

3.D. FORMACIÓN Y PROFESIÓN

En esta sección se incluyen los temas:
Estudios, mercado de trabajo, investigación.

D.1. Desenrollo del desarrollo profesional

Por **Salvador Zambrano-Silva**

Zambrano-Silva, Salvador. "Desenrollo del desarrollo profesional".
En: *Anuario ThinkEPI*, 2008, pp. 109-111.



Resumen: Se ponen de manifiesto diversas situaciones y factores que pueden suponer un obstáculo para el crecimiento de la profesión de las personas que gestionamos información y documentación y se realizan algunas propuestas para intentar solventarlos. Esto se realiza a través del análisis de determinados mensajes de la lista profesional IweTel y de reflexiones personales. El objetivo es ayudar a desenredar, a desenrollar la madeja de obstáculos que se nos presentan.

Palabras clave: Desarrollo profesional, Perfil profesional, Formación universitaria, Empleo público, Empleo privado, Asociacionismo.

Title: Professional development

Abstract: Many different situations and factors can be obstacles to the professional growth of those who manage information and documentation. Some proposals are presented to try to surmount them, based on an analysis of selected messages from the IweTel professional list and personal reflections on the topic. The aim is to help sort out all the obstacles that we are presented with.

Keywords: Professional development, Professional profile, University education, Public employment, Private employment, Associationism.

JOSÉ ANTONIO MARINA DIFERENCIA entre surfear y leer haciendo referencia al uso habitual de los navegantes que buscan la inmediatez, la respuesta justa y rápida que le solucione una duda, un problema. Se trata de un interesante artículo que recomiendo y del que extraigo el párrafo final: "Te lo aconsejo, busca información vertiginosamente en internet, y luego léela reposada, fructífera, inteligentemente en tu sillón"

<http://www.interrogantes.net/includes/documento.php?IdDoc=2370&IdSec=234>

No hace mucho, en una amigable conversación, unos colegas y yo estuvimos charlando sobre la situación en la que se encontraba la enseñanza universitaria de nuestra profesión:

– Las facultades cada vez tienen menos alumnado.

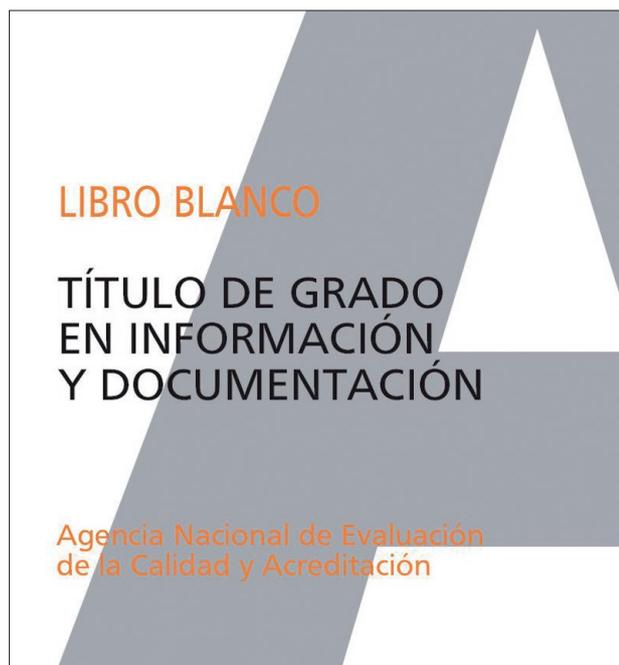
– La inmensa mayoría del alumnado no escoge la carrera en primera opción.

– Resulta cada vez más difícil encontrar alumnado motivado que dé muestras de actitud y aptitud positivas.

– El profesorado parece que se va distanciando de su papel de formadores de futuros profesionales ya que se prima más en la evaluación los resultados a nivel de investigación.

– La precariedad laboral del profesorado incide negativamente. Hablaban de profesores contratados, asociados o algo así.

Uno de los contertulios saltó a otra dimensión y dijo que en la sociedad la biblioteca no se percibe como un servicio útil y necesario. Es cierto, en general la imagen social de las bibliotecas no las considera relevantes para la ciudadanía más que cuando la vinculan al papel que juegan en el fomento de la lectura y, a veces, ni aun así.



http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_jun05_documentacion.pdf

Y es que todo depende de la persona, dijo otro contertulio. Si la persona que lleva la biblioteca está motivada y bien formada funciona de otra forma, mucho mejor. No es así necesariamente, contesté, pues conozco muchos casos en que toda iniciativa se bloquea o no cuenta con el respaldo de sus superiores –me refería a los cargos políticos– pero se puede pensar en “otros superiores”.

¿Y los archivos?, ¿y el derecho de acceso a los documentos administrativos? Dijo **Erich Fromm**: “El que no conoce no ama”. Pero tampoco puede elegir, decidir, defender sus derechos, es decir, quejarse, molestar. ¿Tiene que ver esto algo con la libertad?

Además, la modernización, la sociedad de la información, del conocimiento, va por otro lado. Centros públicos para acceso a internet, internet rural, subvención de ordenadores y conexiones, *Consejería de Innovación, Plan Info* “yo no sé qué”, mucha administración electrónica... ¿Ésa es la modernización? Si la gestión de la información facilita el conocimiento y su gestión más y mejor conocimiento, si el conocimiento genera innovación y ésta da su paso al desarrollo (social y económico), ¿por qué no pintamos nada o poco en todo esto?

Bueno, en las empresas también pasan cosas:

Si la gestión de la información facilita el conocimiento y su gestión más y mejor conocimiento, si el conocimiento genera innovación y ésta da su paso al desarrollo, ¿por qué no pintamos nada o poco en todo esto?

- No eres rentable porque no cumples los objetivos que la empresa te ha marcado.
- No eres rentable porque no has actuado teniendo en cuenta esos objetivos.
- O a lo mejor sí eres rentable pero no estratégico o, al menos, importante porque no solucionas los problemas que se espera que soluciones o no das las ventajas que se esperan de algo estratégico o importante.
- Te falta formación, suplida con mucho esfuerzo de autoformación.
- ¡Y cuántas veces lloramos lo poco que estamos valorados y reconocidos!
- “Si me acerco a los objetivos de la organización no llevo a cabo los que creo que son los adecuados”.
- “Si emprendo iniciativas desde la biblioteca que dinamice un colectivo para ayudarle a solucionar un problema no me queda tiempo para organizar los libros”.
- “Si en vez de preparar un trabajo de investigación me dedico a preparar una prueba práctica a mi alumnado obtendré menos incentivos”.
- “En mi empresa han creado una página web y a mí ni siquiera me lo han comentado”.





– “Para qué voy a estudiar esta carrera si no tiene salida”

– “Si la carrera no vale ni para oposiciones a la Administración. En las del Estado y las CC. AA. más

te vale preparar el temario por tu cuenta aunque lo que estudies te sirva para bien poco. En la local puede haber otras “influencias”.

– “Pero, ¿es que no se dan cuenta? No me ven, no me consideran. Al final contratan a otros profesionales en mi empresa para realizar un trabajo que puedo hacerlo mejor, ya que es de mi profesión.”

– “Mejor hago este curso de tal sindicato de 50 horas que me lo valoran mucho más que obtener el DEA (Diploma de Estudios Avanzados) que me suponen dos años de formación universitaria.”

– “Mejor contratan en mi empresa a un informático que les resuelve muchos problemas”.

Particularmente pienso que los problemas que tiene nuestra profesión forman un conglomerado:

- la Universidad,
- la Administración,
- el profesorado,
- el profesional,
- la sociedad,
- las empresas.

Todo esto está relacionado, enrollado. ¿Empezamos a desarrollarlo?

Nuestro papel como profesionales será más considerado cuanto más nos acerquemos a los objetivos de la organización en la que estamos y ayudemos a nuestros usuarios a satisfacer sus necesidades. Tenemos que ser rentables social y económicamente. La sociedad y las empresas sólo esperan que seamos útiles y, por tanto, rentables para las necesidades que le plantean sus objetivos (Ver la nota titulada “Rentabilidad y servicios de información y documentación: la pescadilla que no se muerde la cola”).

La Universidad y nuestra profesión ganarán prestigio si aquella se acerca a las ver-

Nuestro papel como profesionales será más considerado cuanto más nos acerquemos a los objetivos de la organización en la que estamos y ayudemos a nuestros usuarios a satisfacer sus necesidades

daderas necesidades del mundo laboral. Establecer, mantener y aumentar una vía de comunicación Universidad-profesionales-empleadores (empresa o Administración) es fundamental.

Por supuesto que la investigación es importante; debe tener su lugar. Pero el profesorado universitario y la Universidad han de darse cuenta de que están tirando piedras contra su propio tejado. Desciende el número de alumnos, ya cierran Facultades.

¿Cambiará algo con el *Espacio Europeo de Educación Superior*? ¡A ver si subsistimos!

La Administración, como gestora de lo público, tiene que ser coherente y fomentar el bien de lo público empezando por ella misma. Al menos en Andalucía, la misma Administración no contempla adecuadamente los estudios universitarios para acceder a puestos de trabajo relacionados con la profesión a la que dan pie esos estudios. Por no hablar de lo incongruente de sus procesos selectivos y de la situación de los profesionales que trabajan en ésta.

Las asociaciones y colegios profesionales tienen un papel fundamental en este desarrollo, pero:

– Las Asociaciones y Colegios somos todos. Es lamentable y desolador, en lo que conozco, ver una asamblea y el bajo nivel de participación, no ya de compromiso. ¿De qué nos quejamos?

– Suele haber sectarismos asociativos que obstaculizan. Nuestra profesión es amplia y tiene muchas particularidades que hay que respetar, pero somos una profesión. Dicho esto, y que cada cual se organice como crea conveniente, no hay incompatibilidad con la unidad de acción en defensa y desarrollo de la profesión y la colaboración en multitud de actividades.

Y seguro que hay más que enrollar y más de donde tirar...