

4. Estadísticas

4.1. Las cifras de la infraestructura, profesión y educación documental en España: 2005

Por Emilio Delgado López-Cózar

Delgado López-Cózar, Emilio. "Las cifras de la infraestructura, profesión y educación documental en España: 2005". En: *Anuario ThinkEPI*, 2007, pp. 207-217.



EL OBJETIVO DE ESTE TRABAJO es radiografiar el estado actual del sector documental en España en lo que se refiere a la infraestructura bibliotecaria, al colectivo profesional que la sirve y al sistema educativo que lo forma, a

partir de los últimos datos estadísticos de que disponemos.

Precisamente, los datos estadísticos más actualizados que disponemos sobre las bibliotecas y su personal son de 2004, mientras que para la educación la mayoría de los datos aluden al curso 2002-2003, aunque algunos de ellos avanzan la situación de 2004-2005. En concreto, las informaciones se han extraído de la *Estadística de Bibliotecas de 2004*, de la *Estadística de la Enseñanza Superior de 2002-2003* y de los *Avances de la Estadística de la Enseñanza Universitaria de 2004-2005*, producidas todas ellas por el *INE (Instituto Nacional de Estadística)*. En cambio, la información sobre los centros educativos y departamentos universitarios se ha recogido de las webs de dichas instituciones así como de las mantenidas por el *Consejo de Coordinación Universitaria*.

<http://www.ine.es>

<http://www.mec.es/consejou/index.html>

1. Infraestructura bibliotecaria

Antes de analizar los datos conviene advertir que, para los fines estadísticos, el *INE* considera biblioteca a la unidad administrativa, es decir, a toda aquella biblioteca independiente o grupo de bibliotecas que tengan una misma dirección o una administración única, y como punto de servicio a toda biblioteca que presta servicios a los usuarios en un local aparte, tanto si es independiente como si forma parte de un grupo de bibliotecas que constituyen una unidad administrativa.

Según la estadística de bibliotecas elaborada por el *INE*, en el año 2004 en España existían 6.685 bibliotecas que tenían abiertos 8.098 puntos (Tabla 1), lo cual significa que se ha producido un ligero descenso respecto al año 2000 en el que existían 7.103 bibliotecas y 8.208 puntos. Realmente el número de bibliotecas se mantiene al mismo nivel desde 1994, tras el espectacular crecimiento de centros ocurrido en la década de los ochenta del siglo pasado. Parece haberse alcanzado, pues, una situación de cierta estabilidad.

Por tipo de bibliotecas, las dominantes son, como no podía ser de otra manera, las públicas (61,4%), seguidas de las especializadas (27%) y de las de instituciones de enseñanza superior (5%).

Como claramente se aprecia en la Tabla 1 es la administración pública la titular y responsable de estas bibliotecas y (79,4%), muy

Tabla 1. Bibliotecas españolas según su financiación, por tipo de biblioteca en el año 2000

Bibliotecas	Total bibliotecas	Administración			Privada	Universitaria	Otra titularidad	No consta
		Gral. del Estado	autonómica	local				
Nacional	1	1	0	0	0	0	0	0
Centrales de comunidades autónomas	12	4	8	0	0	0	0	0
Públicas	4.043	44	140	3.777	66	0	9	7
Para grupos específicos de usuarios (pero no especializadas)	414	233	48	4	102	12	15	0
De instituciones de enseñanza superior	338	4	27	12	67	213	15	0
Total bibliotecas especializadas:	1.777	319	476	132	666	12	168	4
<i>De instituciones religiosas</i>	155	0	0	0	135	1	19	0
<i>De la administración</i>	324	180	115	18	2	0	9	0
<i>De centros de investigación</i>	147	45	23	7	47	2	23	0
<i>De asociaciones y colegios profesionales</i>	292	0	3	1	251	0	37	0
<i>De empresas o firmas comerciales</i>	73	1	1	1	63	0	7	0
<i>De archivos y museos</i>	261	78	66	71	28	2	14	2
<i>De centros sanitarios</i>	185	8	126	5	33	1	12	0
<i>Otras bibliotecas especializadas</i>	340	7	142	29	107	6	47	2
Total	6.585	605	699	3.925	901	237	207	11

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de Bibliotecas 2004.

especialmente, los ayuntamientos y entidades locales que financian el 48,6%, seguidos por la administración autonómica (20%), las diputaciones provinciales y cabildos insulares (6,9%) y la Administración General del Estado (8,8%). La financiación privada, ya sea a través de empresas o cobro de cuotas a sus usuarios, se extiende al 15,7% de las bibliotecas. Respecto al año 2000, se registra un leve crecimiento del sector público de bibliotecas (2,3%), si bien el reparto interno de éste no ha experimentado modificaciones excepto en el caso de las comunidades autónomas, que han perdido peso.

La biblioteca española dominante es de tamaño pequeño o mediano (el 71% tiene menos de 250 metros cuadrados de superficie), abre entre 21 y 40 horas semanales (45%), posee entre 20 y 40 puestos de consulta (53,6%) y es de acceso libre (75,4%). Aunque este es el patrón dominante existen diferencias apreciables entre los distintos tipos de bibliotecas. Como aspecto positivo

señalar que en todas estas variables se produce una mejora respecto a la situación de 2000, esto es, se incrementa ligeramente el tamaño, el número de puestos de consulta, el acceso libre y el número de horas abiertas.

Respecto a la distribución de bibliotecas por comunidades autónomas (Tabla 2) apuntar que Andalucía y Cataluña siguen copando los primeros puestos en cuanto a número de bibliotecas (concentran el 13,9 y 18,8% del total de bibliotecas), seguidas por la Comunidad Valenciana y la Comunidad de Madrid, que se ha visto superada también en estos últimos cuatro años por Galicia y Castilla La Mancha. Respecto al año 2000 prácticamente todas las comunidades autónomas han reducido su número de bibliotecas. Las tasas más negativas las poseen la Comunidad de Madrid (-36,5%), el País Vasco (-20,6%), Galicia (-15,6%) y Castilla y León (-11,3%). En cambio, cabe destacar, por su tendencia inversa a la general, la situación de Castilla La Mancha que presenta un crecimiento del

Tabla 2. Número de bibliotecas y su evolución por comunidad autónoma y tipo de biblioteca

Comunidades autónomas	1990	1992	1994	1996	1998	2000	2002	2004
Andalucía	722	834	884	883	929	955	847	913
Aragón	255	292	318	331	333	350	319	319
Asturias (Principado de)	132	145	156	155	150	148	133	143
Baleares (Islas)	106	190	188	190	193	178	62	177
Canarias	117	209	213	236	236	247	209	246
Cantabria	59	60	58	59	62	57	58	56
Castilla y León	467	496	500	489	496	512	459	454
Castilla - La Mancha	304	396	412	436	434	453	530	556
Cataluña	524	896	893	902	889	873	843	843
Comunidad Valenciana	509	550	636	649	652	657	681	689
Extremadura	261	321	354	389	410	469	467	470
Galicia	328	383	444	480	507	655	554	553
Madrid (Comunidad de)	659	732	720	718	719	790	521	502
Murcia (Región de)	114	131	137	126	132	139	153	136
Navarra (Comunidad Foral)	114	119	116	121	123	128	124	120
País Vasco	321	383	435	434	439	427	346	339
Rioja (La)	41	39	35	35	36	36	36	39
Ceuta y Melilla	29	31	32	31	28	29	29	30
Total	5.062	6.207	6.531	6.664	6.768	7.103	6.371	6.585

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de Bibliotecas 2004.

número de bibliotecas del 22,7%. También crece el número de bibliotecas de la Comunidad Valenciana (4,9%) y de La Rioja (3,4%).

El colectivo profesional

En el conjunto de las bibliotecas españolas trabaja un total de 26.475 personas, de las que el 43% lo hace en bibliotecas públicas generales, el 28% en bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y el 21% en especializadas (Tabla 3). El promedio de trabajadores por biblioteca es de tres. Excepcionalmente no especializadas, son las bibliotecas universitarias las que cuentan con más personal (22 de promedio) mientras que las públicas las que menos (3 trabajadores).

Si comparamos el número de bibliotecarios que trabajan en 2004 con los que lo hacían en 2000 se constata un incremento del 16% (3.810 trabajadores más). Por consiguiente, los efectivos del personal bibliote-

cario siguen creciendo aunque a un ritmo algo inferior al de años anteriores, siendo las bibliotecas universitarias donde más lo han hecho. Hay que realizar las comparaciones con cautela ya que a partir de 2002 se modificó el criterio de clasificación de bibliotecas.

Las comunidades autónomas con mayor número de trabajadores son por este orden: Madrid (5.420), Cataluña (4.040), Andalucía (3.278), Comunidad Valenciana (2.267), Castilla y León (1.979), Galicia (1.796), Castilla La Mancha (1.379), País Vasco (1.248), Canarias (1.003), Extremadura (923), Aragón (842), Murcia (599), Asturias (515), Navarra (378), Baleares (382), Cantabria (236), La Rioja (144), Ceuta y Melilla (86).

Las regiones que han crecido muy por encima de la media en este cuatrienio son Canarias (40,3%), Melilla (38,7%), Asturias (30,7%), Castilla La Mancha (27,9%), Comunidad Valenciana (27,4%), Cataluña (24,8%) y Castilla y León (22,9%). Aquellas en las que menos ha crecido el personal son: Ceuta (4,9%), Navarra (5%), Baleares (7%), Galicia

Tabla 3. Número de personas al servicio de las bibliotecas por tipo de biblioteca y clase de personal

Bibliotecas	Personal								
	Total	incluido en plantilla					no incluido en plantilla		
		Total	Bibliotecarios profesionales	Auxiliares de bibliotecas	Especializado	Otro personal	Total	Becarios	Voluntarios
Total	26.475	22.665	6.473	9.031	2.238	4.923	3.810	2.417	1.393
Nacional	465	465	143	44	125	153	0	0	0
Centrales de comunidades autónomas	789	687	191	190	120	186	102	102	0
Públicas	11.279	10.406	2.190	4.872	784	2.560	873	414	459
Para grupos específicos de usuarios (no especializadas)	1.025	566	38	62	80	386	459	37	422
De instituciones de enseñanza superior	7.427	5.930	2.338	2.834	434	324	1497	1.430	67
Bibliotecas especializadas: Total	5.490	4.611	1.573	1.029	695	1.314	879	434	445
<i>De instituciones religiosas</i>	422	272	96	55	49	72	150	19	131
De la administración	1.261	1.135	369	269	153	344	126	98	28
<i>De centros de investigación</i>	630	549	210	213	54	72	81	64	17
<i>De asociaciones y colegios profesionales</i>	540	440	122	62	52	204	100	46	54
<i>De empresas o firmas comerciales</i>	262	249	111	42	50	46	13	12	1
<i>De archivos y museos</i>	785	656	237	132	89	198	129	68	61
<i>De centros sanitarios</i>	368	345	98	86	45	116	23	6	17
<i>Otras bibliotecas especializadas</i>	1.222	965	330	170	203	262	257	121	136

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de Bibliotecas 2004.

(7,4%), Madrid (7,7%), La Rioja (8,3%), País Vasco (8,7%), Aragón (9,2%).

En cuanto a las características de los puestos de trabajo señalar que el 83% del personal está incluido en plantilla (18.885) (Tabla 3). Son la *Biblioteca Nacional* y las bibliotecas sanitarias, de empresa y las públicas las que más trabajadores tienen en plantilla, con porcentajes que superan el 90% del personal. En el otro extremo se sitúan las bibliotecas para grupos específicos de usuarios donde sólo el 18% está incluido en plantilla. Del resto señalar que sólo las bibliotecas de instituciones religiosas están por debajo del 50% de personal incluido en plantilla.

En lo que respecta a la dedicación, indicar que el 81% del personal está a tiempo completo (18.388). El porcentaje se ha incrementado en un 15% respecto al año 2000, lo cual es muy positivo, y supone una mejora seria

en la prestación de servicios y en la dotación de los mismos. Son la *Biblioteca Nacional* y las centrales de comunidades autónomas, las universitarias, las de empresas y de centros de investigación las que emplean más personal a tiempo completo (100%, 92%, 90%, 88% y 87% respectivamente), situación parecida a la que ya encontrábamos en el año 2000. Por contra las que presentan mayor precariedad son las bibliotecas de asociaciones y colegios profesionales y las de instituciones religiosas, donde sólo el 48 y 57% de los trabajadores poseen dedicación plena. Donde mayor transformación se ha producido en este cuatrienio es en el seno de las bibliotecas públicas.

Por comunidades autónomas donde trabajan más bibliotecarios con dedicación plena son, por este orden: Madrid (96,3%), Cataluña (88%) y Cantabria (87%); y donde

Servicios documentales de calidad



Acceda a un equipo eficaz de profesionales altamente cualificados,
en tecnologías de la información y servicios documentales.

Servicios de gestión de Bibliotecas, Archivos, Museos y Centros de documentación.
Servicios de captura de información por medios electrónicos, informáticos y telemáticos.
Desarrollo e impartición de cursos de formación en técnicas de gestión documental.

Le ayudamos a mejorar su gestión documental.
Garantía global de calidad para todos nuestros servicios
acreditados por ENAC en la norma ISO 9001:2000



menos Ceuta (35,6%), Aragón (52%), Baleares y Galicia (56%), Canarias (59,9%), Extremadura (63%) y Castilla La Mancha (69,6%). Las comunidades autónomas que más han mejorado en este cuatrienio son Extremadura, Castilla La Mancha, Aragón, Galicia y Madrid.

En cuanto al nivel profesional, sólo el 24,4% son bibliotecarios profesionales (5.010), es decir, trabajadores que posean título acreditativo. En este cuatrienio el porcentaje se ha incrementado en dos puntos. Donde mayor proporción de este personal hay es en las bibliotecas de empresa (42,4%), de centros de investigación (33,3%) y bibliotecas universitarias (31,5%), y en donde menos en las bibliotecas públicas (19,4%). Por comunidades autónomas donde más bibliotecarios profesionales existen es en Cataluña (32,3%), Navarra y Asturias (32%), Madrid (28,1%), Cantabria y La Rioja (25%); y donde menos en Melilla (7%), Ceuta (11,6%), Extremadura (12,9%), Canarias (15%), Aragón (19%) y Comunidad Valenciana (20%).

3. La educación

En este apartado nos referiremos exclusivamente a la formación universitaria reglada (primer, segundo y tercer ciclo), esto es, aquella que conduce a la obtención de un título oficial con validez en todo el territorio nacional y que habilita para el ejercicio profesional.

3.1. Estudios

En la actualidad en España se puede cursar formación especializada en Ciencias de la Documentación en los tres ciclos que conforman la educación universitaria (diplomatura, licenciatura y doctorado) (Cuadro 1). En 12 centros se puede seguir la diplomatura en ByD, en otros 12 la licenciatura en documentación y en 13 el doctorado. El único cambio operado en los últimos años es la incorporación de la licenciatura en documentación a la *Universidad da Coruña* a partir del curso 2003-2004.

De las 17 universidades donde se alojan nuestros estudios sólo cuatro cuentan con

centros (facultades) exclusivamente dedicados a su impartición (*Barcelona, Carlos III, Complutense, Granada*). Asimismo, en sólo siete universidades existen departamentos propios (*Barcelona, Carlos III, Complutense, Granada, Murcia, Salamanca y Vic*). La denominación dominante de los centros y, sobre todo de los departamentos, es la de Biblioteconomía y Documentación coincidente con el término empleado para designar a nuestra área de conocimiento dentro del catálogo básico de ramas en que se subdivide el conocimiento dentro de la universidad española (Cuadros 1 y 2).

Los centros y los departamentos en los que han encontrado acogida los estudios de documentación que no han logrado o, en algunos casos, no han querido independizarse son de toda índole: desde los de humanidades hasta los científico-técnicos pasando por los de ciencias sociales, especialmente el área de comunicación y periodismo, lo cual no es más que una manifestación del carácter multidisciplinar que posee la biblioteconomía y documentación (Cuadros 1 y 2).

Por último, comentar que el mapa de titulaciones es bastante coherente con la situación de la infraestructura bibliotecaria y documental del país. Madrid y Cataluña son las zonas con más titulaciones. La principal anomalía sigue siendo la inexistencia de centros formativos en el País Vasco.

3.2. Estudiantes: matriculación y graduación

El número de estudiantes matriculados en el curso 2004-2005 en enseñanzas universitarias de Ciencias de la Documentación ascendía a 6.964, de los que el 49% estaban cursando la Diplomatura (3.429) y el 51% la Licenciatura (3.525) (Tabla 4). Estas cifras dibujan cambios importantes respecto a las del curso 1999-2000.

En primer lugar, señalar que se ha producido una caída del 7% en el número total de estudiantes (diplomatura + licenciatura). Pero dicha caída es atribuible exclusivamente a la Diplomatura ya que el número de alumnos cae en un 30%. Sin embargo, en la Licenciatura se produce un incremento del alumnado del orden del 24%. Ahora bien, la

Cuadro 1. Centros universitarios españoles donde se imparten enseñanzas regladas en ciencias de la documentación

Universidad	Centro	Dirección electrónica	Diplo- matura	Licen- ciatura	Docto- rado
A Coruña	Facultad de Humanidades	http://www.udc.es/humanidades/	X	X	
Alcalá de Henares	Facultad de Documentación	http://documentacion.uah.es/		X	X
Autónoma de Barcelona	Facultad de Ciencias de la Comunicación	http://www.blues.uab.es/fac.com/estudis/docu/pla.html		X	X
Barcelona	Facultad de Biblioteconomía y Documentación	http://www.ub.es/biblio/	X	X	X
Carlos III de Madrid	Facultad de Humanidades, Documentación y Comunicación. Con dos campus: Getafe y Colmenarejo Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación	http://www.uc3m.es/uc3m/gral/ES/ESCU/titulaciones-hcd.html	X	X	X
		http://berceo.eubd.ucm.es/html/docs/index.html	X		
Complutense de Madrid	Facultad de Ciencias de la Información	http://www.ucm.es/centros/webs/fcinf/		X	X
Extremadura	Facultad de Biblioteconomía y Documentación	http://alcazaba.unex.es/	X	X	X
Granada	Facultad de Biblioteconomía y Documentación	http://www.ugr.es/~fbd/	X	X	X
León	Facultad de Filosofía y Letras	http://www.unileon.es/index.php?nodoID=182	X		
Murcia	Facultad de Comunicación y Documentación	http://www.um.es/f-documentacion/index.html	X	X	X
Oberta de Catalunya		http://www.uoc.edu/web/esp/estudios/estudios_uoc/documentacion/documentacion_plan.htm?50		X	
Politécnica de Valencia	Facultad de Informática	http://www.fiv.upv.es/cas/LicDoc.html		X	
Salamanca	Facultad de Traducción y Documentación	http://exlibris.usal.es/	X	X	
Valencia Estudi General	Facultad de Geografía e Historia	http://www.uv.es/geohist/	X		X
Vic	Facultad de Ciencias Humanas, Traducción y Documentación	http://www.uvic.es/fchtd/	X		
Zaragoza	Facultad de Filosofía y Letras	http://fyl.unizar.es/	X		X

Fuente: elaboración del autor.

tendencia en la Licenciatura en los dos últimos cursos académicos (2003 y 2004) es también negativa. En definitiva, el estancamiento que ya se apuntaba en años anteriores se ha convertido en declive manifiesto.

El otro fenómeno significativo a destacar es que, por primera vez, los alumnos que cursan la Licenciatura superan a los de la Diplomatura. ¿Podrían interpretarse estos datos como un signo de que son los programas de segundo ciclo corto, los equivalentes

a lo que tradicionalmente se han equiparado con el postgrado, los más adecuados para nuestros estudios? ¿Son los programas de ciclo corto los más atractivos para los estudios documentales? De ser estas interpretaciones verosímiles la orientación por la que se ha optado en la próxima reforma educativa (ciclo de graduado de 4 años) no sería la más adecuada. No obstante, es un tema que habría que discutir a la luz de más investigación y datos.

Cuadro 2. Departamentos universitarios españoles de ciencias de la documentación

Universidad	Departamento	Dirección electrónica
A Coruña	Humanidades	
Alcalá de Henares	Ciencias sanitarias y médico sociales	http://www.uah.es/centros_departamentos/departamentos/dptos.asp?CodDepto=Z007
Autónoma de Barcelona	Filología catalana	http://seneca.uab.es/filologiacatalana/
Barcelona	Biblioteconomía i Documentació	http://www.ub.es/udbd/
Carlos III de Madrid	Biblioteconomía y Documentación	http://rayuela.uc3m.es/
Complutense de Madrid	Biblioteconomía y Documentación	http://www.ucm.es/info/multidoc/
Extremadura	Informática	
Granada	Biblioteconomía y Documentación	http://www.ugr.es/~dbibliot/
León	Patrimonio histórico-artístico y de la cultura escrita	http://www.unileon.es/index.php?nodolD=223
Murcia	Información y Documentación	http://www.um.es/dp-infodoc/
Politécnica de Valencia	Comunicación audiovisual, Documentación e Historia del Arte	http://www.dcadha.upv.es/
Salamanca	Biblioteconomía y Documentación	
Valencia Estudi General	Historia de la ciencia y documentación	http://www.uv.es/hcienciadoc
Vic	Informació i Documentació	http://www.uvic.es/fchtd/dept/biblioidoc/ca/inici.html
Zaragoza	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	

Fuente de datos: elaboración del autor.

Respecto a la graduación indicar que el número de graduados supera la cifra de 1.500 en el año 2002, que es el último sobre el que se dispone información. Ello supone un 50% más respecto al año 2000. Reseñar que el número de diplomados alcanzaba ya la cifra de los 10.000 en el año 2002 mientras que el de licenciados debía acercarse a los 2.000.

En Tabla 5 podemos observar la distribución de alumnos matriculados y graduados por universidades. En este caso los datos se refieren al curso 2002-2003. Es la *UOC (Universitat Oberta de Catalunya)* la primera y única universidad virtual que ofrece nuestra titulación, la que más alumnos atrae. A pesar de que sólo imparte la licenciatura concentra casi el 17% del alumnado. A este importante cambio se añade el hecho de que la *Universidad de Granada* que durante años ha sido la universidad más grande en número de estudiantes, ha dejado de serlo, viéndose superada por la *Universidad Complutense*. Las otras dos grandes universidades, en cuanto a estudiantado son las de *Barcelona* y *Carlos III*, que en la Diplomatura también han superado a la de Granada. Esta uni-

versidad, en cambio, conserva su peso globalmente gracias al número de alumnos matriculados en la Licenciatura y en el Doctorado donde mantiene una posición dominante. Las universidades que habían crecido más en el curso 2002-2003 respecto al curso 1999-2000, que es el que venimos utilizando como referencia comparativa, son la *Autónoma de Barcelona* (213%), la *UOC* (71%), *Alcalá*, (39%) *Barcelona* (25%), *Carlos III* (23%) y *Complutense* (21%). En el otro extremo de la balanza, se sitúan las universidades que acusan un significativo descenso en sus matriculaciones. Estas eran: *San Pablo Ceu* (-80,3%), *León* (-43,5%), *Zaragoza* (-25,9%), *Granada* (-22,8%), *Salamanca* (-18,7%) y *Murcia* (-8,6%). Claramente fueron estos datos los que justificaron el cierre de la titulación en la *Universidad San Pablo-Ceu*, que como entidad privada que es no ha tenido duda en cerrar unos estudios que le eran deficitarios.

En cuanto a alumnos graduados, es la *Universidad Complutense* la que se encarama en el primer puesto, desbancando a la de *Granada* (Tabla 5). Llama poderosamente la

Tabla 4. Evolución del alumnado matriculado y que finalizó estudios de ciencias de la documentación (1983-2002)

Curso académico	Alumnos matriculados			Alumnos que finalizaron estudios	
	Diplomatura	Licenciatura	Doctorado	Diplomatura	Licenciatura
1983/1984	208				
1984/1985	458			14	
1985/1986	639			85	
1986/1987	1.120			152	
1987/1988	1.365			156	
1988/1989	1.709			281	
1989/1990	2.253			454	
1990/1991	2.796			435	
1991/1992	3.492			403	
1992/1993	3.772			762	
1993/1994	4.276			796	
1994/1995	4.036	295		645	25
1995/1996	4.056	688	38	614	17
1996/1997	4.392	933	22	676	91
1997/1998	4.236	1.242	62	810	212
1998/1999	4.767	1.656	88	789	252
1999/2000	4.859	2.831	86	778	265
2000/2001	4.675	3.218	90	921	19**
2001/2002	4.728	3.732	113	989	577
2002/2003	4.275	3.830	189	*	*
2003/2004	3.998	3.717	*	*	*
2004/2005	3.429	3.525	*	*	*
Total				9.760	1.458

* Sin datos.

** Cifra claramente errónea

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991, Estadística de la Enseñanza Superior en España. Curso 2002-2003 y Avances de la Estadística de la Enseñanza Superior en España. Curso 2004-2005.

atención el escasísimo número de alumnos que finalizan los estudios en la UOC (54), una cifra pírrica si se compara con sus tasas de matriculación, lo cual podría ser indicio de una mayor dificultad de los alumnos de esta universidad para concluir sus carreras. Seguramente el carácter virtual de la enseñanza y las propias características del alumnado sean las claves que ayuden a explicar este dato. En cualquier caso, debe ser motivo de reflexión para las autoridades académicas de esa institución.

Por último, señalar, como rasgo general que estamos ante una carrera de clara vocación femenina, pues más del 70% de los estudiantes son mujeres. Este fenómeno ocurre por igual en los tres ciclos, aunque los por-

centajes disminuyen ligeramente conforme se incrementa el nivel de la titulación. Asimismo, el género femenino se incrementa ligeramente en la graduación, lo cual atestigua una mayor tasa de éxito de las mujeres a la hora de concluir sus estudios.

3.3. Profesorado

En el curso académico 2002-2003 el número de profesores universitarios del área de ByD se cifraba en 353, lo cual ha supuesto un crecimiento del número de efectivos de un 19%, de los cuales más de la mitad eran profesores no permanentes (asociados o ayudantes) (Tabla 6). Dentro del profesorado

Tabla 5. Alumnado matriculado en el curso 2002-2003 y que finalizó estudios en el año 2002 por Universidad

Curso académico	Alumnos matriculados				Alumnos que finalizaron estudios		
	Diplomatura	Licenciatura	Doctorado	Total	Diplomatura	Licenciatura	Total
TOTAL	4.275	3.830	189	8.294	989	571	1.560
Alcalá de Henares		248	24	272		50	50
Autónoma de Barcelona		116		116		16	16
Barcelona	594	279	27	900	106	40	146
Carlos III	562	250	23	835	131	42	173
Complutense de Madrid	686	349	*	1.035	182	97	279
Coruña	212		1	213	37		37
Extremadura	241	177	21	439	40	52	92
Granada	456	410	38	904	141	121	262
León	174		1	175	53		53
Murcia	317	228	18	563	63	32	95
Politécnica de Valencia		201	9	210		24	24
Salamanca	330	186	13	529	114	43	157
Valencia (Estudi General)	390		2	392	78		78
Oberta de Catalunya		1.386		1.386		54	54
San Pablo-CEU	12			12	10		10
Vic	51			51	12		12
Zaragoza	250		2	252	22		22

*Sin datos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de la enseñanza superior en España. Curso 2001-2002.

Tabla 6. Porcentaje de alumnado femenino en los estudios de ciencias de la documentación

Titulación	Matrícula	Graduación
Diplomatura	71,2	73,5
Licenciatura	70,8	72,3
Doctorado	68,8	

permanente (funcionarios de carrera) es la categoría de profesores titulares de universidad la dominante (50%), muy por encima de las categorías vinculadas a las escuelas universitarias. Este fenómeno se debe a la introducción de los estudios de licenciatura y la subsecuente conversión de las escuelas en facultades, lo que conllevó el cambio o la entrada directa, a partir de ese momento, del profesorado que contara con el título de doctor, en la susodicha categoría profesional. Constatar, por otra parte, como el número

de catedráticos no ha crecido en este trienio; por tanto, el ascenso a esta categoría permanece estancado.

En estas estadísticas todavía no se reflejan los cambios que la LOU (*Ley orgánica de universidades*) ha introducido en la selección, acceso y promoción del profesorado universitario que, a no mucho tardar, provocará modificaciones importantes en la estructura y composición del profesorado.

Notar, por último, que el profesorado es mayoritariamente femenino (57%), aunque en bastante menor porcentaje de lo observado entre el estudiantado y la profesión

Emilio Delgado López-Cózar, ECA (Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica), Departamento de Biblioteconomía y Documentación, Universidad de Granada.

edelgado@ugr.es

http://ec3.ugr.es/in-recs/grupoinvest/

Tabla 7. Profesores universitarios del área de Biblioteconomía y Documentación por categoría académica en los cursos 1999-2000 y 2002-2003

Categoría académica	Número de profesores	
	1999-2000	2002-2003
Total	296	353
Catedráticos de universidad	13	13
Titulares de universidad	72	90
Catedráticos de escuelas universitarias	9	9
Titulares de escuelas universitarias	39	52
Profesores asociados	118	149
Profesores eméritos		
Profesores visitantes	1	
Profesores ayudantes	21	17
Profesores ayudantes doctores		5
Profesores colaboradores		2
Otros profesores	24	15

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1999-2000, 2002-2003