60	120	30	18	12	240	Semipresencial	Filosofía y Letras
Murcia	Soc. y Jur.	60	144	18	9	9	240	Presencial	Comunicación y Documentación
Oberta de Catalunya	Soc. y Jur.	60	114	54	0	12	240	A distancia	Oberta de Catalunya
Valencia	Soc. y Jur.	60	126	30	12	12	240	Presencial	Geografía e Hª
Salamanca	Soc. y Jur.	60	120	42	12	6	240	Presencial	Traducción y Documentación
Zaragoza	Soc. y Jur.	60	102	60	12	6	240	Presencial	Filosofía y Letras

Fuente de datos: RUCT y BOE

Tabla 7. Distribución de los créditos en los programas de estudio para la obtención del título de grado en información y documentación

Universidad	Código RUCT	Máster o programa oficial de doctorado	Créditos	BOE
A Coruña	4312380	Máster U. en Ciencias Documentales en el Entorno Digital	60	2011
Alcalá de Henares	4311223	Máster U. en Documentación	60	2010
	5311165	Doctorado en Documentación (en colaboración con la <i>Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias</i> de Lisboa)		2010
<i>Autónoma de Barcelona</i>	4310907	Máster U. en Biblioteca Escolar y Promoción de la Lectura (en colaboración con la <i>Universidad de Barcelona</i>)	60	2010
Barcelona	4311542	Máster en Gestión de Contenidos Digitales (en colaboración con la <i>Universitat Pompeu Fabra</i>)	90	2010
	4310907	Máster U. en Biblioteca Escolar y Promoción de la Lectura (en colaboración con la <i>Universidad Autónoma de Barcelona</i>)	60	2010
	5310271	Doctorado en Información y Documentación en la Sociedad del Conocimiento		2011
Carlos III	4310430	Máster U. en Bibliotecas y Servicios de Información Digital	60	2009
	4310666	Máster U. en Investigación en Documentación	90	2010
	5311133	Doctorado en Documentación: Archivos y Bibliotecas en el Entorno digital		2010
Complutense	4312447	Máster U. en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos	60	2011
	5311791	Doctorado en Ciencias de la Documentación		2010
Extremadura	4312505	Máster U. en Gestión de la Información Digital	60	2012
	4310519	Máster U. en Ciencias Sociales y Jurídicas. Especialidad Documentación	60	2010
	5311234	Doctorado en Ciencias de la Información y la Comunicación		
Granada	4312267	Máster U. en Información y Comunicación Científica	60	2010
	5311696	Doctorado en Ciencias Sociales	60	2010
León	5310470	Doctorado en Gestión y Transferencia del Conocimiento en las Organizaciones		2010
Murcia	4312095	Máster U. en Gestión de Información en las organizaciones	60	2011
	5311622	Doctorado en Gestión de Información		2010
Oberta de Catalunya	4311397	Máster U. en Sociedad de la Información y el Conocimiento	60	2010
	5311465	Doctorado en Sociedad de la Información y el Conocimiento		2011
Politécnica de Valencia	4311397	Máster U. en Sociedad de la Información y el Conocimiento	60	2010
	5310960	Doctorado en Industrias Culturales y de la Comunicación		
<i>Pompeu Fabra</i>	4311542	Máster U. en Gestión de Contenidos Digitales (en colaboración con la <i>Universitat de Barcelona</i>)	90	2010
Salamanca	4310334	Máster U. en Sistemas de Información Digital	60	2010
	5310581	Doctorado en Información y Documentación		2011
Sevilla	4312680	Máster U. en Documentos y libros. Archivos y Bibliotecas	60	2010
Valencia	4311715	Máster U. en Historia de la Ciencia y la Comunicación Científica (no se oferta en el curso 2011-12)	60	2010
	5311474	Doctorado en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica		2010
Zaragoza	4310409	Máster U. en Gestión de Unidades y Servicios de Información y Documentación (en extinción)	120	2009
	5310738	Doctorado en Información y Documentación		2010

Fuente de datos: RUCT

Tabla 8. Oferta de masters universitarios y programas oficiales de doctorado

master "Historia de la ciencia y la comunicación científica" para el curso 2011-12. En total se ofrecen 16 programas de máster universitario. Tres universidades imparten dos masters simultáneamente (*Extremadura*, *Carlos III* y *Barcelona*) y se mantiene el carácter inter-universitario de "Gestión de contenidos digitales" y "Biblioteca escolar y promoción de la lectura", realizados coordinadamente por dos universidades. Como nota distintiva, la *Universidad de Sevilla*, a diferencia de las demás, no cuenta con estudios de grado en información y documentación. Finalmente indicar que contamos con un nuevo título en proceso de verificación, el "Master en archivística y gestión de documentos", por parte la *Universitat Autònoma de Barcelona*.

5. Doctorado

Al igual que en los años precedentes, el tercer ciclo puede cursarse en 13 centros. Todos los

programas oficiales de posgrado vigentes en el período anterior al *RD 1393/2007* se han adaptado a la nueva ordenación, como puede verse en la tabla 8, donde hemos recogido los programas que han superado ya todos los trámites y están registrado en el RUCT, proceso que ha culminado, en la mayoría de los casos, durante los años 2010 y 2011. Con posterioridad al curso 2008-09, y al hilo de la nueva ordenación, no se ha publicado ninguna convocatoria para obtener la *Mención de calidad*, puesto que ésta deberá venir avalada por los procesos de seguimiento del título. En diciembre de 2010 se publicó la *Orden EDU/3429*, por la que se abre la primera convocatoria para la concesión de una *Mención hacia la excelencia* a los programas de doctorado de las universidades. En octubre de 2011 se resolvió la convocatoria sin que ninguno de nuestros doctorados consiguiera la mención.

Otra novedad sustantiva, que afecta a la promoción de los terceros ciclos, ha sido la creación

de las escuelas de doctorado, consecuencia de la aplicación del RD 99/2011. Se han creado escuelas de posgrado en las universidades de *Alcalá, Autònoma de Barcelona, Carlos III de Madrid, Granada, Murcia, Pompeu Fabra, Sevilla, Valencia y Oberta de Catalunya*. Las dos últimas aún no registradas en el RUCT.

De las 12 universidades que han acogido al grado, dos han contando con centros exclusivamente dedicados a su impartición (*Barcelona y Complutense*). La convivencia en un mismo centro de los estudios de información y documentación y comunicación audiovisual está presente ya en 5 facultades (*Carlos III, Autònoma de Barcelona, Extremadura, Granada y Murcia*). Si extendemos este análisis a los centros que imparten niveles de master y doctorado, tenemos que añadir *Alcalá*, donde desde el curso 2011-12 conviven en una misma facultad el master en documentación y el grado en comunicación audiovisual. Plausiblemente este comportamiento se ve apoyado por distintas circunstancias, como la pertenencia a la misma rama de conocimiento CNED (32, Periodismo e información), o por cuestiones tácticas como la necesidad de buscar nuevas posibilidades ante el descenso de la matriculación en documentación. En los 5 casos restantes, exceptuando la *Universitat Oberta de Catalunya*, con una estructura distinta, encontramos el grado alojado en humanidades, filosofía y letras o geografía e historia. Veremos si en el futuro se produce una reorganización de las facultades o reagrupamiento de estudios más acorde con la actual clasificación de ramas de conocimiento.

Coincidiendo con esa mayor convergencia con los estudios de comunicación, tenemos el cambio de denominación del primer ciclo, en el que el término información ha sustituido al de biblioteconomía. La tendencia a la desaparición de este término en los nombre de facultades y departamentos, que ya apuntábamos en 2010, no ha tenido variaciones en los dos últimos años. Siguen manteniendo el término 2 centros y 5 departamentos, aunque nos consta que al menos 1 departamento ha solicitado el cambio de nombre. El único cambio constatado en la denominación de centros y departamentos se ha dado en la *Universitat de Vic*, donde la facultad que aloja nuestros estudios se denomina desde 2011 *Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas*, perdiendo el término documentación. Recordemos que esta facultad mantiene la diplomatura en extinción y por el momento no oferta el grado.

Para acabar, y como siempre, comentar que la distribución geográfica de titulaciones no ha cambiado sustancialmente. Madrid y Cataluña son las regiones con más titulaciones. El grado en información y documentación se ofrece en

Comunidad autónoma	Ofertas grado	Ofertas grado información y documentación	Ofertas máster	Ofertas máster documentación RD1393/2007
Madrid	831	3	1.244	3
Catalunya	529	2	1.301	3
Andalucía	496	1	902	2
Valencia	349	1	621	1
Castilla y León	274	2	301	1
Galicia	147	1	401	1
País Vasco	145	–	297	–
Murcia	112	1	274	1
Castilla - La Mancha	85	–	49	–
Aragón	84	1	105	1
Extremadura	79	1	67	1
Asturias	56	–	95	–
Navarra	54	–	115	–
La Rioja	33	–	36	–
Cantabria	29	–	69	–
TOTAL	3.303	13	5.877	14

Fuente de datos: RUCT

Tabla 9. Distribución autonómica de la oferta de grado y máster en documentación

9 de las 15 comunidades autónomas. Se puede cursar en:

- todas las comunidades que ofertan más de 200 títulos de grado;
- dos de las tres comunidades con una oferta entre 100 y 200 títulos de grado; y en
- dos de las comunidades con una oferta menor a 100 títulos de grado (tabla 9).

Desde el punto de vista de la distribución autonómica, la principal "anomalía" continúa siendo la inexistencia de centros formativos en el País Vasco, que se revela como la única comunidad con más de 100 títulos que no dispone de estudios de grado en información y documentación. A *Coruña* es la única universidad de la cornisa cantábrica que imparte el grado. Acerca del título de máster destacamos que se imparte exclusivamente, y en todas las comunidades en las que está implantado el grado de información y documentación.

3. Estudiantes: matriculación y graduación

3.1. Valoración general

El número de estudiantes matriculados en el curso 2009-10 en primer y segundo ciclo de las enseñanzas universitarias de ciencias de la documentación, ascendió a 3.665, de los que el 38% (1.396) estaban cursando la diplomatura, el 20,6% (755) estaba cursando el grado y el 41,3% (1.514) cursaba la licenciatura. En su conjunto el alumnado de primer ciclo (diplomatura y grado) representó el 58,7%. De otro lado, el número de alumnos que finalizaron estudios fue de 706, de

Curso académico	Alumnos matriculados							Alumnos que finalizaron estudios	
	Diplomatura		Licenciatura		Grado		Doctorado	Diplomatura	Licenciatura
	Nuevos inscritos	Matriculados	Nuevos inscritos	Matriculados	Nuevos inscritos	Matriculados			
1983-84	-	208	-	-	-	-	-	14	-
1984-85	-	458	-	-	-	-	-	85	-
1985-86	-	639	-	-	-	-	-	152	-
1986-87	-	1.120	-	-	-	-	-	156	-
1987-88	-	1.365	-	-	-	-	-	281	-
1988-89	-	1.709	-	-	-	-	-	525	-
1989-90	-	2.253	-	-	-	-	-	454	-
1990-91	-	2.796	-	-	-	-	-	435	-
1991-92	-	3.492	-	-	-	-	-	403	-
1992-93	-	3.772	-	-	-	-	-	762	-
1993-94	-	4.276	-	-	-	-	-	796	25
1994-95	-	4.036	-	295	-	-	-	645	17
1995-96	-	4.056	-	688	-	-	38	614	91
1996-97	-	4.392	-	933	-	-	22	676	212
1997-98	-	4.236	-	1.242	-	-	62	810	252
1998-99	1.524	4.767	710	1.656	-	-	88	789	265
1999-00	1.502	4.859	1.575	2.831	-	-	86	974	320
2000-01	1.278	4.675	1.199	3.218	-	-	90	945	521
2001-02	1.294	4.728	1.313	3.732	-	-	113	989	577
2002-03	1.033	4.275	1.241	3.830	-	-	189	865	701
2003-04	943	3.998	1.111	3.717	-	-	184	941	786
2004-05	752	3.429	1.080	3.525	-	-	210	784	710
2005-06	663	2.963	843	3.269	-	-	276	569	844
2006-07	570	2.614	642	2.717	-	-	196	495	496
2007-08	519	2.305	576	2.359	-	-	238	431	503
2008-09	413	1.980	382	1.929	83	160	207	374	472
2009-10	116	1396	263	1514	460	755	Sin datos	352	354
TOTAL	10.607	79.401	10.935	37.455	543	925	1.999	15.316	7.146

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario estadístico 1991, Estadística de la enseñanza superior en España. Cursos 1992-93, 1993-94, 1994-95, 1996-96, 1997-98, 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 20005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 10. Evolución del alumnado matriculado y que finalizó estudios de ciencias de la documentación (1983-2010)

los que el 49,9% (352) eran diplomados y el 50,1% (354) licenciados (tabla 10).

Si observamos la evolución de los datos desde el inicio de los estudios a nivel universitario en España, vemos un crecimiento en todos los parámetros hasta los primeros cursos del siglo XXI (gráficos 1, 2 y 3). A partir de este momento se inicia un declive que se consolida en el curso 2004-05 y que en su momento ya calificamos como de declive manifiesto (**Delgado-López-Cózar**, 2003, 2006, 2008, 2009). Sin embargo a partir de los cursos 2006-07 y 2007-08 la caída en las nuevas inscripciones se suaviza, lo que en el *Anuario* anterior nos llevó a comentar que posiblemente estábamos tocando fondo (**Delgado-López-Cózar; De-la-Moneda-Corrochano**, 2010). Las nuevas inscripciones en el primer ciclo (sumando diplomatura y grado en los cursos en

que ambas posibilidades han convivido) dan incrementos paulatinos, con 496 nuevos inscritos en ambas titulaciones en el curso 2008-09 y 576 nuevos inscritos en el curso 2009-10. ¿Estaremos en el inicio de la remontada? En principio resultan datos esperanzadores, pero habrá que esperar unos años más para saber definitivamente cómo influyen las nuevas titulaciones en el desarrollo de los estudios de documentación.

Para comprobar esta tendencia y asegurarnos de que las cifras no están directamente condicionadas por la evolución del sistema universitario español, hemos calculado la representación porcentual de los estudios de primer y segundo ciclo en documentación, incluyendo el grado, en el conjunto de los alumnos matriculados en la universidad española (tabla 11). Tras un incremento de la presencia de nuestros estudios, especialmente importante a finales de la década de los 90, que nos llevó a cotas de representación de un 0,54% en el curso 2001-02, se inicia

un paulatino y mantenido descenso, especialmente importante a partir del curso 2004-05. En los cursos 2008-09 y 2009-10, continuamos en decrecimiento, y el diferencial interanual (-0,03), parece estabilizarse, con un descenso ligeramente menor que en los años precedentes. En cualquier caso nos situamos en cotas similares a las de hace dos décadas. Insisto, debemos esperar a que el *INE* o el *SIIU* nos proporcionen los datos para el curso 2010-11. La información que nosotros hemos recabado sobre el grado en información y documentación para este curso muestra un ligero incremento.

Hay que señalar que a partir del curso 2002-03, y hasta la llegada del grado, los nuevos inscritos en la licenciatura superan a los nuevos inscritos en la diplomatura, cuestión plausiblemente vinculada a la necesidad de muchos de

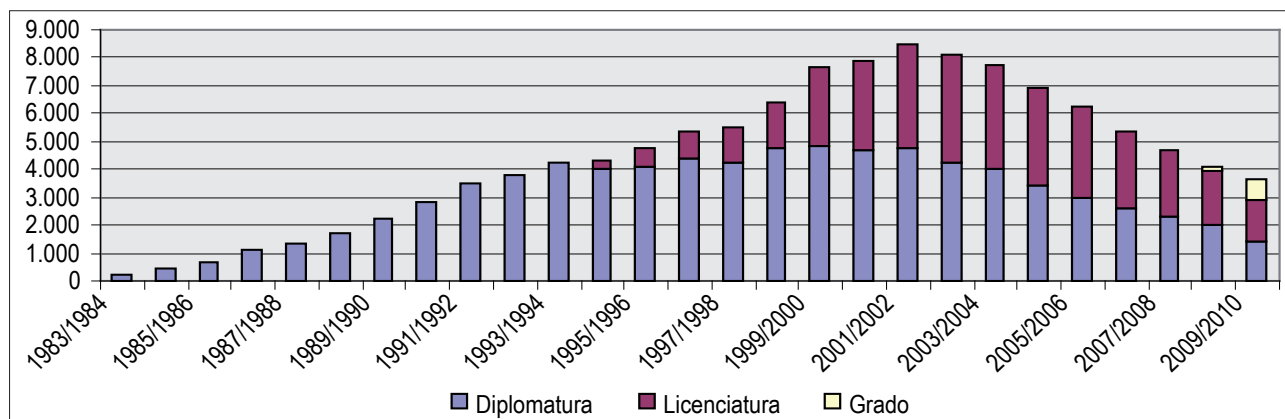


Gráfico 1. Alumnado matriculado en diplomatura, licenciatura y grado en documentación en los cursos académicos 1983-84 a 2009-10

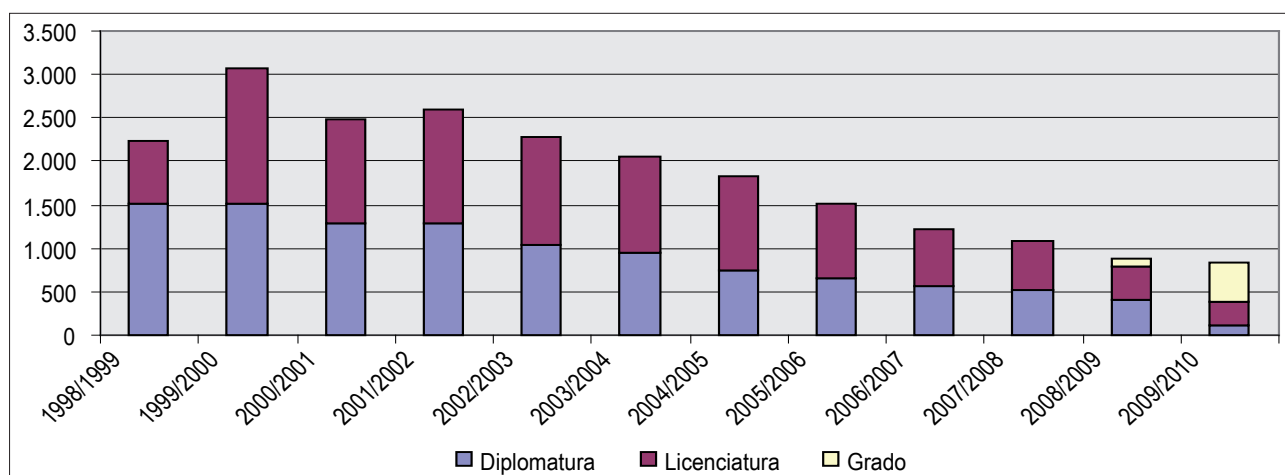


Gráfico 2. Alumnado de nueva inscripción en la diplomatura, licenciatura y grado en documentación en los cursos académicos 1998-99 a 2009-10

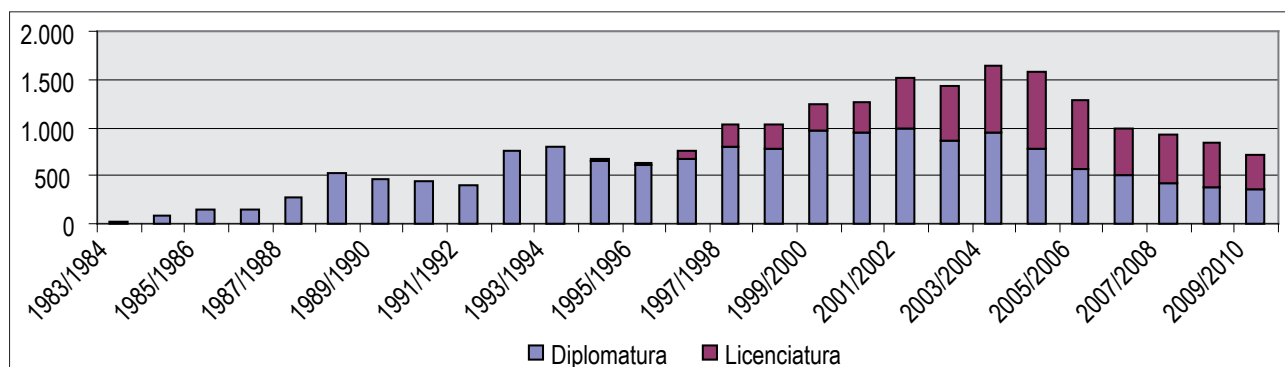


Gráfico 3. Alumnado diplomado o licenciado en documentación en los cursos académicos 1998-99 a 2009-10

los ya diplomados de acceder a una titulación superior. Esta situación se invierte a partir del curso 2008-09, cuando se implantan los primeros grados.

Aunque, como ya hemos apuntado, la interpretación más verosímil para explicar ese crecimiento de la licenciatura en relación con la diplomatura está directamente relacionada con la existencia del numeroso colectivo de diplomados de biblioteconomía y documentación que optaron por proseguir los estudios de licenciatura,

hay que tener en cuenta que al tratarse de estudios de segundo ciclo y al estar extintas ya parte de este tipo de licenciaturas en otras ramas de conocimiento, la licenciatura en documentación se abre como una posibilidad para obtener un segundo ciclo antes de la definitiva extinción de todos ellos.

En el lapso 1984-2010, es decir el período pre-Bolonia, hemos puesto en el mercado 15.316 diplomados y 7.146 licenciados (aunque debe tenerse en cuenta que un número importante

Curso académico	Sistema universitario español. Alumnado matriculado. Cifras absolutas.	1º y 2º ciclo en documentación. Alumnado matriculado (%)	Diferencial sobre el curso anterior (%)
1988-89	1.053.141	0,18	
1989-90	1.118.781	0,20	0,02
1990-91	1.176.805	0,24	0,04
1991-92	1.251.317	0,28	0,04
1992-93	1.322.809	0,29	0,01
1993-94	1.420.021	0,30	0,01
1994-95	1.472.228	0,27	-0,03
1995-96	1.529.789	0,27	0
1996-97	1.597.242	0,27	0
1997-98	1.632.573	0,26	-0,01
1998-99	1.644.630	0,39	0,13
1999-00	1.651.348	0,47	0,08
2000-01	1.617.502	0,50	0,03
2001-02	1.592.597	0,54	0,04
2002-03	1.580.120	0,51	-0,03
2003-04	1.566.013	0,50	-0,01
2004-05	1.523.130	0,46	-0,04
2005-06	1.510.072	0,41	-0,05
2006-07	1.499.875	0,36	-0,05
2007-08	1.498.465	0,31	-0,05
2008-09	1.509.694	0,27	-0,04
2009-10	1.559.638	0,23	-0,04

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario estadístico 1991, Estadística de la enseñanza superior en España.

Tabla 11. Representación del alumnado de documentación en el conjunto de matriculados en el sistema universitario español (1988-2010)

de egresados posee las dos titulaciones). La evolución de egresados vistas en su conjunto, y a pesar de las tasas de abandono, son fiel reflejo lógicamente de los indicadores de inscripción y matriculación.

3.2. Diplomatura en biblioteconomía y documentación

Las cifras para los cursos 2008-09 y 2009-10 vienen muy condicionadas por los procesos de extinción de la diplomatura. Descontando este factor, y como ya hemos comentado en la valoración general, si tenemos en cuenta los datos del grado se observa un renovado interés por el primer ciclo de nuestros estudios.

Como es natural tanto el número de nuevos alumnos como el de alumnos matriculados entra en fuertes pérdidas estos dos cursos. En el curso 2009-10 sólo se oferta el inicio de la diplomatura en *Extremadura, Granada, León, Murcia* y *Vic*. En el conjunto de los centros se pierde un 20,4% de las nuevas inscripciones del curso 2007-08 al curso 2008-09 y un 71,9% del 2008-09 al 2009-10. Curiosamente en algunos centros aumenta el número de nuevas matriculaciones, fenómeno en el que puede haber influido el hecho de que sean las últimas oportunidades para cursar el primer ciclo en tres años. En cualquier caso nos encontramos ante números muy bajos de nuevas inscripciones. En el curso 2008-09 sólo *Barcelona, Valencia* y *Complutense* superan la cifra de 50 nuevas inscripciones y en el 2009-10 ningún centro supera esta cifra. De hecho en este último curso solamente se matriculan en España 116 nuevos alumnos, repartidos entre los 5 centros que aún ofertaban la diplomatura (tabla 13).

El descenso en las nuevas inscripciones en la diplomatura no es una novedad, entre 1998 y 2008 perdimos un 66% de nuestra capacidad de atracción, medida en términos de nuevas inscripciones, que quedaron por tanto reducidas a una tercera parte. El diferencial interanual (tabla 13)

Universidad	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Crecimiento 2008-09 a 2009-10 (%)
Complutense	501	607	701	790	686	731	635	592	546	430	348	201	-42,2
Barcelona	572	574	528	565	594	621	587	547	547	515	509	319	-37,3
Valencia	282	350	378	389	390	386	356	339	327	288	269	167	-37,9
Carlos III	512	519	563	612	562	512	429	303	209	198	116	76	-34,5
Granada	722	712	665	578	456	368	299	261	221	181	176	162	-8,0
Murcia	438	420	376	343	317	282	264	235	195	187	178	151	-15,2
Salamanca	482	474	436	414	330	278	212	177	132	103	19	14	-26,3
Extremadura	271	271	253	256	241	228	179	143	103	79	71	66	-7,0
Zaragoza	396	340	307	274	250	207	163	126	116	114	62	42	-32,3
A Coruña	167	183	186	206	212	184	137	98	79	60	60	47	-21,7
León	325	310	261	236	174	141	111	97	94	105	112	100	-10,7
Vic	33	38	43	43	51	54	54	45	45	45	60	51	-15,0
San Pablo-CEU	66	61	37	22	12	3	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	4.767	4.859	4.734	4.728	4.275	3.995	3.426	2.963	2.614	2.305	1.980	1.396	-29,5
Diferencial %		1,9	-2,6	-0,1	-9,6	-6,5	-14,2	-13,5	-11,8	-11,8	-14,1	-29,5	

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de la Enseñanza Superior en España. Alumnado matriculado por universidad, sexo y estudio. Unidades: alumnado cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 12. Evolución del alumnado matriculado en la diplomatura en biblioteconomía y documentación distribuido por universidad, estudio y curso académico (1998-2010)

Universidad	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Crecimiento 2008-09 a 2009-10 (%)
Barcelona	162	162	154	163	165	173	160	148	139	133	109	1	-
Complutense	169	257	247	261	217	189	156	140	116	80	67	-	-
Valencia	112	133	132	112	123	123	102	94	88	55	59	-	-
Granada	259	208	163	141	93	57	58	59	43	33	45	49	8,9
Carlos III	170	201	190	206	113	126	75	57	33	61	-	-	-
Murcia	106	96	60	60	73	53	41	41	30	33	42	27	-35,7
Salamanca	191	104	69	94	57	42	43	31	25	15	-	-	-
Zaragoza	97	93	61	53	34	42	31	26	19	31	-	-	-
León	66	82	51	48	21	22	22	22	31	37	33	19	-42,4
Extremadura	77	78	79	65	52	55	31	19	11	15	21	12	-42,9
A Coruña	64	64	62	77	62	38	22	17	18	14	18	-	-
Vic	33	14	10	14	23	23	11	9	17	12	19	8	-57,9
San Pablo-CEU	18	10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	1.524	1.502	1.278	1.294	1.033	943	752	663	570	519	413	116	-71,9
Diferencial %		-1,4	-14,9	1,2	-20,2	-8,7	-20,6	-11,8	-14,0	-8,9	-20,4	-71,9	

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Alumnado nuevo inscrito en el primer curso del estudio por universidades, sexo y estudio. Unidades: alumnado cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 13. Evolución del alumnado nuevo inscrito en la diplomatura en biblioteconomía y documentación distribuido por universidad de estudio y curso académico (1998-2010)

presenta cifras negativas prácticamente desde hace doce años, con un valor promedio de -15%, que podemos hacer descender a un -11% si limitamos el cálculo a los años previos al comienzo de los grados. En cualquier situación son cifras penosas, aunque como ya hemos visto se ven ligeramente aliviadas si consideramos los datos para el primer ciclo en su conjunto (diplomatura y grado).

Las matriculaciones (tabla 12) siguen un ritmo similar: de 2007-08 a 2008-09 sufren una pérdida del 14,1% y del 2008-09 al 2009-10 del 29,5%. En el último curso este indicador interanual desciende en todos los casos, sin embargo en el curso 2008-09 León y Vic y obtienen un indicador positivo. Al igual que ocurre con las nuevas inscripciones, el número de matrículas desciende ininterrumpidamente en los últimos años, mejorando igualmente si consideramos los datos del primer ciclo en su conjunto (diplomatura y grado). El diferencial interanual (tabla 12) presenta cifras negativas prácticamente desde hace doce años, con un valor promedio de -10%, que podemos hacer descender a un -7% si limitamos el cálculo a los años previos al comienzo de los grados.

En el conjunto de los datos, el alumnado que cursa la diplomatura proviene mayoritariamente del bachillerato con PAU (prueba de acceso a la universidad) (73,2%). Un porcentaje reducido pero significativo lo representan los alumnos procedentes de la formación profesional (9,0%). Como ya venimos comentando no se observan cambios importantes en el transcurrir de los años. La PAU supone todos los cursos más del 69% de la totalidad de las opciones, seguida siempre y a mucha distancia, por el acceso vía formación profesional, con valores que oscilan entre el 7,5 y el 10,7% en la secuencia de cursos (tabla 14).

Atendiendo al volumen de estudiantes en el período completo las universidades que imparten la diplomatura se pueden clasificar en cuatro grupos:

- 1) *Barcelona* y *Complutense* con cifras de matriculación superiores al 15%.
- 2) *Valencia*, *Carlos III* y *Granada*, entre el 10 y el 15%.
- 3) *Murcia*, *Extremadura*, *Salamanca* y *Zaragoza*, entre 5 y 10%.
- 4) universidades con tasas de matriculación inferiores al 5%, como *A Coruña*, *León* y *Vic*.

Vía de acceso	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	TOTAL	
									n	%
PAU	731	722	550	486	383	362	268	75	3.577	73,2
Bachillerato sin PAU	8	24	12	19	14	7	5		89	1,8
Formación profesional	83	82	64	49	59	42	50	12	441	9,0
Título universitario	38	43	32	30	32	32	17	2	226	4,6
Mayores de 25 años	25	37	30	30	29	24	30	3	208	4,3
Convalid. estud. extranjs.	-	-	2	-	-	2	-	2	6	0,1
Otros casos y no consta	125	12	51	40	36	38	24	14	340	7,0
TOTAL	1.010	920	741	654	553	507	394	108	4.887	100,0

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Alumnado nuevo inscrito en el primer curso del estudio por estudio, sexo y vía de acceso. Unidades: alumnado cursos 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 14. Vía de acceso de los alumnos matriculados en la diplomatura de biblioteconomía y documentación (2002-10)

Las tasas porcentuales para los nuevos inscritos (tabla 13) guardan una buena concordancia con las de matriculación, pudiéndose establecer los mismos grupos.

El ranking de universidades en función de la tasa porcentual de graduación para todo el período analizado es muy similar al establecido para nuevos inscritos y diplomaturas, pero hay algunos cambios que merece la pena comentar. La *Universidad Complutense* pasa a ocupar la primera posición en detrimento de la *Universitat de Barcelona* que, con una tasa de graduados de un 13%, pasa a formar parte del segundo grupo junto con *Granada* y *Carlos III*. Finalmente comentar

que *Valencia* pasa a formar parte del tercer grupo al no alcanzar el 10% de graduados (tabla 15).

Continuando con la graduación, señalar que el número de alumnos que alcanzaron la titulación de diplomado se ha situado en 352 para el curso 2009-10, la cifra más baja de la historia de la diplomatura (tabla 15), lógicamente. El número de diplomados ha descendido un 13% en el curso 2008-09 y un 6% en el curso 2009-10, en sintonía con lo que viene ocurriendo en los últimos cursos académicos y como efecto de las caídas acusadas por la matriculación en años anteriores. En estos postreros cursos, y a diferencia de los otros indicadores, no podemos relacionar directamente la

Universidad	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL	
														n	%
Carlos III	110	112	100	131	131	127	127	146	95	61	52	31	40	1.263	13,6
Complutense	114	113	137	135	182	166	210	136	118	130	104	77	61	1.683	18,1
Barcelona	–	–	161	90	106	94	121	111	75	96	65	69	74	1.062	11,4
Extremadura	51	63	84	46	40	50	58	68	37	31	25	10	10	573	6,1
Granada	140	104	131	179	141	89	76	67	52	47	44	37	29	1.136	12,2
Valencia	–	36	55	55	78	67	81	62	46	40	41	52	44	657	7,1
Salamanca	83	78	76	95	114	62	80	52	44	37	26	8	4	759	8,1
Zaragoza	97	92	41	48	22	53	53	41	14	–	22	15	21	519	5,6
A Coruña	–	33	38	39	37	43	48	37	25	19	11	14	12	356	3,8
Murcia	114	68	63	51	63	54	36	32	35	23	25	35	41	640	6,9
León	75	79	70	52	53	41	41	23	20	8	11	19	13	505	5,4
Vic	–	–	–	11	12	11	7	9	8	3	5	7	3	76	0,8
San Pablo-CEU	26	11	18	13	10	8	3	–	–	–	–	–	–	89	1,0
TOTAL	810	789	974	945	989	865	941	784	569	495	431	374	352	9.318	100,0
Diferencial %		-2,6	23,5	-3,0	4,7	-12,5	8,8	-16,7	-27,4	-13,1	-12,9	-13,2	-5,9		

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Alumnado que terminó los estudios por universidades, sexo y estudios. Unidades: alumnado cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 15. Evolución del alumnado que finalizó estudios en la diplomatura en biblioteconomía y documentación distribuido por universidad y año (1998-2010)

Universidad	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Crecimiento 2008-09 a 2009-10 (%)
Oberta de Catalunya	–	809	896	1.303	1.386	1.337	1.285	1.131	974	911	816	706	-13,5
Complutense	182	245	308	352	349	333	300	315	283	189	135	86	-36,3
Barcelona	61	143	168	232	279	297	321	313	264	242	183	99	-45,9
Granada	466	459	511	479	410	355	322	297	223	195	135	140	3,7
Carlos III	186	155	177	181	250	293	286	225	186	191	162	94	-42,0
Politécnica de Valencia	132	184	186	185	201	236	225	207	189	158	141	123	-12,8
Salamanca	188	177	186	176	186	199	202	176	140	107	77	46	-40,3
Extremadura	133	161	180	204	177	147	146	148	118	92	66	47	-28,8
Alcalá de Henares	193	195	246	263	248	225	185	146	94	65	40	22	-45,0
Murcia	115	196	241	249	228	214	169	137	112	97	89	83	-6,7
A Coruña	–	–	–	–	–	57	101	102	77	63	41	41	0,0
Autónoma de Barcelona	–	37	76	112	116	110	91	72	57	49	44	27	-38,6
Alfonso X El Sabio	–	70	148	198	–	–	–	–	–	–	–	–	–
San Pablo-CEU	–	–	22	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOTAL	1.656	2.831	3.345	3.940	3.830	3.803	3.633	3.269	2.717	2.359	1.929	1.514	-21,5

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Alumnado matriculado por universidad, sexo y estudio. Unidades: alumnado cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 16. Evolución del alumnado matriculado en la licenciatura en documentación distribuido por universidad de estudio y curso académico (1998-2010)

implantación del grado con el descenso de los diplomados, puesto que es el mismo curso 2008-09 cuando empiezan a implantarse los grados. A partir de 2012-13, curso a partir del cual el alumnado no tendrá derecho a docencia en la diplomatura, las cifras deberán ser prácticamente residuales hasta su completa extinción en 2015.

3.3. Licenciatura en documentación

La licenciatura ha perdido un 33,6% del alumnado de nuevo ingreso del curso 2007-08 al 2008-09 y un 31% del curso 2008-09 al 2009-10, las pérdidas más altas desde que se inició el descenso a partir del curso 2001-02. Sin duda estas cifras se han visto afectadas por los procesos de extinción

de la licenciatura. La mecánica de extinción del título ha llevado a la no inscripción de nuevos alumnos para el curso 2009-10 en las universidades de *Barcelona, Carlos III de Madrid, Salamanca y Autónoma de Barcelona*. Si obviamos en el cálculo los datos de estas universidades, la tendencia decreciente se mantiene, aunque con una pérdida ya sólo del 9% para el curso 2009-10.

En los centros que aún ofertaban la licenciatura en estos cursos la situación es muy desigual y posiblemente guarda una estrecha relación con los procesos de adaptación de las diplomaturas a los nuevos grados, como una opción alternativa para los alumnos. El descenso en el número de nuevas inscripciones ha sido especialmente importante en el curso 2009-10 en la *Universidad*

Universidad	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Crecimiento 2008-09 a 2009-10 (%)
<i>Oberta de Catalunya</i>		765	172	450	393	283	281	269	208	195	166	118	-28,9
<i>Barcelona</i>	61	81	90	132	135	137	142	112	73	70	29	-	
<i>Granada</i>	217	183	303	197	153	109	106	91	50	51	44	64	45,5
<i>Complutense</i>	70	72	91	90	112	79	107	85	75	49	19	11	-42,1
<i>Carlos III</i>	78	63	82	80	128	129	89	71	70	94	48	-	
<i>Salamanca</i>	63	58	63	68	61	74	77	43	38	16	9	-	
<i>Politécnica de Valencia</i>	30	44	42	40	56	58	64	40	37	24	16	18	12,5
<i>Murcia</i>	115	95	86	73	58	59	32	33	30	25	23	27	17,4
<i>A Coruña</i>				-	-	57	50	32	13	19	8	15	87,5
<i>Extremadura</i>	45	75	69	81	70	59	76	32	22	12	5	8	60,0
<i>Alcalá de Henares</i>	31	32	90	42	36	37	34	23	14	12	8	2	-75,0
<i>Autónoma de Barcelona</i>		37	60	45	39	30	22	12	12	9	7	-	
<i>Alfonso X El Sabio</i>		70	51	15	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	710	1.575	1.199	1.313	1.241	1.111	1.080	843	642	576	382	263	-31,2

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Alumnado nuevo inscrito en el primer curso del estudio de sólo 2º ciclo por universidad, sexo y estudio. Unidades: alumnado. Cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 17. Evolución del alumnado nuevo inscrito en la licenciatura en documentación distribuido por universidad de estudio y curso académico (1998-2010)

Universidad	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL	
														n	%
<i>Oberta de Catalunya</i>	-	-	-	3	54	115	165	181	259	131	135	136	106	1.285	18,89
<i>Carlos III</i>	46	47	55	61	42	57	82	99	88	66	47	42	40	772	11,35
<i>Complutense</i>	-	-	-	55	97	91	126	73	90	-	53	48	18	651	9,57
<i>Granada</i>	98	115	93	135	121	107	99	71	78	54	52	45	25	1.093	16,07
<i>Barcelona</i>	-	-	34	39	40	59	59	57	69	47	54	67	61	586	8,62
<i>Alcalá de Henares</i>	45	19	41	45	50	53	51	47	44	35	20	10	11	471	6,93
<i>Salamanca</i>	63	58	45	72	43	45	61	44	61	41	36	29	25	623	9,16
<i>Murcia</i>	-	-	17	29	32	42	44	40	30	23	25	24	18	324	4,76
<i>Politécnica de Valencia</i>	-	10	8	26	24	62	36	36	48	40	30	22	23	365	5,37
<i>Autónoma de Barcelona</i>	-	-	-	-	16	23	30	24	18	12	10	11	5	149	2,19
<i>Extremadura</i>	-	16	27	40	52	47	33	22	33	27	24	25	14	360	5,29
<i>A Coruña</i>	-	-	-	-	-	-	-	16	26	20	17	13	8	100	1,47
<i>San Pablo-CEU</i>				16	6									22	0,32
TOTAL	252	265	320	521	577	701	786	710	844	496	503	472	354	6.801	100

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Alumnado que terminó los estudios, por universidad, sexo y estudio. Unidades: alumnado cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 18. Evolución del alumnado que finalizó estudios en la licenciatura en documentación distribuido por universidad y año (1998-2010)

Complutense de Madrid, en *Alcalá de Henares* y en la *Oberta de Catalunya*, que a pesar de la pérdida de un 29% de nuevas matrículas sobre el curso anterior, fue elegida por el 44,8% de los nuevos estudiantes de la licenciatura. El resto de los centros han tenido incrementos en la cifra de nuevos inscritos, destacando *Granada*, que aumenta en un 45,5% (concentrando un 24% de la demanda), y *Murcia* (con un 17% de las nuevas matrículas). Los demás centros tienen subidas incluso muy fuertes, como *A Coruña* que prácticamente duplica el número de nuevos alumnos, pero dadas las cifras absolutas tan bajas en que nos movemos, no resultan datos muy relevantes.

Respecto a la graduación señalar que en el curso 2009-10 (o sea, en junio de 2010), tras dos años de estabilización, el número de alumnos que alcanzan el título de licenciado experimenta de nuevo una fuerte recesión (-25%). Este descenso plausiblemente esté relacionado con la bajada de las matrículas de nueva inscripción en el curso 2008-09 (en septiembre de 2008), aunque sin duda matizado como consecuencia de los planes de extinción del título en algunas universidades, que posiblemente ha hecho aumentar el número de estudiantes que han procurado finalizar la titulación (es decir, la proximidad de la extinción de las licenciaturas ha podido provocar que algunos alumnos que iban con retraso o les quedaban algunas materias se hayan apresurado en obtener el título cuando todavía tienen derecho a docencia. Esto ha podido matizar el descenso, que podría haber sido más brusco. En los dos últimos años las universidades que presentan un incremento en este indicador son *Alcalá de Henares* y *Politécnica de Valencia* en 2010, y *Autònoma de Barcelona*, *Universitat de Barcelona* y *Extremadura* en 2009. Porcentualmente la *Oberta* reúne el 29,9% del alumnado que ha finalizado la licenciatura en 2010, aunque sigue presentando la peor tasa de graduación (más abandonos) respecto a la matriculación de todas las universidades; le siguen *Barcelona* (17,2%) y *Carlos III* (11,3%). El resto de universidades no alcanzan a sumar en el año 2010 valores superiores al 10% del total de estudiantes que obtienen el título ese año.

Si analizamos el período 1998-2010 se observa una clara primacía de la *Universitat Oberta de Catalunya*, que concentra en el conjunto del período el 30% de los nuevos inscritos y el 33% del alumnado matriculado. La segunda posición la ocupa, aunque a mucha distancia, *Granada* con 14% de las nuevas inscripciones y 11% del alumnado matriculado. Los demás centros no alcanzan el 10% en los dos parámetros contemplados, aunque lógicamente esta situación experimenta variaciones si analizamos años concretos. En lo relativo a la graduación, para el conjunto del período, las primeras posiciones se mantienen:

Universitat Oberta de Catalunya (18,9%), seguida de *Granada* (16%).

3.4. Grado

Son todavía escasas las cifras que tenemos sobre los grados. El *Ministerio de Educación*, a través de su web y en el *Informe sobre la oferta, la demanda y la matrícula de nuevo ingreso curso 2009-2010* nos muestra cifras de matriculación desglosadas por centros y titulaciones, pero el *Instituto Nacional de Estadística* no desglosa para este curso los datos a nivel de título. Esta situación nos ha obligado a recurrir a las memorias anuales de las universidades, a las memorias de calidad de los grados o a solicitar directamente los datos a los centros.

Con sólo 3 cursos de recorrido y sólo 1 con el curso implantado en todos los centros, las conclusiones que podamos sacar sobre las cifras son realmente provisionales. En cualquier caso se pueden ver algunos indicios: en el curso 2010-11, en el que ya ha comenzado el grado en todos los centros, el número de nuevos inscritos alcanza la cifra de 853 estudiantes (tabla 19). Nos tenemos que situar entre los cursos 2003-04 y 2004-05 para encontrar valores equivalentes en la diplomatura. ¿Significa esto que el grado va a dar nuevos bríos a los estudios? No podemos afirmarlo con certeza, pero el dato apunta positivamente, puesto que el número de nuevas inscripciones venía aminorando paulatinamente desde 1998 en el antiguo primer ciclo, sin un solo año de crecimiento. Ya en el curso 2009-10, si sumamos las nuevas inscripciones de los dos primeros ciclos que están conviviendo en este momento (diplomatura y grado), encontramos una inversión de la tendencia decreciente con 614 nuevos inscritos (tablas 9 y 19, gráfico 2).

En lo perteneciente a la distribución del alumnado por universidades, las cifras tampoco son determinantes al encontrarnos en un período de transición, con distintas fases de desarrollo del título en cada centro. Aun así nos atrevemos a hacer algunos comentarios. Si atendemos a los datos de nuevos inscritos en 2010-11, con todos los grados en marcha, la *Universitat Oberta de Catalunya* es la que más alumnos aglutina (21%), seguida de *Complutense* (15%), *Barcelona* (14%), *Carlos III* (10%) y *Granada*, que junto con *Valencia* tienen ambas un 8% de representación. El resto de los centros presentan cifras inferiores al 6%. Nos encontramos pues con un mapa muy parecido al de la diplomatura, al que se añade, tomando la primera posición, la *Oberta de Catalunya*, lugar que también ostenta este centro en los estudios de licenciatura. ¿Mantendrá este hecho relación con una preferencia del alumnado por la enseñanza no presencial? Aún es pronto para saberlo,

pues el grado se ha implantado con la modalidad semi-presencial en las universidades *Carlos III* (2008-9), *León* (2010-11), *Barcelona* (2011-12) y *Badajoz* (2011-12). En todas ellas excepto en *León*, se imparte docencia en las dos modalidades:

presencial y semi-presencial. Cuando tengamos datos de los cursos siguientes podremos saber si definitivamente la modalidad de enseñanza es un elemento clave en la matrícula o si la posición de la universidad catalana está motivada además por otras cuestiones.

Universidad	2008-09		2009-10		2010-11		TOTAL	
	Nuevos inscritos	Matriculados	Nuevos inscritos	Matriculados	Nuevos inscritos	Matriculados	Nuevos inscritos	Matriculados
<i>Carlos III</i>	71	71	71	140	89	203	231	414
<i>Salamanca</i>	12	64	15	70	40	90	67	224
<i>Zaragoza</i>		25		59		83		167
<i>A Coruña</i>	-	-	10	10	7	12	17	22
<i>Barcelona</i>	-	-	94	164	119	264	213	428
<i>Complutense</i>	-	-	81	81	135	271	216	352
<i>Oberta de Catalunya</i>	-	-	168	168	184	298	352	466
<i>Valencia</i>	-	-	59	63	66	113	125	176
<i>Extremadura</i>	-	-	-	-	45	65	45	65
<i>León</i>	-	-	-	-	43	43	43	43
<i>Granada</i>	-	-	-	-	69	69	69	69
<i>Murcia</i>	-	-	-	-	56	57	56	57
TOTAL	83	160	498	755	853	1.568	1.434	2.483

Fuente: Memorias académicas y estadísticas universitarias

Tabla 19. Evolución de matriculados y nuevos inscritos en el grado en información y documentación distribuidos por universidad y año (2008-10)

Universidad	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	TOTAL
<i>Granada</i>	37	39	44	36	38	29	31	43	27	25	34	383
<i>Carlos III</i>	9	12	7	13	23	37	51	29	7	42	2	232
<i>Salamanca</i>	24	26	18	16	13	34	10	18	21	31	29	240
<i>Alcalá de Henares</i>	-	-	16	1	24	2	20	33	23	38	35	192
<i>Extremadura</i>	-	-	-	22	21	24	25	18	14	14	11	149
<i>Barcelona</i>	-	-	-	-	27	14	17	19	20	13		110
<i>Murcia</i>	8	-	-	-	18	19	17	14	16	10	17	119
<i>Complutense</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	32	36	49	117
<i>Politécnica de Valencia</i>	1	5	3	9	9	6	4	8		4	6	55
<i>Oberta de Catalunya</i>	-	8	3	6	9	8	6	4	1	2	2	49
<i>Zaragoza</i>	2	2	-	4	2	4	7	4	1	2	3	31
<i>Autónoma de Barcelona</i>	-	-	-	-	-	-	6	4	4	4	1	19
<i>León</i>	2	1	-	-	1	1	2	4	2	2	1	16
<i>Valencia</i>	2	-	-	-	2	2	2	-	4	8	5	25
<i>A Coruña</i>	-	1	-	1	1	1	2	0	2	1	2	11
<i>Alicante</i>	-	-	-	-	-	1	3	63	16	2	2	87
<i>UNED</i>	-	-	2	1	1	1	1	6	3	-		15
<i>Las Palmas</i>	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	2	6
<i>Politécnica de Catalunya</i>				2	1	1	2	-	1	-	1	8
<i>La Laguna</i>	3	-	-	-	-	1	1	1		-	1	7
<i>Málaga</i>	-	-	-	-	1	-	-	-		-		1
<i>Valladolid</i>	-	-	-	-	2	-	-	-		-		2
<i>Illes Balears</i>	-	-	-	-	-	-	-	-		1	1	2
<i>Jaume I</i>	-	-	-	-	-	-	-	-		1		1
<i>Juan Carlos I</i>											1	1
<i>Sevilla</i>	-	-	-	-	-	-	-	-		1	1	2
<i>Vigo</i>	-	-	-	-	-	-	-	-		1	1	2
TOTAL	88	94	93	111	193	185	208	270	195	238	207	1.882

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Alumnado matriculado en doctorado, por universidad, estudios y Sexo. Unidades: alumnado cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09.

Tabla 20. Evolución del alumnado matriculado en el doctorado en documentación distribuido por universidad, estudio y curso académico (1998-2008)

3.5. Doctorado

La fuente habitual de estos datos ha sido la *Estadística de Enseñanza Superior* del INE, pero, como ya hemos comentado en la introducción, a partir del curso 2009-10 la información sobre el tercer ciclo se aporta agrupada por ramas de conocimiento, siguiendo la clasificación *CNED*, sin desagregaciones posibles en función de los programas. Por tanto los datos nuevos que se ofrecen son los relativos al curso 2008-09 (tabla 20). Del curso 2007-08 al curso 2008-09 se produce un descenso del 33%. Este dato no parece indicativo de una tendencia, pues resulta acorde con los niveles de variabilidad observados en los años precedentes. Lo que resulta más destacable en el conjunto de los registros del período es el incremento de doctorandos, que a los pocos años del inicio de los programas ya había doblado el número de inscritos y mantiene un valor promedio en torno a 200 alumnos desde el inicio del siglo XXI. Estas cifras confirman el fortalecimiento de la investigación en el área, ya sea para nutrir las plantillas docentes o por el interés en una mayor formación en los titulados. En la observación por centros destaca la abrupta caída de las cifras en las universidades de *Barcelona* y *Carlos III*. Se mantienen

en las primeras posiciones *Complutense, Alcalá, Granada y Salamanca*. Curiosamente, al igual que en años anteriores, los datos de 2008-09 presentan alumnos matriculados en doctorados en documentación en universidades que no ofertan programas específicos de esta materia. Esperemos que el *SIIU* aporte cifras más detalladas sobre el comportamiento de la matriculación en los programas oficiales de doctorado.

4. Profesorado

En el curso académico 2009-10 la cifra de docentes del área de biblioteconomía y documentación se cifraba en 375, lo que

supone una ligera pérdida de efectivos respecto al año anterior (tabla 21). El cambio más notable en los dos últimos cursos está en relación con la consolidación de plantillas estables: aumento de titulares de universidad y contratados doctores, aunque en el curso 2009-10 sólo el 51% del profesorado es funcionario, valores muy parecidos a los años anteriores. Como veremos a continuación de un modo más detallado, la evolución global de la plantilla de profesores señala, al igual que otros parámetros, que nos encontramos en período de estabilidad sin crecimientos importantes.

En consonancia con el párrafo anterior vemos como el cuerpo de catedráticos de universidad no presenta cambios importantes y se mantiene estable, con una oscilación entre 10 y 13 catedráticos para todo el período. El cuerpo de titulares de universidad integra por primera vez el mayor número de profesores, con un 34% del total. Esta figura mantiene su progresivo ascenso, presumimos que mayoritariamente a consecuencia de la promoción de los cuerpos de titulares de escuela universitaria y contratados doctores. Las categorías de catedráticos y titulares de escuela universitaria, como cuerpos en extinción, presentan decrecimientos.

La figura de contratado doctor, que suma ya el 8% del total de profesores, presenta tres períodos diferenciados en su evolución temporal. Hasta el curso 2002-03 tiene un promedio de crecimiento anual del 8%. A partir de este curso y hasta el curso 2007-08 el crecimiento se desacelera, con una media del 3%. En los dos cursos siguientes el

Categoría profesional	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	Crecimiento 2008-09 a 2009-10 (%)
Catedrático universidad	10	13	12	13	13	13	13	13	13	12	11	11	0,0
Titular universidad	66	72	77	85	90	93	96	98	101	104	121	130	7,4
Catedrático escuela univ.	7	9	9	9	9	9	8	8	7	6	6	6	0,0
Titular escuela univ.	39	39	42	49	52	58	57	55	56	54	42	34	-19,0
Prof. asociado	108	118	139	131	149	143	155	140	137	125	127	122	-3,9
Emérito	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0
Ayudante	19	21	24	25	17	12	16	19	18	18	20	11	-45,0
Ayudante doctor	--	--	--	--	5	16	17	17	19	18	8	15	87,5
Colaborador	--	--	--	--	2	5	4	7	8	9	4	3	-25,0
Contratado doctor	--	--	--	--	--	3	7	10	18	22	41	33	-19,5
Visitante	--	--	--	--	1	1	1	--	--	1	1	2	100,0
Personal investigador	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0	7	700,0
Otros profesores	30	24	24	24	15	6	7	5	2	2	4	1	-75,0
Total de docentes	279	296	327	336	353	359	381	372	379	371	385	375	-2,6

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. *Estadística de la enseñanza superior en España*. Personal docente de los centros propios de las universidades públicas por área de conocimiento, sexo y categoría. Cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 21. Profesores universitarios del área de biblioteconomía y documentación por categoría académica (1998-2010)

crecimiento se acelera de nuevo con una media anual del 11,9%, valor similar al presentado en algunos años del primer período. Dado que la categoría de contratado doctor implica ya cierto grado de estabilización, con contrato indefinido, podemos relacionar el primer y el tercer período con momentos de cierta consolidación de las plantillas del personal docente universitario, estando cronológicamente muy próximos a los importantes cambios en los mecanismos de acceso y promoción marcados por la *LOU* (2001) y la *Lomlou* (*Ley orgánica de modificación de la ley orgánica de universidades*, 2007). De hecho está figura posiblemente ha sido la elegida para su promoción por un número importante del profesorado asociado *LRU*, que tienen como fecha tope para su adaptación mayo de 2012.

En un escenario de crecimiento del área, las categorías que alimentan el sistema deberían aumentar, pero en su conjunto este hecho no se produce. De hecho si agregamos las categorías que han sido utilizadas mayoritariamente como entradas al sistema (personal de investigación, ayudante, ayudante doctor, asociado y colaborador) se observa una tendencia creciente hasta el curso 2004-05, pero a partir de esta fecha sólo encontramos decrecimientos, lo que de nuevo nos lleva a pensar en la llegada a nuestro techo, siempre en relación con el número de alumnos matriculados.

Esta situación de estancamiento se ve corroborada por los datos generales de la plantilla del profesorado. A partir del curso 2004-05 dominan

	Diplomatura			Licenciatura		Doctorado		Profesorado
	Nuevo inscrito	Matriculado	Diplomado	Matriculado	Licenciado	Matriculado	Doctor	
1998-99	68,6	71,5	74,6	75,2	77,8	67,0	20,0	56,6
1999-00	69,5	71,1	76,4	71,8	76,6	66,3	20,0	54,7
2000-01	69,1	70,3	74,3	69,8	78,4	63,3	60,0	56,6
2001-02	72,2	71,2	74,9	69,1	75,6	66,7	56,2	58,9
2002-03	70,3	71,2	73,5	70,8	72,3	68,8	73,7	57,2
2003-04	71,3	71,0	76,2	71,9	72,7	69,0	40,0	57,3
2004-05	67,1	70,1	74,7	71,5	74,5	59,0	50,0	58,0
2005-06	69,4	69,9	74,5	71,9	72,7	68,8	66,7	56,7
2006-07	66,8	68,7	70,7	72,1	72,8	63,8	0,0	55,1
2007-08	67,1	69,8	77,0	73,3	75,1	65,5	65,0	54,7
2008-09	67,5	68,8	75,6	74,1	74,2	66,6	65,0	54,0
2009-10	67,2	68,5	72,4	73,0	72,9	--	65,6	53,1
Promedio	68,8	70,2	74,5	72,0	74,6	65,9	48,5	56,1

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de la enseñanza superior en España. Cursos 1998-99, 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10.

Tabla 22. Porcentaje de personal femenino en los estudios de ciencias de la documentación

los descensos anuales, con una variación media del -0,3%. Exclusivamente en el curso 2008-09 se ha engrosado la plantilla del profesorado (3,7%), pero no ha sido suficiente para arrojar una tasa positiva en el conjunto del período. Esta tasa contrasta con la del período anterior, 1999-2005, con un ritmo interanual de crecimiento del 5,4%.

Como dato positivo destacar que en el curso 2009-10 el 26,3% de los profesores contratados había obtenido una evaluación positiva en una de las tres categorías contempladas por la *Aneca* (ayudante doctor, colaborador y contratado doctor). Este resultado supone un ligero incremento sobre el anterior dato aportado, un 25,1% para el curso 2007-08, y aunque no implica cambios radicales, sí nos permite ver como la cultura evaluadora promovida por la *LOU* profundiza su calado en las estructuras universitarias.

5. Cifras de la documentación desde una perspectiva del género

En general se mantiene el predominio femenino en los datos que manejamos. En los cursos 2008-09 y 2009-10 las féminas siguen conservando la mayoría, tanto en el profesorado como en los ciclos de enseñanza de los que tenemos datos oficiales. En el grado, con los datos que tenemos hasta el momento, las mujeres presentan nuevamente tasas de matriculación siempre superiores al 65%. Pero al igual que en los años precedentes el porcentaje de doctoras (65,6%) y profesoras

(53,1%) es sensiblemente menor al de estudiantes (tabla 22). Este hecho contrasta con las tasas de éxito de las mujeres en el primer y segundo ciclo, que son iguales o ligeramente superiores a las de los varones, como denota la relación de la graduación respecto a la matriculación.

En el marco de la estructura docente, se ha producido en el curso 2009-10 un aumento de la tasa de catedráticas, que alcanza ya un 45,5%, frente al 41%,7 del curso 2007-08. Igualmente han aumentado los porcentajes de mujeres en las categorías de titulares de universidad (53,1%) y contratados doctores (66,7%). Estos números nos hacen pensar que presentan una mayor tasa de éxito que los hombres en los procesos intermedios de promoción y estabilización y sin embargo no logran alcanzar el 50% en la máxima categoría profesional.

En la categoría de catedráticos de universidad el aumento del tanto por ciento de mujeres no corresponde a un aumento del número de catedráticas. La cifra se mantiene estable, desde el año 1999, en cinco catedráticas. Aun teniendo en cuenta la escasa variabilidad de esta categoría –que oscila entre 10 y 13 miembros–, resulta sorprendente que en 10 años esta cifra no haya variado. Quedamos a la espera de los datos de género para 2011 y 2012, cuando se hayan habilitado nuevas cátedras en el área.

En conclusión, exceptuando la categoría de catedráticos de universidad, en 2010 no podemos afirmar que a medida que se sube en la escala profesional se reduce la presencia femenina.

Referencias bibliográficas

Delgado-López-Cózar, Emilio. "Las cifras de la documentación en España: 2002". *El profesional de la información*, 2003, v. 12, n. 5, pp. 344-367.

Delgado-López-Cózar, Emilio. "Las cifras de la infraestructura, profesión y educación documental en España: 2005". *Anuario ThinkEpi*, 2007, v. 1, Barcelona: EPI SCP, pp. 32-42.

Delgado-López-Cózar, Emilio; De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes. "Las cifras de la enseñanza universitaria en Documentación en España: 2006". *El profesional de la información*, 2008, v. 15, n. 4, pp. 424-438.

Delgado-López-Cózar, Emilio; De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes. "Las cifras de la enseñanza universitaria en Documentación en España: 2008". *Anuario ThinkEpi*, 2010, v. 4, Barcelona: EPI SCP, pp. 26-40.