

Las cifras de la enseñanza universitaria en Información y Documentación en España: 2022

Data on library and information university education figures in Spain: 2022

Mercedes De-la-Moneda; Wenceslao Arroyo-Machado

De-la-Moneda, Mercedes; Arroyo-Machado, Wenceslao (2022). "Las cifras de la enseñanza universitaria en Información y Documentación en España: 2022". *Anuario ThinkEPI*, v. 16, e16a22.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2022.e16a22>

Artículo recibido: 28-07-2022

Aceptación definitiva: 08-09-2022

Mercedes De-la-Moneda

<https://orcid.org/0000-0003-1655-3737>

Universidad de Granada

Departamento de Información y Comunicación

Campus Cartuja, s/n. 18071 Granada, España

dmoneda@ugr.es

Wenceslao Arroyo-Machado

<https://orcid.org/0000-0001-9437-8757>

Universidad de Granada

Departamento de Información y Comunicación

Campus Cartuja, s/n. 18071 Granada, España

wences@ugr.es



Resumen: Se ofrece una radiografía del estado de la enseñanza universitaria de la Información y Documentación en España. Se aportan datos estadísticos sobre el número y tipo de enseñanzas describiendo los centros existentes, los niveles de estudios y aportando datos estadísticos sobre el número de estudiantes que los cursan y el de profesores que los imparten.

Palabras clave: Biblioteconomía y Documentación; Información y Documentación; Educación; Doctorado; Máster; Grado; Posgrado; Estudiantes matriculados; Estudiantes graduados; Profesores; Archivos; Bibliotecas; Estadísticas; España.

Abstract: This study offers a detailed snapshot of the current state of library and information university education in Spain. Statistical data are provided regarding both the number and type of university courses, describing existing institutions and the degree levels available while also providing data on student enrolment and teaching faculty.

Keywords: Library and Information Science; Education; Undergraduate; Master's degree; Doctorate; Students; Graduates; Teachers; Statistics; Spain.

1. Introducción

Han pasado cuatro años desde la publicación del último informe en el *Anuario ThinkEPI* de la serie dedicada a este tema (De-la-Moneda, 2018) y en este período las circunstancias habituales en las que vivimos estudiantes, investigadores y profesores han cambiado de modo radical. En algunos casos para siempre. A consecuencia de las restricciones vinculadas a la Covid-19, en el entorno docente hemos experimentado la enseñanza virtual como el modo habitual de docencia durante meses. Para ello hemos modificado y adaptado los procesos habituales de comunicación con el estudiantado, de transmisión de conocimiento y de evaluación. Aún es pronto para analizar las consecuencias a largo plazo,

pero siguiendo la tónica de los informes previos podemos obtener una visión general de cómo han evolucionado durante estos años los estudios de Información y Documentación en España. Para ello en esta edición se combinan las cifras del informe anterior (**De-la-Moneda, 2018**) con los datos consolidados de los cursos 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 y un avance de 2021-2022.

Desde una visión general, el objetivo de este trabajo prácticamente se mantiene estable desde los primeros informes (**Delgado-López-Cózar, 2003**). Radiografiar periódicamente el estado de la enseñanza universitaria en Información y Documentación en España. Como es habitual, nos referiremos exclusivamente a la formación universitaria reglada, esto es, aquella que conduce a la obtención de un título oficial con validez en todo el territorio nacional y que habilita para el ejercicio profesional.

El informe se estructura en torno a cuatro grandes aspectos:

- Centros que organizan la docencia, y los departamentos responsables de la misma.
- Estudios, organización y características en los tres niveles contemplados en la enseñanza universitaria.
- Estudiantado, nuevo ingreso, matriculación y egresados.
- El profesorado del área.

Las fuentes principales de información continúan siendo las mismas:

- *Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)*.
- La estadística universitaria elaborada por el *Ministerio de Universidades* y cuya información procede esencialmente del *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU, 2022)*.
- *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca)*, que complementa la información del *RUCT*, con acceso a informes de evaluación y seguimiento de las titulaciones.
- Agencias autonómicas de evaluación.
- Centros de enseñanza, departamentos y facultades, especialmente a través de la información difundida en sus webs y la relativa a los indicadores e indicios de calidad de los títulos.

2. Centros y departamentos

La reducción de centros que ofertan grados asociados al área ISCED 0322 (*International Standard Classification of Education*, Biblioteconomía, Documentación y Archivos), que venía produciéndose desde la adaptación al grado (**De-la-Moneda, 2018**), parece haberse detenido.

Después del curso 2017-2018, en que dejó de ofertarse el nuevo ingreso en el *Grado en Información y Documentación (GID)* en la *Universitat Oberta de Catalunya (UOC)*, se han extinguido títulos de grado y de máster. Pero se han aprobado nuevas titulaciones en el área, de tal modo que el mapa de centros que ofertan los estudios se mantiene estable (tabla 1).

Respecto a la denominación de facultades y departamentos asociados a Biblioteconomía, Documentación y Archivos (ISCED 0322) hay que destacar un cambio en el *Departamento de Información y Documentación* de la *Universidad de Murcia (UM)*. Este departamento albergaba cuatro áreas (Biblioteconomía y Documentación, Comunicación Audiovisual, Periodismo y Publicidad). En 2020 se crea en esta universidad el *Departamento de Comunicación*, que asumirá las áreas que le son propias. Una nueva situación que está en la línea de lo previsto en el informe para 2016 sobre la creación de nuevos departamentos asociados a comunicación (**De-la-Moneda, 2018**).

El cambio en el *Departamento de Información y Documentación* de la *Universidad de Murcia* forma parte de la casuística respecto a las áreas de conocimiento que acogen los departamentos que siguen un modelo similar a los períodos anteriores (tabla 2). Así tenemos:

- Departamentos que acogen únicamente profesores del área ISCED 0322 (Biblioteconomía, Documentación y Archivos).
- Departamentos que acogen profesores del ámbito de estudio de Periodismo e Información (áreas ISCED 0321 y 0322). En este grupo se encuentra el *Departamento de Comunicación* de la *Universitat Pompeu Fabra (UPF)* que, según el propio departamento, se organiza en tres áreas (tabla 2). En la estructura de investigación queda claramente identificado el *Grupo de Investigación en Documentación Digital (DigiDoc)* integrado en la "*Unidad de Investigación Periodismo y Comunicación*".
- Departamentos que acogen profesores de los ámbitos de estudio de Periodismo e Información (ISCED 0321 y 0322) y el de Humanidades (ISCED 022 y 023).

En este periodo asistimos a la aprobación y consolidación de grados con un perfil digital y al incremento en la oferta de estudios de posgrado

Tabla 1. Oferta de grados (área ISCED 0322). Curso académico 2021-2022

Uni-versi-dad	Código del título RUTC	Título	Facultad en la que se imparte	Curso de inicio	Verificación Aprobación*	Modificación Acreditación**	Extinción	BOE Plan de estudios
UB	2500507 En extinción	GID	Biblioteconomía y Documentación	09/10	03/03/2009V 22/07/2011AP	09/04/2013 M 09/06/2016 A	30/10/2019	10/04/2012
UB	2503826	GIDD	Biblioteconomía y Documentación	19/20	27/11/2018V 29/11/2019AP	12/05/2020 M		08/12/2020
UC3M	2500131 En extinción	GID	Humanidades Comunicación y Documentación	08/09	28/05/2008V	05/08/2010 M 04/10/2016 A	09/10/2017	24/03/2009
UC3M	2503593	GICD	Humanidades Comunicación y Documentación	17/18	08/05/2017V 19/01/2018AP			09/07/2018
UCM	2500915	GID	Ciencias de la Documentación	09/10	10/06/2009V	23/02/2012 M 23/02/2018 A		21/06/2010
UDC	2501088 En extinción	GID	Humanidades y Documentación	09/10	22/06/2009V 30/10/2009AP	08/06/2015 M 09/02/2017 M 11/07/2017 A	05/06/2019	26/04/2010
UDC	2503887	GGDID	Humanidades y Documentación	19/20	05/06/2019V 18/10/2019AP			26/03/2021
UEX	2502187	GID	Ciencias de la Documentación y la Comunicación	10/11	30/06/2010V 16/12/2011AP	30/07/2013 M 09/06/2016 A 10/10/2017 M 10/03/2020 A		21/04/2015
UGR	2501826	GID	Comunicación y Documentación	10/11	30/06/2010V 01/10/2010AP	10/08/2015 M 15/12/2016 A 27/07/2018 M 25/06/2022 A		19/02/2011 12/11/2020
ULE	2501157	GID	Filosofía y letras	10/11	06/07/2009V 12/03/2010AP	12/07/2011M 30/06/2014M 09/06/2016 A 19/05/2017M 20/12/2017M		26/10/2012
UM	2500854 En extinción	GID	Comunicación y Documentación	10/11	01/06/2009V 12/11/2010AP	29/11/2011 M 04/04/2016 M 23/06/2017 A 26/04/2019 M 11/03/2021 AI	22/10/2020	11/03/2011
UM	2504166	GGICD	Comunicación y Documentación	20/21	01/07/2020V 12/01/2021AP	11/03/2021 AI		14/01/2022
UOC	2500598 En extinción	GID	No se oferta	09/10	03/03/2009V 17/06/2011AP	07/07/2015 M 08/05/2017 A 01/03/2022 AI	23/01/2019	02/11/2011
USAL	2500163	GID	Traducción y Documentación	08/09	28/05/2008V 29/08/2008AP	30/04/2015 A 28/06/2016 M 28/09/2021 A		12/11/2009
UV	2500977	GID	Geografía e Historia	09/10	10/06/2009V 22/01/2010AP	28/09/2011 M 08/05/2017 A 03/01/2018 M		30/12/2011
UZ	2500140	GID	Filosofía y Letras	08/09	28/05/2008V 29/08/2008AP	18/07/2012 M 11/03/2015 A 22/01/2021 AI		04/03/2009

*AP (Aprobación), V (Verificación)
**A (Acreditación), AI (Acreditación Institucional), M (Modificación), R (Renovación)

Tabla 2. Departamentos universitarios españoles de Ciencias de la Documentación

Universidad	Departamento	Áreas de conocimiento
Universidad de Alcalá de Henares (UAH)	Filología, Comunicación y Documentación. Área de Biblioteconomía y Documentación	Diez áreas agrupadas en dos unidades docentes: Comunicación y Documentación; Literatura
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	Filología Catalana. Área de Documentación/Unidad de Ciencias de la Comunicación	Biblioteconomía y Documentación; Filología Catalana; Lingüística General
Universitat de Barcelona (UB)	Biblioteconomía, Documentación y Comunicación Audiovisual	Biblioteconomía y Documentación Comunicación Audiovisual
Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)	Biblioteconomía y Documentación	Biblioteconomía y Documentación
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	Biblioteconomía y Documentación	Biblioteconomía y Documentación
Universidad de la Coruña (UDC)	Humanidades. Área de Biblioteconomía y Documentación	Once áreas. Historia (4); Filosofía (3); Geografía (2); Antropología (1); Biblioteconomía y Documentación (1).
Universidad de Extremadura (UEX)	Información y Comunicación. Área de Biblioteconomía y Documentación	Biblioteconomía y Documentación; Comunicación Audiovisual y Publicidad; Periodismo
Universidad de Granada (UGR)	Información y Comunicación. Área de Biblioteconomía y Documentación	Biblioteconomía y Documentación; Comunicación Audiovisual
Universidad de León (ULE)	Departamento de Patrimonio Artístico y Documental. Área de Biblioteconomía y Documentación	Biblioteconomía y Documentación; Ciencias y Técnicas Historiográficas; Historia del Arte
Universidad de Murcia (UM)	Información y Documentación.	Biblioteconomía y Documentación
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	Estudios de Ciencias de la Información y la Comunicación	
Universitat Politècnica de València (UPV)	Departamento de Comunicación Audiovisual, Documentación e Historia del Arte	Biblioteconomía y Documentación; Comunicación Audiovisual y Publicidad; Estética; Teoría de las Artes
Universitat Pompeu Fabra (UPF)	Departamento de Comunicación	Periodismo; Comunicación Audiovisual; Publicidad y Relaciones Públicas
Universidad de Salamanca (USAL)	Biblioteconomía y Documentación	Biblioteconomía y Documentación
Universitat de València (UV)	Historia de la ciencia y Documentación	Historia de la ciencia; Documentación
Universidad de Zaragoza (UZ)	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia. Área de Biblioteconomía	Biblioteconomía y Documentación; Historia de la Ciencia

La docencia impartida por los profesores ISCED 0322 de los distintos departamentos, da lugar también a situaciones diferentes. La tónica general es que la docencia se imparte tanto en los grados del área de Biblioteconomía, Documentación y Archivos, como en otras titulaciones de grado y de posgrado. En cualquier caso, encontramos organizaciones diversas, plausiblemente en relación tanto con el número de profesores, como con la consolidación del área o incluso con la previa desaparición de los estudios de Biblioteconomía y Documentación en alguna de las universidades.

Así tenemos departamentos con docencia en ambos niveles, pero únicamente en los títulos clasificados por el SIIU como 0322 o impartidos en la misma facultad. El segundo grupo está formado por los departamentos en los que el área tiene docencia en grado y posgrado, tanto en titulaciones 0322 como en otras titulaciones y en distintas facultades. Aun siendo este el caso más frecuente, nos encontramos aquí con distintos grados de expansión y crecimiento de la docencia. Finalmente tenemos departamentos que imparten en todas las facultades como es el caso del *Departamento de Biblioteconomía y Documentación* de la *Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)* que imparte una asignatura transversal en todos los títulos de grado de la universidad, *Técnicas de Búsqueda y Uso de la Información*.

Como en años anteriores continúa la presencia destacada de los centros españoles vinculados a *Library and Information Science* en los rankings internacionales. Ya en 2017 la *Universidad de Granada (UGR)* quedó clasificada en esta área como la tercera mejor europea y la undécima del mundo en el *Ranking de Shangai (ARWU)*, junto con la *UC3M* (posición 42 a nivel mundial) y la *Universidad Politécnica de*

Valencia (UPV) en el tramo 51-75. En el ranking 2018 la UGR desciende a la posición 28 y las otras dos universidades se sitúan en el tramo 51-75. En 2019 la UGR desciende a la posición 36, mientras que la UC3M y la UPV se mantienen en el mismo rango y la Universidad Complutense de Madrid (UCM) se estrena en el rango 76-100. En el ranking de 2020, como universidades españolas únicamente tenemos la UGR, que aparece en la posición 32 y UPV en el tramo 76-100. Esta situación se mantiene en el ranking de 2021 en el que la UGR baja al puesto 36 y la UPV se mantiene en el mismo tramo (Shangai Ranking, 2021). En cualquier caso, recordemos que el umbral de publicación está en 50 y que se recogen un total de 100 universidades para esta área de conocimiento.

La oferta de másteres está marcada por una dinámica de crecimiento paulatino. En valores acumulados cuatro centros acumulan más del 10% del total, tanto de matriculados como de egresados

3. Estudios

En el informe de 2014 (De-la-Moneda, 2016) incidimos en el clima de reflexión que en el entorno académico y profesional se estaba viviendo acerca del perfil profesional, el mercado de trabajo y la visibilidad social. En el informe 2016 vimos cómo este proceso de reflexión continuó y se generó una abundante literatura sobre el tema y sobre la necesidad de adaptación de la formación a la sociedad digital (De-la-Moneda, 2018). Los centros comenzaron a adaptar las titulaciones. Y así en este nuevo período el proceso de cambios se ha incrementado, especialmente con la aprobación y consolidación de grados con un perfil digital y con el incremento en la oferta de estudios de posgrado. Del mismo modo la reflexión académica ha seguido también dando frutos. Han visto la luz trabajos que abordan los estudios desde distintas perspectivas como:

- evolución de los estudios y opciones de futuro (Abadal; Ollé; López-Borrull, 2021);
- reciprocidad e interdisciplinaridad con áreas afines (Moreiro-González, 2018);
- análisis de títulos específicos (Comalat; Vall; Salse, 2022; García-González, 2019);
- mercado de trabajo para los titulados (Moreiro-González, 2020; Borrego; Comalat, 2021).

En las líneas que siguen vamos a esbozar, como ya viene siendo costumbre, la situación de los estudios desde la perspectiva de la evolución de las titulaciones en el área ISCED 0322 y los cambios que se han producido desde la primavera de 2018.

3.1. Grado

En 2018 ya estaban verificadas y con las renovaciones de la acreditación superadas todas las titulaciones del *Grado en Información y Documentación* (GID). Incluso se iniciaban ya las primeras extinciones de algunos de estos títulos para ser sustituidos por nuevos grados en el área ISCED 0322, como fue el caso de la UC3M con el título de *Grado en Gestión de la Información y Contenidos digitales* (GGlyCD).

En los años siguientes se continúa con una importante revisión de los planes de estudio. Esta corriente revisora se plasma tanto en la aprobación de nuevos grados, como en reformas de los planes de estudios del *Grado en Información y Documentación*. La mayor parte de los cambios adaptan la formación a las características y necesidades del actual contexto tecnológico y socio-laboral, marcado por el predominio del soporte digital en la gestión de la información. Sin olvidar por ello el control y la gestión en el mundo analógico. En esta misma dirección el trabajo de Abadal, Ollé y López-Borrull, muestra cómo expertos y profesores de Biblioteconomía y Documentación ven en la transformación digital un factor de oportunidad (Abadal; Ollé; López-Borrull, 2021).

En el curso 2019-2020 se inicia en la Universidad de Barcelona (UB) la extinción del *Grado en Información y Documentación* y comienza a impartirse el *Grado en Gestión de Información y Documentación Digital* (GGlyDD), que había sido aprobado en 2018, aunque con recomendaciones de modificación de la Agencia Catalana de Evaluación del Sistema Universitario, que son puestas en práctica y aprobadas de nuevo por la agencia en 2020 (AQU, 2018; 2020). El nuevo grado distribuye los 240 créditos ECTS en

- 60 créditos de formación básica (Comunicación, Derecho, Empresa, Estadística, Historia y Documentación);
- 129 créditos obligatorios (Comunicación de la Información; Organización y Representación de la Información; Planificación Organización y Evaluación de Sistemas de Información; Unidades Sistemas y Servicios De Información);
- 30 créditos optativos que marcan las tres áreas de especialización: Bibliotecas y Archivos, Información y Organizaciones, y Entorno Digital.

Se completan los 240 créditos ECTS con las prácticas externas (15 créditos ECTS) y el trabajo fin de grado (9 créditos ECTS). Comalat, Vall y Salse en su análisis de la nueva titulación catalana, destacan el

mayor peso que se le ha dado a las asignaturas obligatorias relacionadas con los nuevos entornos de transmisión, como Visualización de información, Repositorios y bibliotecas digitales, Diseño de interacción o Comunicación en la Red, que tienen la voluntad de responder a la generalización del trabajo en red (**Comalat; Vall; Salse**, 2022).

En ese mismo curso se inicia también en la *Universidad de A Coruña (UDC)* la extinción del *Grado en Información y Documentación* y comienza a impartirse el *Grado en Gestión Digital de Información y Documentación (GGDIyD)*. El plan de estudios prevé dos menciones:

- Mención en Biblioteconomía y Archivística;
- Mención en Información para la Ciencia y la Tecnología.

El grado distribuye los 240 créditos ECTS en:

- 60 créditos de formación básica;
- 114 créditos de materias obligatorias;
- 48 créditos de materias optativas;
- 12 créditos dedicados a las prácticas externas;
- 6 créditos del trabajo fin de grado.

Las materias básicas, obligatorias y optativas se agrupan en 6 módulos (Información y Documentación, 138 créditos; Tecnologías de la Información, 78 créditos; Conocimientos Fundamentales, 56 créditos y finalmente Conocimientos Complementarios, 30 créditos). Estos créditos, contemplan talleres de habilidades informacionales y digitales, centrados en aspectos como técnicas de comunicación y divulgación científica o evaluación, análisis y calidad de la información (*UDC*, 2021).

También en el curso 2020-2021, en la *Universidad de Murcia*, tras la aprobación en 2017 de la comisión para la reforma del título (*UM*, 2017), se inicia la extinción del *Grado en Información y Documentación* y comienza a impartirse el *Grado en Gestión en Información y Contenidos Digitales (GGlyCD)*. Como en los casos anteriores la implantación es progresiva, año a año, de tal modo que la extinción del *Grado en Información y Documentación* libera recursos para la implantación de los nuevos grados. Los 240 Créditos ECTS, se organizan atendiendo a:

- 40 créditos de formación básica;
- 141 créditos de formación obligatoria;
- 18 créditos entre las prácticas externas (9) y el trabajo fin de grado (9);
- 24 créditos optativos, que el estudiante debe seleccionar entre una oferta de 48 créditos.

Aunque no hay menciones sí que contamos con dos bloques de optatividad ofertados a partir del tercer curso (Datos y Bibliotecas; Archivos), que orientan hacia cuatro perfiles de competencias profesionales, que ya nos indican el enfoque del nuevo grado hacia la vertiente digital (*UM*, 2022):

- Gestor de contenidos digitales;
- Gestor de redes sociales y presencia digital;
- Analistas de fuentes de datos y reporting digital;
- Técnico en archivos, bibliotecas y proyectos de difusión del patrimonio digital.

En lo relativo a modificaciones en los planes de estudio, se han producido escasas propuestas nuevas a partir de 2018, y ya fueron comentadas en el anterior informe (**De-la-Moneda**, 2018) o afectan a títulos en extinción. Destaca la reforma del plan de estudios de la *Universidad de Granada* aprobada en junio de 2018. Supuso cambios de calado en la titulación. Desde el curso 2019-2020 se amplía la oferta formativa de 13 a 15 materias optativas, con un montante total de 90 créditos ofertados, quedando pendiente de implantación únicamente de una de las nuevas materias previstas en la modificación de 2018 (Administración electrónica, Derecho y nuevas tecnologías) (*DEVA*, 2018). Esta distribución de materias ha permitido ofertar tres nuevas menciones de especialización, con 24 créditos cada una:

- Mención en Archivos, Bibliotecas y Documentación;
- Mención en Gestión de la Documentación en Empresas;
- Mención en Gestión de la Información en la Web.

En total se ofertan 300 créditos ECTS de los cuales los estudiantes deberán cursar 240 (*UGR*, 2022).

En enero de 2018, la *Universidad de Valencia (Estudi General)* recibe la aprobación de la *Aneca* para una modificación en el *Grado en Información y Documentación*. Se cambian de semestre dos asignaturas: Fuentes de información especializadas pasa del cuarto al quinto semestre, y Lenguajes documentales hace lo contrario. Además, se reduce la oferta de plazas de nuevo ingreso de estudiantes admitidos de 70 a 50 para ajustar la oferta a la demanda real y mejorar las tasas de matriculación (*Aneca*, 2018).

En estos últimos años hemos visto también la organización de nuevas *Programaciones Conjuntas de Enseñanzas Oficiales (PCEO)* (tablas 3 y 4). La fórmula se está aplicando, para el área ISCED 0322, en las uni-

versidades de Salamanca (USAL), Extremadura (UEX), Murcia (UM) y en la Universitat de Barcelona (UB). Permite a los estudiantes obtener de forma simultánea dos grados. Estas programaciones no tienen código propio en el RUCT y deben respetar las memorias de verificación de las titulaciones que la integran

- En la USAL ya se ofertaba desde el curso 2015-2016 el PCEO Grado en Información y Documentación/Ciencias Políticas y Administración Pública. En el curso 2017-2018 se pusieron en marcha los PCEO Grado en Pedagogía/Grado en Información y Documentación; Grado en Educación Social/Grado en Información y Documentación y Grado en Ingeniería Informática/Grado en Información y Documentación. En el curso 2019-2020 el PCEO Grado en Información y Documentación/Grado en Historia. Todos ellos con una duración de seis años.
- En la UEX en el curso 2018-2019 se puso en marcha el PCEO Doble Grado en Periodismo e Información y Documentación, con una duración de cinco años. A partir del curso 2018-2019 el PCEO Doble Grado en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación, en marcha desde 2012, ha modificado la duración pasando de cinco a seis años y de 354 créditos a 372 créditos, con cambios en las materias y en su distribución.
- En la UB, desde el año 2019-2020 el Doble Grado en Gestión de la Información y la Documentación Digital/Grado en Comunicación Audiovisual, permite obtener ambas titulaciones cursando 348 créditos, con una duración de cinco años. El plan de estudios inicial de 2019 fue modificado en 2020, adaptándose al nuevo plan de estudios de Comunicación Audiovisual. Como antecedente a este doble grado tenemos el PCEO Información y Documentación/Comunicación Audiovisual, con un plan de 2015 y que entro en extinción junto la titulación de Grado en Información y Documentación.
- En la UM el PCEO Grado en Periodismo y Grado en Información y Documentación, entró en extinción en el curso 2020-2021, simultáneamente al proceso del Grado en Información y Documentación. Por el momento no se ha establecido un doble grado con el nuevo título del área 0322.

Se ofertan ocho dobles titulaciones- PCEO en las Universidades de Salamanca, Extremadura, Murcia y Barcelona

Tabla 3. Oferta de Planes Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO) del área ISCED 0322

Universidad	Código SIU	Titulación	Créditos ECTS	Duración	Inicio - Extinción	Ámbito de estudio SIU*
UB	7000378	PCEO Grado en Comunicación Audiovisual / Grado en Información y Documentación (GID)	348	5 años	2015-2016 - 2019-2020	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
UB	7000973	PCEO Grado en Comunicación Audiovisual / Grado en Gestión de Información y Documentación Digital (GGlyDD)	348	5 años	2019-2020 -	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
UEX	7000363	PCEO Grado en Información y Documentación (GID) / Grado en Comunicación Audiovisual	372	6 años	2012-2013	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
UEX	7000914	PCEO Grado en Periodismo / Grado en Información y Documentación (GID)	366	6 años	2018-2019 -	Periodismo e información
UM	7000533	PCEO Grado en Periodismo / Grado en Información y Documentación (GID)	360	5 años	2014-2015 - 2020-2021	Periodismo e información
USAL	7000641	PCEO Grado en Información y Documentación (GID) / Grado en Ciencia Política y Administración Pública	379,5	6 años	2015-2016 -	Periodismo e información
USAL	7000783	PCEO Grado en Pedagogía / Grado en Información y Documentación (GID)	378	6 años	2017-2018 -	Otra formación de personal docente y ciencias de la educación
USAL	7000784	PCEO Grado en Educación Social / Grado en Información y Documentación (GID)	378	6 años	2017-2018 -	Otra formación de personal docente y ciencias de la educación
USAL	7000785	PCEO Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información / Grado en Información y Documentación (GID)	372	6 años	2017-2018 -	Informática
USAL	7000993	PCEO Grado en Información y Documentación (GID) / Grado en Historia	378	6 años	2019-2020 -	Periodismo e información

* Variable generada por el SIU a partir de ISCED 2013

Tabla 4. Indicadores globales de oferta y demanda de los títulos de grado (área ISCED 0322). Curso 2021-2022

	Código Titulación	Titulación	Plazas ofertadas	Nota mínima de admisión	Tasa de ocupación de la titulación	Tasa de preferencia de la titulación	Tasa de adecuación de la titulación
Nacional					91,7	184,1	69
CCSS y Jurídicas					92,6	144,9	69
Periodismo e información					87,3	141,9	69
UB	2503826	GGlyDD	60	5,06	103,33	120	88,71
	7000973	PCEO CA/GID	20	10,7	115	180	60,9
UC3M	2503593	GGlyCD	40	11,564	90	195	77,78
UCM	2500915	GID	100	5,003	66	81	56,06
UDC	2503887	GGDlyD	45	6,15	33,33	28,89	73,33
UEX	2502187	GID	20	5,835	35	35%	57,14
	7000363	PCEO GID/GCA	20	6,58	80	55	31,25
	7000914	PCEO GP/GID	10	6,15	100	170	60
UGR	2501826	GID	100	5	45	45	66,67
UM	2504166	GGlyCD	50	6,384	96	98	60,42
ULE	2501157	GID	50	5	88	156	90,91
USAL	2500163	GID	75	5	21,33	16	68,75
	7000641	PCEO GID/CPAP	15	5	40	33,33	50
	7000783	PCEO GP/GID	10	5	70	30	
	7000784	PCEO GES/GID	10	5	90	70	22,2
	7000785	PCEO GII/GID	16	5	6,25	25,00	100
	7000993	PCEO GID/HIS	15	6,375	46,67	46,67	100
UV	2500977	GID	50	5,07	68	38	38,24
UZ	2500140	GID	36	5	41,67	36,11	53,33
Totales			742				
Valores promedio			39,05	6,04	65,02	76,79	64,20
Diferencia con Ciencias Sociales y Jurídicas					-27,6	-68,1	-4,8

Como titulaciones que se han extinguido sin reemplazo por otras, tenemos el *Grado en Información y Documentación* por la UOC que dejó de impartirse en el curso 2018-2019. De períodos previos se suman a esta extinción definitiva las del *Grado en Información y Comunicación* en la UAH (2017), que no llegó a impartirse, y el *Grado en Consultoría y Gestión de la Información* por la Universidad de Vigo (2013). En lo relativo a la modalidad de la enseñanza, se mantiene la situación y ya sólo queda modalidad online en la Universidad de León y semipresencial en esta misma universidad y en la UB y UEX.

El conjunto de indicadores más utilizado para dimensionar los grados son las tasas de ocupación, preferencia y adecuación. En las tablas 4 y 5 se pueden consultar los datos para el curso 2021-2022, y los promedios anuales desde 2015 para el conjunto de grados del área ISCED 0322, según datos facilitados por el SIIU.

Desde el curso 2015-2016 hasta la actualidad se ha reducido paulatinamente el número de plazas ofertadas por los centros. La tasa de ocupación, entendida como la relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por prescripción y el número de plazas ofertadas, presenta una evolución positiva. A pesar de ello, para el conjunto de centros no se cubre la oferta. Siguen quedando plazas libres. En función del curso académico, entre el 30% y el 40% de las plazas ofertadas no se ocupan, con unas tasas de ocupación entre el casi 60% y el 70% (tabla 5). Sin embargo, tomada centro a centro, la tasa

de ocupación presenta valores muy diversos. Así por ejemplo para el curso 2021-2022, los porcentajes de ocupación oscilan entre valores que se aproximan o superan la media para Ciencias Sociales (92,6%), es el caso de los títulos de las universidades de *Barcelona*, *Murcia* y *Carlos III de Madrid*, y tasas de ocupación muy alejadas de la media (tabla 4). La observación de estas cifras, nos hace reflexionar sobre la conveniencia de ofertar un número de plazas no excesivamente alejado de la demanda de los cursos precedentes.

Tabla 5. Evolución temporal de los indicadores globales de oferta y demanda del grado (área ISCED 0322)

Curso académico	Plazas ofertadas	Nota mínima de admisión	Tasa de ocupación de la titulación	Tasa de preferencia de la titulación	Tasa de adecuación de la titulación
2015-2016	790	5,68	60,86	67,65	64,81
2016-2017	740	5,46	67,16	70,84	62,08
2017-2018	758	5,79	62,13	70,59	72,27
2018-2019	738	5,82	64,39	70,42	56,76
2019-2020	700	5,97	62,91	62,05	61,50
2020-2021	741	5,80	76,79	73,74	53,75
2021-2022	742	6,04	65,02	76,79	64,20
Promedio	744	5,80	65,61	70,30	62,20

La tasa de adecuación, nos indica que en el curso 2021-2022 aproximadamente dos de cada tres alumnos matriculados tenían la firme decisión de cursar el grado y lo eligieron en primera opción (tasa de adecuación de 64,20, es decir, 1,93 estudiantes de cada tres), pero como viene siendo habitual la situación es muy diferente para cada centro (tabla 4).

En la presentación diacrónica de los datos globales (tabla 5), vemos que desde el curso 2014-2015 la tasa de adecuación, aunque con fluctuaciones, tiende al descenso. Una de esas fluctuaciones se presenta en el curso 2021-2022. En el futuro veremos si implica un cambio de tendencia. En cualquier caso, las diferencias entre los valores anuales no son muy significativas, presentando un valor promedio del 62,20%, lo que se puede interpretar como que 1,87 estudiantes de cada tres matriculados eligieron el estudio en primera opción. En el plano nacional y en el campo de las Ciencias Sociales, se produjo un decrecimiento en la tasa de adecuación a partir de 2019. Sin embargo, las distancias con el área 0322 no presentan diferencias consolidadas (figura 1). Esperemos que la subida en los datos de 2021-2022 se haga estable.

El ligero progreso en las tasas de preferencia, adecuación y ocupación y la pequeña subida en la nota media de ingreso (tablas 4 y 5), de nuevo nos llevan a pensar en una mejora en la relación entre la oferta y la demanda. Y sobre todo nos invita a continuar con la reflexión y mejora de procesos.

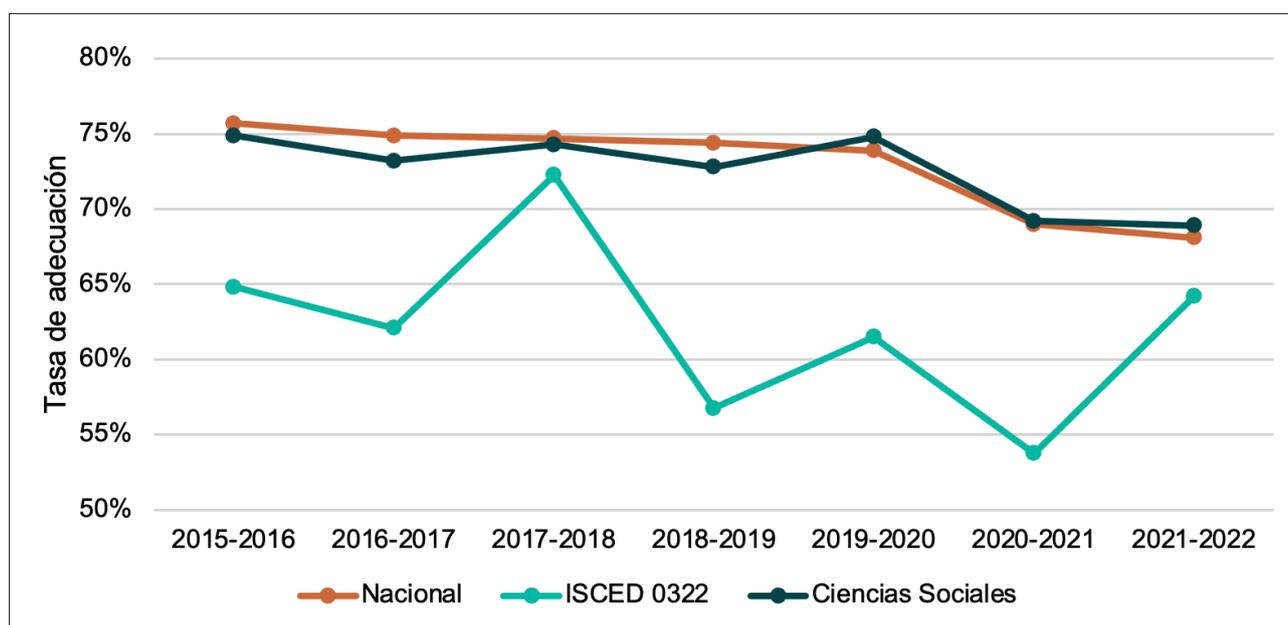


Figura 1. Evolución de la tasa de adecuación. Cursos 2015-2016 a 2021-2022

El indicador de preferencia de la titulación, que muestra la relación porcentual entre la demanda, entendida como los preinscritos en primera opción, y el número de plazas ofertadas, parece recuperarse. En el periodo analizado ha evolucionado del 68% al 77%, pero a pesar la mejora los valores están muy alejados de los habituales para todos los títulos (184,1% en el curso 2020-2021) o para nuestra rama y campo de conocimiento (144,9%).

El ligero progreso en las tasas de preferencia, adecuación y ocupación (tablas 4 y 5), de nuevo nos llevan a pensar en una mejora en la relación entre la oferta y la demanda y desde luego nos invita a reflexionar y perfeccionar los procesos de comunicación con el conjunto de la sociedad, para transmitir las características y bondades de las titulaciones del área.

Desde el curso 2015-2016 hasta la actualidad se ha reducido paulatinamente el número de plazas ofertadas para el grado. A pesar de ello, para el conjunto de centros no se cubre la oferta

3.2. Estudios de posgrado. Máster y doctorado

En el curso 2020-2021 en las universidades públicas españolas se impartieron 3.613 másteres, de los cuales, 1.520 pertenecen a la rama de ciencias sociales y jurídicas (*Ministerio de Universidades, 2022*). Desde una perspectiva diacrónica la oferta de másteres oficiales se ha caracterizado por su dinamismo, con un crecimiento de su participación en la oferta de las universidades públicas que venía aumentando desde la implantación de los estudios de grado. De facto para el período 2008-2017 la oferta de máster se ha triplicado (**Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2020, p. 18**). La repercusión de esta oferta sobre la matrícula no se ha hecho esperar, como se evidencia en el apartado 4.2 del presente informe, dedicado al estudiantado en el máster.

Salvando las distancias, pero en consonancia con la tónica general de la universidad española, la oferta de másteres del área de Biblioteconomía y Documentación está marcada por una dinámica de crecimiento paulatino, también desde que se iniciaran los grados. Si en el tramo 2014-2016 se aprobaron cuatro títulos nuevos, en esta edición se han aprobado nuevos ciclos en la *UB*, *UCM* y en la *UC3M*, este último ya comentado en informe anterior. Además, en los últimos años, prácticamente desde el curso 2016-2017 asistimos a la adaptación de los másteres a la perspectiva digital, tanto para los roles profesionales tradicionales como para los perfiles más novedosos, algo que incluso queda reflejado en el nombre del título (tabla 6).

En el curso 2019-2020 se han puesto en marcha en la *UB* dos nuevos másteres vinculados a la gestión de la información en la sociedad digital:

- *Máster en Gestión de Contenidos Digitales*. Como salida natural al grado, oferta dos itinerarios para cursar los 60 créditos ECTS (dos o cuatro semestres). Se deben cursar 35 créditos troncales, distribuidos en ocho materias (Arquitectura de la información; Creación de contenidos y SEO; Experiencia de usuario; Sistemas de gestión de contenidos en la web; Márketing digital; Elaboración y gestión de proyectos; Gestión de redes sociales y analítica digital); las prácticas externas (7,5 créditos); el trabajo final de máster (10 créditos) y 7,5 créditos optativos a cursar entre las cinco asignaturas que se ofertan.
- *Máster en Humanidades Digitales*. Con un solo itinerario de un curso y 60 créditos ECTS. Distribuye la formación obligatoria en las prácticas externas, el trabajo fin de máster y 35 créditos troncales (Cultura digital epistemología y Ética; Creación de portales web; Creación y gestión del patrimonio digital; Didáctica y museografía del patrimonio; Trabajo con datos: Bases de datos y Web semántica; Trabajo con corpus digitales y Cartografía digital). A ello hay que sumar 7,5 créditos optativos. Se imparte en la *Facultad de Información y Medios Audiovisuales* y el *Departamento de Biblioteconomía y Documentación* participa en la docencia.

En este mismo curso se han puesto también en marcha dos nuevos másteres en la *UCM*, vinculados a la gestión del patrimonio y de los materiales especiales desde una perspectiva de la sociedad digital:

- *Máster Universitario en Documentación Fotográfica. Recuperación, Tratamiento y Difusión*. Con 60 créditos ECTS y un solo itinerario. Las prácticas externas (6 créditos) y el trabajo fin de máster (6 créditos), se completan con 48 créditos obligatorios, distribuidos en tres módulos: Técnica y tecnología; Análisis, gestión y difusión e investigación y Aplicaciones. Como se indica en la presentación de los estudios surge como respuesta al interés por el tema, pero también a la laguna formativa existente en el ámbito universitario (*UCM, 2022a*).
- *Máster Universitario en Libro Antiguo y Patrimonio Bibliográfico*. El plan de estudios distribuye los 60 créditos ECTS en el trabajo fin de máster (6 créditos) y 54 créditos obligatorios. La opción de

prácticas externas queda en el ámbito de las extracurriculares. La formación se especializa en el libro medieval y moderno. Para ello las asignaturas se distribuyen en dos módulos: Análisis y estudio del libro antiguo; Tratamiento, gestión, y digitalización de fondos bibliográficos antiguos (UCM, 2022b).

Tabla 6. Oferta de títulos de máster. Curso académico 2021-2022

Centro	Código RUTC	Título Máster	Verificación Aprobación*	Acreditación Modificación**	BOE Publicación Plan de estudios	SIU Clasificación Área ISCED
UAH	4314021	Máster Universitario en Documentación, Archivos y Bibliotecas por la UAH	27/02/2014 V 26/09/2014 AP	23/07/2018 A	08/12/2014	0322
UAB UB	4313816	Máster Universitario en Biblioteca Escolar y Promoción de la Lectura por la UAB y la UB	06/05/2013 V 23/05/2014 AP	23/06/2017 A 03/07/2019 M 16/11/2021 AI	11/08/2016	0322
UAB	4312208	Máster Universitario en Archivística y Gestión de Documentos por la UAB (Centro adscrito Esaged)	07/05/2010 V 18/07/2014 AP	11/03/2015 A 11/05/2018 M 24/07/2018 M 09/11/2020 M 22/01/2021 A 11/03/2021 A 03/03/2022 M	18/07/2018	0322
UAB	4315503	Máster Universitario en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información (Centro adscrito Esaged)	23/10/2015 V 07/10/2016 AP	19/07/2019 A 17/10/2019 M 28/10/2020 E	18/07/2018	0322
UB	4316483	Máster universitario en gestión de contenidos digitales	23/02/2018 V 23/07/2019 AP	30/04/2020 M 20/07/2021 M	no publicado en BOE	0322
UB	4313289	Máster Universitario en Bibliotecas y Colecciones Patrimoniales por la UB (bienal)	19/09/2012 V 20/09/2013 AP	10/5/2016 A 03/07/2019 M 01/07/2020 A	30/10/2014 25/11/2019	0322
UB	4315234	Máster Universitario en Gestión y Dirección de Bibliotecas y Servicios de Información por la UB (bienal)	08/07/2015 V 07/10/2016 AP	25/07/2019 M 17/09/2020 A 20/07/2021 M	12/08/2017	0322
UB	4316757	Máster Universitario en Humanidades Digitales por la UB	28/01/2019 V 21/04/2020 AP	11/06/2020 M	13/05/2020	0229
UC3M	4316268	Máster universitario en bibliotecas, archivos y continuidad digital	08/05/2017 V 19/01/2018 AP	01/03/2022 A	16/03/2018	0322
UC3M	4310430	Máster Universitario en Bibliotecas y Servicios de Información Digital por la UC3M	03/03/2009 V 04/09/2009 AP	08/07/2015A 01/08/2019E	17/09/2010	0322
UCM	4312447	Máster Universitario en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos por la UCM	30/06/2010 V 28/01/2011 AP	04/05/2016 M 15/12/2016 A 25/06/2018 M 26/04/2021A	09/07/2012 30/07/2020	0322
UCM	4313515	Máster Universitario en Patrimonio Audiovisual: Historia, Recuperación y Gestión por la UCM	19/09/2012 V 08/03/2013 AP	31/07/2014 M 04/04/2017 M 08/05/2017 A 26/01/2022 A	24/12/2013 28/11/2018	0322
UCM	4316502	Máster Universitario en Documentación Fotográfica. Recuperación, Tratamiento y Difusión por la Universidad Complutense de Madrid	05/06/2019 V 29/11/2019 AP		03/07/2020	0322
UCM	4317539	Máster Universitario en Libro Antiguo y Patrimonio Bibliográfico por la Universidad Complutense de Madrid	12/11/2020 V 05/10/2021 AP		08/11/2021	0322
UCM	4315204	Máster Universitario en Patrimonio Histórico Escrito por la Universidad Complutense de Madrid	08/07/2015 V 11/12/2015 AP	10/03/2020 A	20/04/2016	022
UDC	4315202	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Museos, Archivos y Bibliotecas. Especialidad en Bibliotecas Patrimoniales y Archivos Históricos	30/04/2015 V 25/09/2015 AP	15/10/2019 A	04/11/2017	0322
UEX	4310519	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. Especialidad en Documentación y Comunicación	01/06/2009 V 22/01/2010 AP	30/09/2013 M 09/07/2014 M 01/06/2015 A 26/09/2018 M 27/11/2018 AI	26/04/2010	0319

Centro	Código RUTC	Título Máster	Verificación Aprobación*	Acreditación Modificación**	BOE Publicación Plan de estudios	SIU Clasificado Área ISCED
UEX	4315733	Máster Universitario en Gestión de la Información en Redes Sociales y de los Productos Digitales en Internet por la Universidad de Extremadura	04/03/2016 V 17/06/2016 AP	17/12/2019 A 10/03/2020 AI	31/08/2016	0322
UGR	4312267	Máster Universitario en Información y Comunicación Científica por la Universidad de Granada	07/05/2010 V 12/11/2010 AP	02/04/2012 M 15/12/2016 A 22/05/2017 M 17/09/2020 A	25/05/2012	0322
UM	4312095	Máster Universitario en Gestión de Información en las Organizaciones por la Universidad de Murcia	07/05/2010 V 28/01/2011 AP	19/05/2014 M 28/04/2016 A 06/09/2019 E	18/03/2011	0322
UM UPCA	4314678	Máster Universitario en Comunicación Móvil y Contenido Digital por la UM y la Universidad Politécnica de Cartagena	24/04/2014 V 14/11/2014 AP	18/04/2018 A 04/03/2019 M 11/03/2021 AI 31/05/2021 M	04/05/2017	0211
UOC	4313857	Máster universitario en gestión estratégica de la información y el conocimiento en las organizaciones por la UOC	25/09/2013 V 26/09/2014 AP	08/05/2017 A 28/10/2020 E	27/05/2015	0413
UPF	4314700	Máster Universitario en Información Digital por la UPF Barcelona School of Management	30/04/2014 V 07/10/2016 AP	25/07/2018 M 27/11/2018 A 08/05/2020 AI	03/03/2020	0322
UPV	4313503	Máster Universitario en Gestión de la Información por la UPV	19/09/2012 V 26/09/2014 AP	04/10/2016 A 22/01/2021 A	22/11/2014	0612
UPV	4310874	Máster universitario en contenidos y aspectos legales en la sociedad de la información por la UPV	01/06/2009 V 22/01/2010 AP	27/03/2013 M 01/06/2015 A 08/03/2018 M 07/08/2020 E	28/01/2011	0322
USAL	4314239	Máster Universitario en Sistemas de Información Digital por la USAL	23/07/2013 V 21/02/2014 AP	23/06/2017 A 28/09/2021 A 18/03/2022 M	03/11/2015 14/06/2022	0322
USAL	4315670	Máster Universitario en Análisis Avanzado de Datos Multivariantes y Big Data por la USAL	23/10/2015 V 07/10/2016 AP	17/09/2020 A	23/01/2017	0549
USAL	4315563	Máster Universitario en Patrimonio Textual y Humanidades Digitales por la USAL	08/07/2015 V 29/01/2016 AP	15/10/2019 A	03/11/2016	0229
USAL	4314951	Máster Universitario en Evaluación y Gestión del Patrimonio Cultural por la USAL	23/07/2014 V 20/05/2015 AP	23/07/2018 A	27/11/2015	0314
USE	4312680	Máster universitario en documentos y libros. archivos y bibliotecas	30/09/2010 V 12/11/2010 AP	14/12/2015 M 15/12/2016 A 17/09/2020 A	27/10/2011	0322
UV	4310855	Máster Universitario en Patrimonio Cultural: Identificación, Análisis y Gestión por UV (Estudi General) Especialización patrimonio bibliográfico y documental	01/06/2009 V 04/06/2010 AP	24/07/2012 M 01/06/2015 A 05/06/2019 A	14/05/2013	0314
UPV UV	4310960	Máster Universitario en Gestión Cultural por la UPV y la UV (Estudi General)	22/06/2009 V 01/07/2011 AP	01/06/2012 M 30/09/2013 M 26/03/2015 A 03/08/2015 A 19/07/2019 A	02/04/2013	0314
UZ	4315641	Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital por la Universidad de Zaragoza	23/10/2015 V 29/01/2016 AP	19/07/2019 A 22/01/2021 A	17/09/2016	0211

* AP (Aprobación), V (Verificación)
** A (Acreditación), AI (Acreditación Institucional), E (Extinción), M (Modificación), R (Renovación)

Han entrado en extinción cuatro másteres. En 2019 entró en proceso de extinción el *Máster Universitario en Gestión de Información en las Organizaciones* en la UM. En la actualidad el máster que se oferta desde la facultad es el *Máster Online Interuniversitario en Comunicación Móvil y Contenido Digital*, impartido de modo conjunto con la *Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de Telecomunicaciones* de la *Universidad Politécnica de Cartagena*. En 2020 entraron en extinción:

- *Máster Universitario en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información*, impartido en el Centro adscrito a la *Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) Esaged*;

- *Máster Universitario en Gestión Estratégica de la Información y el Conocimiento en las Organizaciones* por la UOC;
- Máster Universitario en Contenidos y Aspectos Legales en la Sociedad de la Información* por la UPV.

En esta edición, también hemos completado el elenco de másteres con algunos títulos que, aunque no están clasificados por el SIIU bajo el código ISCED 0322, en el perfil de acceso contemplan específicamente la titulación en Documentación y/o se imparten con participación de departamentos con área de Biblioteconomía y Documentación. Este criterio revela ciertas paradojas. En la oferta universitaria encontramos títulos de máster de contenido similar, pero solo algunos de ellos cumplen las condiciones de recomendación y participación que hemos utilizado para la selección de títulos. Por ejemplo, en el caso de los másteres en Gestión Cultural. La oferta de la UPVIUV está incluida y sin embargo quedan fuera los másteres en Gestión Cultural ofrecidos por otras universidades (UB, UOC/UG o la Universidad de Valladolid). Recogidos en la tabla 6, podemos ver que se clasifican bajo los epígrafes de Técnicas audiovisuales y de medios de comunicación (0211), Humanidades (0229), Sociología, antropología y geografía social y cultural (0314), Ciencias sociales y del comportamiento (0319), Dirección y administración (0413), Matemáticas y estadística (0549) y Diseño de Administración de Bases de Datos y Redes (0612).

En lo que atañe a la modalidad de enseñanza, en el curso 2021-2022 se han ofertado en modalidad semipresencial/online los siguientes cursos:

- *Máster Universitario en Documentación, Archivos y Bibliotecas* (UAH);
- *Máster Universitario en Bibliotecas y Colecciones Patrimoniales* (UB);
- *Máster Universitario en Bibliotecas, Archivos y Continuidad Digital* (UC3M);
- *Máster Universitario en Gestión de la Información en Redes Sociales y de los Productos Digitales en Internet* (UEX);
- *Máster Universitario en Información y Comunicación Científica* (UGR);
- *Máster Interuniversitario en Comunicación Móvil y Contenido Digital* (UM);
- *Máster Universitario en Información Digital* (UPF);
- *Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital* (UZ).

En este período 2018-2021 los programas de doctorado asociados al área 0322 también han seguido el ciclo y el proceso establecido, de tal modo que prácticamente todos tienen ya la primera renovación. En lo que respecta a la oferta se mantiene la situación previa y casi todos los centros que tienen estudios de *Grado en Información y Documentación* o segundos ciclos para el área, ofertan estudios de doctorado asociados.

En la tabla 7 hemos incluido todos aquellos programas de doctorado clasificados en el área 0322 por SIIU y también aquellos programas de un carácter más transversal que en sus recomendaciones se vinculan a alguno de los másteres ISCED 0322 o presentan líneas y grupos de investigación asociados al área. Como ya se indicó en el informe anterior, algunos de los doctorados transversales están aparentemente alejados de nuestro campo de estudio, pero lo cierto es que proceden de la conjunción de antiguos programas, incluyendo los del área 0322 y mantienen líneas de investigación vinculadas. La representación de los dos tipos de programas, transversales y específicos del área es del 50%. Contamos con ocho programas activos en cada categoría. Los programas específicos están en universidades donde se imparte el grado, excepto en *Salamanca* y *Granada* que oferta doctorados con un carácter más transversal, pero con especialidades o áreas dedicadas al ámbito de la Información y Documentación. Así la UGR, presenta 10 líneas de investigación, siendo una de ellas Información y comunicación científica y la USAL presenta 9 grandes líneas de investigación o áreas. El área de Educación, Bibliotecas y Cultura Científica comprende las siguientes líneas de investigación: Documentación; Bibliometría y Evaluación de la Información Científica; DataScience; Open Data y Open Science (USAL, 2022)

En lo relativo a modificaciones no sustanciales, por el momento 8 de los 16 programas de doctorado activos que hemos contemplado han tenido modificaciones. A partir de 2018 se ha modificado el *Programa de Doctorado en Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red* por la UAH, que está en marcha desde el curso 2013, y tuvo la aprobación a su primera modificación en mayo del 2021. En 2019 el *Programa de Doctorado en Documentación: Archivos y Bibliotecas en el Entorno Digital* por la UC3M recibió la aprobación para las modificaciones y se modifican también en ese año el *Programa de Doctorado en Comunicación* por la UPF DigiDoc y GRECC y el *Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento* por la USAL (2019). En 2022 se modifica también en la

Desde el curso 2015-2016 hasta la actualidad se ha reducido paulatinamente el número de plazas ofertadas para el grado. A pesar de ello, para el conjunto de centros no se cubre la oferta

USAL el *Programas de Doctorado en Ciencias Sociales*. Las modificaciones afectan fundamentalmente a cuestiones como cambios de denominación en líneas de investigación, variaciones en el número de plazas ofertadas, o recursos humanos asociados al programa.

Como cambios estructurales hay que destacar la entrada en extinción en 2018 del programa de doctorado 560013 de la *Universidad de La Coruña (UDC)* y en la misma fecha la aprobación del nuevo *Programa de Doctorado en Nuevas Perspectivas en Documentación, Comunicación y Humanidades* por la UDC, organizado en colaboración con profesorado de la UCM. Desde el curso 2018-2019 se ofertan 20 plazas anuales, orientadas a la investigación, el desarrollo y la innovación en tres ámbitos temáticos: Ciencias de la Documentación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, con especial atención a la perspectiva desde la TICs. En el marco de dichos campos se ofertan más de 90 líneas de investigación (UDC, 2022).

Tabla 7. Oferta de programas de doctorado. Curso académico 2021-2022

Centro	Código RUTC	Programa de doctorado	Verificación Aprobación*	Acreditación Modificación**	SIU Clasificado Área ISCED 322
UAH	5600501	<i>Programa de Doctorado en Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red</i> por la UAH	25/09/2013 V 21/02/2014 AP	24/05/2021 M 26/01/2022 A	
UB/UZ	5601161	<i>Programa de Doctorado en Información y Comunicación</i> por la UB y la UZ	11/03/2015 V 25/09/2015 AP		X
UC3M	5600621	<i>Programa de Doctorado en Documentación: Archivos y Bibliotecas en el Entorno Digital</i> por la UC3M	23/07/2013 V 21/02/2014 AP	01/03/2019 M 10/03/2020 A	X
UCM	5600683	<i>Programa de Doctorado en Ciencias de la Documentación</i> por la UCM	25/09/2013 V 21/02/2014 AP	12/09/2016 M 01/03/2022 A	X
UDC	5600136	<i>Programa de Doctorado en Sociedad del Conocimiento: Nuevas Perspectivas en Documentación, Comunicación y Humanidades</i> por la UDC	23/07/2013 V 26/09/2014 AP	13/06/2018 E	X
UDC	5601350	<i>Programa de Doctorado en Nuevas Perspectivas en Documentación, Comunicación y Humanidades</i> por la UDC	13/06/2018 V 03/08/2018 AP		X
UEX	5601275	<i>Programa de Doctorado en Información y Comunicación</i> por la UEX	28/04/2016 V 207/10/2016 AP		X
UGR	5600254	<i>Programa de Doctorado en Ciencias Sociales</i> por la UGR. Información y Comunicación Científica	23/07/2013 V 29/09/2013 AP	28/09/2017 M 19/07/2019 A	
UM	5600174	<i>Programa de Doctorado en Gestión de la Información y de la Comunicación en las Organizaciones</i> por la UM	06/05/2013 V 20/09/2013 AP	05/06/2019 A	X
UOC	5600386	<i>Programa de Doctorado en Sociedad de la Información y el Conocimiento</i> por la UOC	25/07/2013 V 23/05/2014 AP	14/03/2016 M 15/10/2019 A	
UPF	5600014	<i>Programa de Doctorado en Comunicación</i> por la UPF (DigiDoc GRECC)	28/12/2012 V 20/09/2013 AP	12/07/2019 M 10/03/2020 A	
UPV	5600045	<i>Programa de Doctorado en Industrias de la Comunicación y Culturales</i> por la UPV	06/05/2013 V 23/05/2014 AP	05/06/2019 A	
USAL	5600723	<i>Programa de Doctorado en Ciencias Sociales</i> por la USAL	25/09/2013 V 21/02/2014 AP	05/05/2016 M 17/09/2020 A 17/03/2022 M	
USAL	5600718	<i>Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento</i> por la USAL. Área de Educación, bibliotecas y cultura científica	23/07/2013 V 21/02/2014 AP	15/10/2019 A 22/12/2021 M	
USE	5600442	<i>Programa de Doctorado en Historia</i> por la USE	23/07/2013 V 20/09/2013 AP	19/07/2019 A	
UV	5600352	<i>Programa de Doctorat, Geografia i Història del Mediterrani des de la Prehistòria a l'Edat Moderna. Autors, Textos, Lectors. El Patrimoni Documental i Bibliogràfic en el Món Occidental.</i>	25/09/2013 V 23/05/2014 AP	31/05/2016 M 05/10/2019 A	
UZ	5601161	<i>Programa de Doctorado en Información y Comunicación</i> por la UB y la UZ	11/03/2015 V 25/09/2015 AP		X

* AP (Aprobación), V (Verificación)
** A (Acreditación), E (Extinción), M (Modificación), R (Renovación)

4. Estudiantado

Los resultados incluidos en esta sección han sido obtenidos combinando las cifras del informe de 2018 (**De-la-Moneda, 2018**) y los datos facilitados por el *SIIU* para los cursos de 2015-2016 a 2021-2022. La evolución general del estudiantado de grado y máster puede verse en la ya habitual tabla resumen (tabla 8). En esta ocasión se ha prescindido de los datos relativos a los planes de estudio de licenciatura y diplomatura, que pueden consultarse en los informes precedentes.

A modo de marco para nuestros datos, recordamos que

“En la última década (2008-2017) la población española entre los 18 y los 27 años de edad, se ha reducido 21,7%. En contraste con lo anterior, la población universitaria española ha registrado un crecimiento del 4,7 % en este mismo período, con una disminución del 6,7% en la matrícula de las enseñanzas de grado y un crecimiento del 316% de las correspondientes a nivel de máster” (**Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2020, p. 23**).

Como aspecto relevante respecto al último informe, se ha producido una diversificación en los estudios de grado. Como se ha detallado previamente, desde el curso 2017-2018 han surgido nuevas titulaciones derivadas del *Grado en Información y Documentación*. Se trata de grados ofertados en la actualidad en cuatro centros y que se encuentran en constante crecimiento, llegando en el curso 2021-2022 a sumar todos ellos el 30% de las matriculaciones de los estudios de grado del área (figura 2).

En el caso específico de cada centro en los que actualmente se imparten dos grados encontramos que mientras que en la *UB* el número de matriculados en total es constante, observándose un trasvase de estudiantes de *Grado Información y Documentación* a *Grado en Gestión de Información y Documentación Digital*, la *UDC* experimenta un claro aumento de matriculados en el nuevo grado respecto a la situación previa, un efecto que también se aprecia, pero en menor medida, en *UC3M* y *UM* (figura 3).

Dado el nuevo panorama en el que conviven distintas titulaciones de grado, pasaremos a considerar los datos globales como los referidos a los grados en el área ISCED 0322, del mismo modo que veníamos haciendo en el posgrado. Los datos son así analizados de manera agregada y no diferenciando por titulación. Más allá de estos datos globales, la información se presenta desagregada por centros. Para el grado se ofrece información desagregada sobre nuevos ingresos, matriculados, egresados, tasa de rendimiento y tasa de éxito. Mientras que para el máster se incluyen desagregados los datos de matriculación y egresados, que se complementan con una visión global de la distribución geopolítica y por género.

El estudiantado continúa siendo en su mayoría nacional. El grupo mayoritario de estudiantes internacionales lo conforman los procedentes de América Latina y Caribe

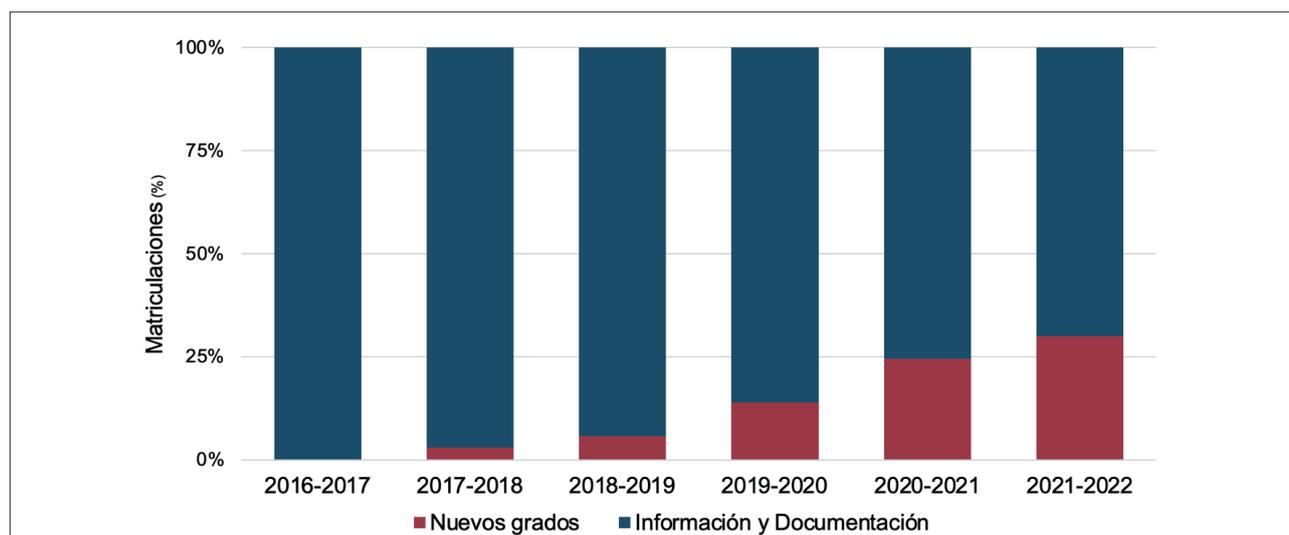


Figura 2. Distribución porcentual de estudiantes matriculados por titulación de grado (área ISCED 0322) entre los cursos 2016-2017 y 2021-2022

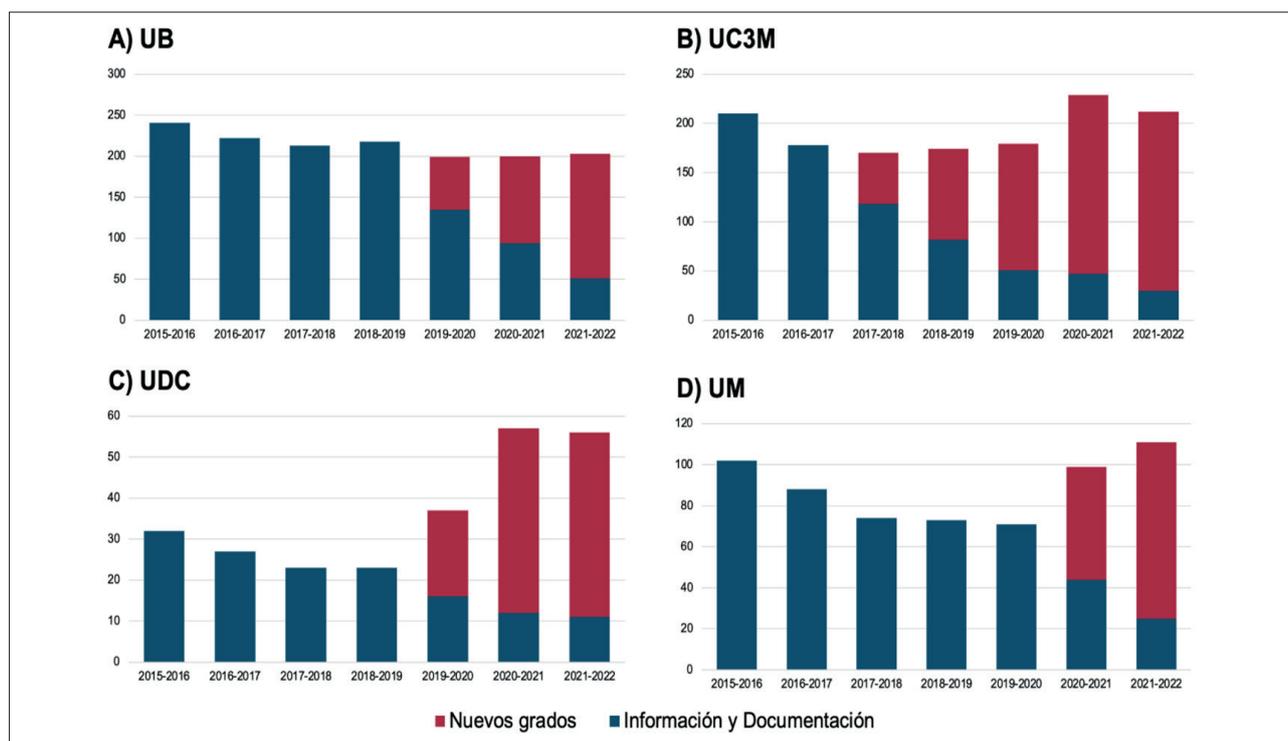


Figura 3. Evolución de matriculados en los centros con dos títulos de grado (área ISCED 0322) entre el curso 2015-2016 y 2021-2022

4.1. Grado

La evolución anual de estudiantes (figura 4) muestra cambios llamativos respecto a la situación descrita en el último informe (**De-la-Moneda, 2018**). A la estabilización del número de estudiantes en el grado, que se había estado produciendo hasta el curso 2016-2017, le sigue un descenso en los siguientes años. Este es especialmente acusado en el siguiente curso, con una pérdida de matriculados del 19%, la mayor caída porcentual de la serie. Pese a lo negativo de la situación, cuyos peores valores están en el curso 2019-2020, esta mejora y vuelve a estabilizarse en los cursos 2020-2021 y 2021-2022. Es precisa-

Tabla 8. Evolución del alumnado matriculado y que finalizó estudios en los estudios de grado y máster (área ISCED 0322)

Curso académico	Alumnos matriculados			Alumnos que finalizaron estudios	
	Grado		Máster	Grado	Máster
	Nuevos inscritos	Matriculados	Matriculados		
2008-2009	159	159	207		
2009-2010	512	739	314	16	
2010-2011	885	1593	604	102	222
2011-2012	845	2137	702	209	295
2012-2013	706	2341	702	261	326
2013-2014	693	2387	530	330	248
2014-2015	530	2257	585	335	277
2015-2016	557	2092	605	335	277
2016-2017	549	1980	567	319	238
2017-2018	437	1759	587	234	255
2018-2019	387	1639	499	254	211
2019-2020	418	1527	592	239	240
2020-2021	502	1587	667	260	310
2021-2022	432	1552	674	—	—
Promedio	573,31	1696,36	559,64	241,17	263,55

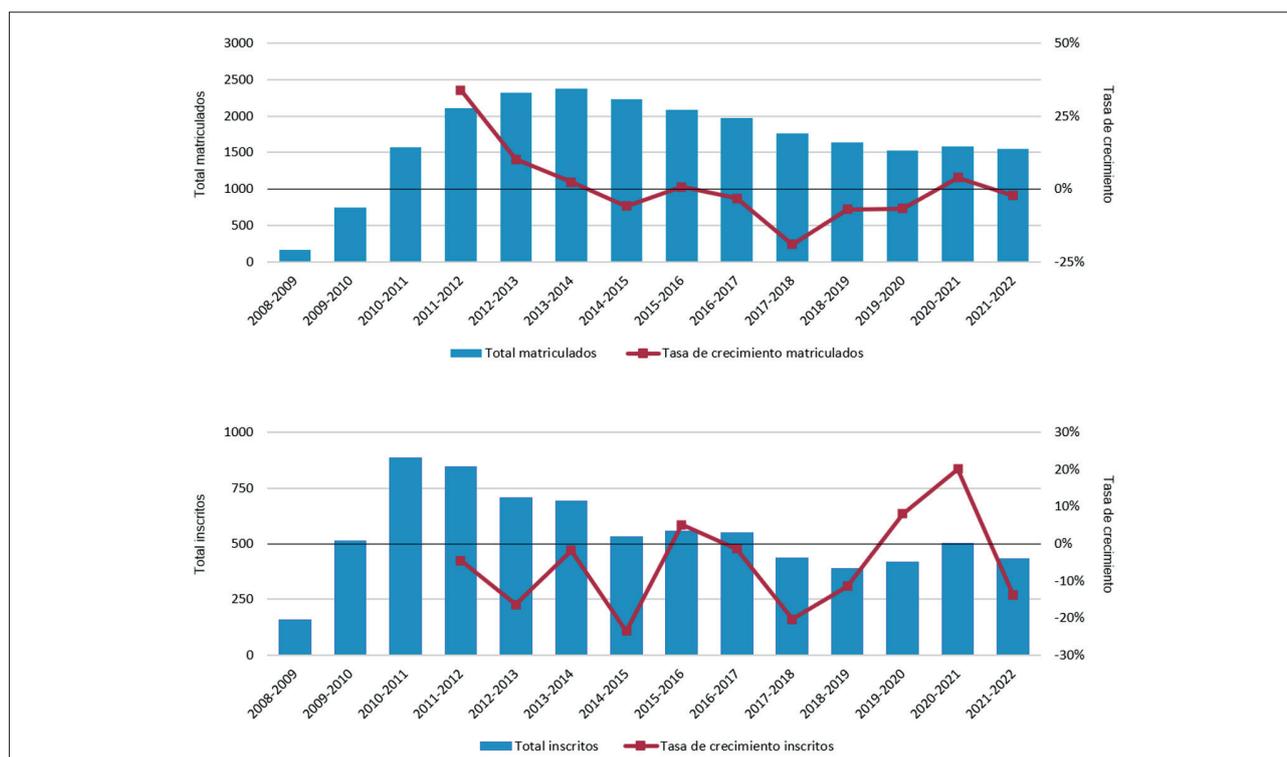


Figura 4. Evolución anual de matriculados y nuevos inscritos en grados (área ISCED 0322)

mente en el número de inscritos en donde tras la caída de los citados cursos se observa una tendencia positiva, alcanzado los mayores valores de crecimiento porcentual en los cursos 2019-2020 y 2020-2021 con 8,01% y 20,1%, respectivamente. Un hecho que coincide con la implantación de los nuevos grados en *UB*, *UDC* y *UM*, así como con el descenso de la población juvenil.

En los centros considerados individualmente se observa que la tendencia general no es seguida por todos ellos y existen algunas diferencias remarcables. *UDC* y *ULE* son las que con mayor claridad han experimentado un aumento en los últimos cursos en términos de estudiantes matriculados, algo que en el primero de ellos podría atribuirse al nuevo grado (tabla 9). En dirección opuesta se encuentran *UEX* y *UOC*, con un progresivo descenso, situación natural en esta última debido a que no se permiten nuevos ingresos desde 2019. El resto en su mayoría cuentan con un menor número de matriculados que años atrás, aunque mantienen en estos últimos cursos sus valores estables. Atendiendo a las nuevas inscripciones en el grado (tabla 10), encontramos una situación similar, con *UDC*, *ULE* y *UM* como las que mejor situación presentan actualmente.

Tabla 9. Evolución de matriculados en estudios de grado (área ISCED 0322) distribuido por universidad y año

Univ / Curso	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Media
<i>UB</i> *	--	164	265	311	305	308	251	241	222	213	218	199	200	203	238,46
<i>UC3M</i> *	71	140	173	243	273	285	263	210	178	170	174	179	229	212	200,00
<i>UCM</i>	--	73	271	336	354	323	317	290	296	281	269	272	274	255	277,77
<i>UDC</i> *	--	10	13	20	27	30	33	32	27	23	23	37	57	56	29,85
<i>UEX</i>	--	--	65	117	127	144	136	122	123	105	93	82	80	69	105,25
<i>UGR</i>	--	--	69	143	216	261	275	248	239	188	157	131	127	125	181,58
<i>ULE</i>	--	--	42	66	94	93	96	94	85	108	129	139	154	179	106,58
<i>UM</i> *	--	--	56	102	133	118	113	102	88	74	73	71	99	111	95,00
<i>UOC</i>	--	166	297	369	369	384	349	392	400	290	225	170	123	82	278,15
<i>USAL</i>	64	69	90	117	119	126	118	99	86	83	77	69	73	80	90,71
<i>UV</i>	--	63	143	169	202	202	179	165	145	136	120	114	118	127	144,85
<i>UZ</i>	24	58	85	108	95	95	101	89	87	85	79	64	53	53	76,86
Total	159	743	1569	2101	2314	2369	2231	2084	1976	1756	1637	1527	1587	1552	

*Los datos son agregados de los dos grados impartidos en la universidad.

Tabla 10. Evolución de nuevamente inscritos en grados (área ISCED 0322) distribuido por universidad y año

Univ / Curso	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Media
UB*		94	120	99	91	68	39	60	48	45	60	67	78	64	71,77
UC3M*	71	71	89	81	87	83	58	33	31	52	41	43	56	42	59,86
UCM		73	135	153	88	100	82	92	114	102	86	86	87	66	97,23
UDC*		10	7	10	8	9	8	7	9	6	7	21	28	17	11,31
UEX			49	57	51	50	53	40	34	26	20	19	13	7	34,92
UGR			68	92	80	77	62	53	52	47	27	24	39	42	55,25
ULE			43	19	35	35	31	29	25	29	45	55	52	56	37,83
UM*			56	42	49	62	52	60	43	37	38	35	64	50	49,00
UOC		166	183	156	91	88	54	105	102						118,13
USAL	64	9	40	49	36	32	28	16	29	30	20	19	29	28	30,64
UV		59	66	52	52	54	32	46	41	41	23	35	43	44	45,23
UZ	24	30	29	35	38	35	31	16	21	22	20	14	13	16	24,57
Total	159	512	885	845	706	693	530	557	549	437	387	418	502	432	

*Los datos son agregados de los dos grados impartidos en la universidad.

La evolución de egresados por centro (tabla 11) nos muestra patrones o tendencias como los comentados anteriormente. UCM es el centro con un mayor número de graduados, un total de 539. En siguiente lugar se encuentran UB y UC3M con 333 y 331, respectivamente.

Tabla 11. Evolución de egresados en grados (área ISCED 0322) distribuido por universidad y curso académico

Univ / Curso	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
UB*	17	30	38	39	43	27	31	46	33	29	333
UC3M*	45	34	47	38	34	38	26	14	12	40	328
UCM	59	70	61	61	63	53	35	41	49	43	535
UDC*	0	1	4	3	6	5	4	1	3	1	28
UEX	5	11	13	14	5	26	25	20	13	17	149
UGR	0	0	26	29	41	50	23	35	28	18	250
ULE	12	21	23	16	17	10	7	17	9	13	145
UM*	23	36	22	18	10	15	11	4	10	17	166
UOC	3	10	13	22	32	37	26	25	38	37	243
USAL	16	17	30	29	30	20	10	13	13	11	189
UV	0	17	34	21	35	25	17	27	14	18	208
UZ	29	14	14	9	18	12	18	9	17	16	156
Total	209	261	325	299	334	318	233	252	239	260	

*Los datos son agregados de los dos grados impartidos en la universidad.

En lo referido a los indicadores que reflejan los resultados de los estudiantes y permiten conocer la facilidad o dificultad de los estudios, se han usado la tasa de rendimiento (relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) y la tasa de éxito (relación porcentual entre el número de créditos aprobados y número de créditos presentados a examen). La tasa de rendimiento (tabla 12) ha oscilado en la mayoría de los cursos entre el 70% y 80%, mientras que la tasa de éxito (tabla 13) no baja del 85%. El aspecto más significativo lo encontramos en el curso 2019-2020, en el que se inició la pandemia por la Covid-19. Es durante ese curso en el que se alcanzan los valores más elevados en ambos indicadores. Un hecho generalizado en la universidad, ya que se produce un notable incremento a nivel general del curso 2018-2019, con una tasa de rendimiento del 78% y de éxito del 88,1%, al curso 2019-2020 con el 84,6% y 91,9%, respectivamente (Ministerio de Universidades, 2022).

La tasa de rendimiento ha oscilado en la mayoría de los cursos entre el 70% y 80%, mientras que la tasa de éxito no baja del 85%

Tabla 12. Tasa de rendimiento de las universidades públicas en grados (área ISCED 0322)

Univ / Curso	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Media
UB*			74,49	76,68	75,73	77,68	77,3	75,7	77,7	75,7	79	75,5	76,55
UC3M*							86,7	84	86,7	84,8	94,7	94	88,48
UCM	64,2	75,5	75,1	82,3	82,39		79,2	75,1	76,9	78,6	84,3	77,6	77,38
UDC*	33,3	76,03	67,34	74,9	70,07	78,2	71,6	63,4			83	63,6	68,14
UEX		50,58	53,89	68,89	70,11	66,58	72,3	68,1	69,8	69,9	79	72,2	67,40
UGR		64,25	72,7	78,75	82,1	77,8	78,6	74,9	76,7	75,2	78,3	70,9	75,47
ULE					78	82	75,4	69,9	67,8	65,2	76,9	81,1	74,54
UM*				72,32	79,16	68,91	64,7	68	78,4	69,6	77,2	74,2	72,50
USAL		85	85,44	91,57	89,15	84,38	87	74,7	73,6	79,6	83,9	79,3	83,06
UZ	71,19	70,95	78,21	73,43	82,73	68,82	76,3	80,7	81,6	73,1	84,4	77,9	76,90
Promedio	56,23	70,39	72,45	77,92	78,83	75,55	76,91	73,45	76,58	74,63	82,07	76,63	74,30

*Los datos son agregados de los dos grados impartidos en la universidad.

Tabla 13. Tasa de éxito de las universidades públicas en grados (área ISCED 0322)

Univ / Curso	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Media
UB*			86,97	88,82	88,53	88,03	90,79	89,04	87,6	88,9	79	87,6	87,53
UC3M*									96,2	93,7	97,9	98,1	96,48
UCM	90,03	92,8	89,8	92,2	91,59				90,4	89,7	93,4	89,2	91,01
UDC*	80	86,79	91,16	96,04	90,87	95,9	91,67	93,9			96,4	89,2	91,19
UEX		73,26	74,1	81,81	83,72	80,4	83,5	79,12	81,6	78	88	86,8	80,94
UGR		75	80,98	86,64	88,38	86,33	85,96	88,79	86,9	87,3	89,9	85,2	85,58
ULE					82	96	97	96	89,1	93	96,9	98,5	93,56
UM*				91,01	90,77	84,41	81,43	85,27	85,4	83,9	93,1	88,6	87,10
USAL		96,06	92,7	96	93,19	92,57	92,77		85,4	88,4	91,6	91,3	92,00
UZ	88,33	88,16	91,07	90,74	93,08	85,77	87,21	88,07	86,4	86,1	91,9	91,3	89,01
Promedio	86,12	85,35	86,68	90,41	89,13	88,68	88,79	88,60	87,67	87,67	91,81	90,58	

*Los datos son agregados de los dos grados impartidos en la universidad.

4.2. Máster

La evolución del estudiantado de máster en España presenta un incremento de matriculados del 42% (de 171.043 a 242.932) entre los cursos 2015-2016 y 2020-2021 (*Ministerio de Universidades, 2022*). En este mismo periodo, los estudios de máster en el área de documentación (área ISCED 0322) presentan un incremento del 10,25% (tabla 14). El número medio de matriculados, si bien llegó a su valor mínimo en el curso 2019-2019 con 499 matrículas, ha experimentado un crecimiento, llegando en el curso 2020-2021 a las 667 matrículas. El tercer mejor valor de toda la serie (tabla 14). Sin embargo, la situación no es la misma para todas las universidades. Mientras que *UDC*, *UEX*, *UGR* y *USE* se muestran en crecimiento, el resto cuenta mayoritariamente con una situación estable. La imagen no se aleja mucho de la ofrecida por el número de egresados (tabla 15), en donde sobresalen *UAB* con un total de 486 egresados y la *UCM* con 465 estudiantes egresados desde 2010 hasta la actualidad. Recordemos que algunas universidades imparten conjuntamente los títulos de posgrado. Para los valores acumulados de todo el periodo se presentan cuatro centros que superan el 10% del total, tanto para matriculados como para egresados. Junto a los ya mencionados másteres de la *UAB* y la *UCM*, forman parte de este grupo los títulos de la *UB* y de la *UC3M*. Les sigue de cerca la *Universidad de Sevilla (USE)*, con una representación superior al 9% tanto en matriculados como egresados. Esta universidad viene representada por el único máster con una orientación archivística y de historia del documento, que se oferta en la actualidad en Andalucía y en la comunidad vecina de Extremadura. El resto de los centros se mantienen a una considerable distancia.

Tabla 14. Evolución de matriculados en estudios de máster en el área de Documentación distribuido por universidad (públicas) y año

Univ / Curso	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Media
UAH	60	41	29	17	22	14	24	16	27	17	23	26,36
UAB	78	125	91	56	66	75	106	99	96	107	110	91,73
UB	68	67	70	69	75	86	70	63	68	72	71	70,82
UC3M	161	210	179	145	123	123	109	108	100	93	97	131,64
UCM	107	119	95	65	81	74	77	66	63	104	109	87,27
UCO	31	14	33	12	24	22						22,67
UDC	11	16	17	21	7	17	22	32	23	33	35	21,27
UEX			33	20	13	22	22	33	35	30	32	26,67
UGR	22	36	24	26	35	34	18	28	39	47	56	33,18
UM	9	1	0	0	0	14	6	5				4,38
UPF			53	32	63	44	35	41	29	10	37	38,22
USAL			16	12	15	17	17	17	19	12	12	15,22
USE	39	67	61	54	61	63	59	78		67	85	63,40
UZ	12	6	1	1	0							4,00
Total	598	702	702	530	585	605	565	586	499	592	667	

El estudiantado continúa siendo en su mayoría nacional (figura 5), con una media de estudiantes de España entre los cursos 2010-2011 y 2021-2022 del 84%. Un valor que se mantiene estable en el periodo estudiado, cuyo mínimo es del 77% en el curso 2018-2019 y el máximo del 90% en 2011-2012. Con el resto de las nacionalidades tampoco se aprecian grandes cambios o tendencias. El grupo mayoritario de estudiantes internacionales lo conforman los procedentes de América Latina y Caribe (una media del 8,84%), seguido de Asia y Oceanía (4,04%) y los 28 países de la Unión Europea (1,91%). El resto de las regiones se encuentran por debajo del 1%.

Tabla 15. Evolución de egresados en estudios de máster en el área de Documentación distribuido por universidad (públicas) y año

Univ / Curso	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
UAH	36	20	17	12	15	8	13	5	17	6	14	163
UAB	47	53	53	20	30	38	58	51	43	46	47	486
UB	16	26	13	30	24	43	26	36	27	40	31	312
UC3M	21	56	48	50	31	39	28	26	32	23	34	388
UCM	31	64	59	42	50	34	38	28	24	39	56	465
UCO	10	8	25	6	14	14	0	0				77
UDC	7	9	7	6	2	5		13		15	19	83
UEX			6	6	7	8	7	18	16	17	20	105
UGR	19	26	13	15	16	16	6	14	14	11	21	171
UM	9	0	0	0		10	5					24
UPF			48	25	45	26	21	24	22	10	27	248
USAL			11	7	5	9	12	6	12	8		70
USE	23	30	25	28	31	27	20	30		25	37	276
UZ	3	3	1	1								8
Total	222	295	326	248	270	277	234	251	207	240	306	2876

5. Personal docente e investigador en la universidad

Los datos del personal docente e investigador (tabla 16) muestran, como en el caso de los estudiantes de grado, un cambio de tendencia con lo comentado en el último informe. Tras el incremento del personal entre los cursos 2016-2017 y 2018-2019 se produce un descenso que reduce el total a los valores mínimos desde la implantación de los estudios de grado. Esta situación es diferente para cada categoría

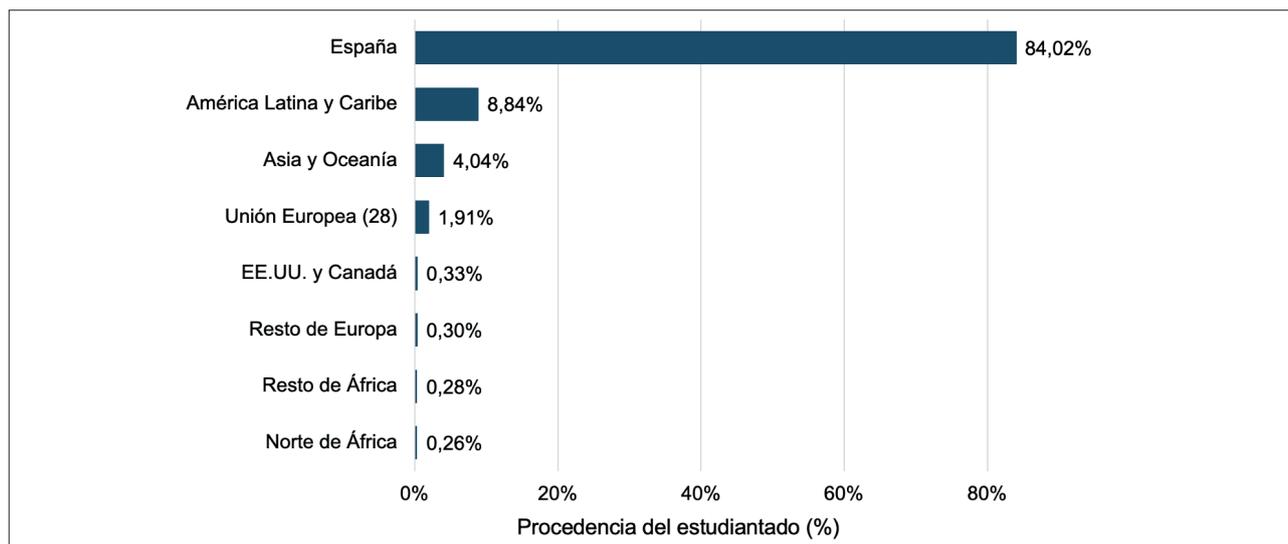


Figura 5. Porcentaje medio del estudiantado internacional matriculado en máster entre los cursos 2010-2011 y 2021-2022

profesional, situándose los catedráticos y titulares de universidad en el curso 2020-2021 con la mejor y peor cifra, respectivamente. Durante este periodo encontramos varios nombramientos de catedráticos:

- 2017: Dra. Fernández-Valladares (UCM); Dra. Lloret-Romero (UPV); Dr. Ramos-Simón (UCM);
- 2018: Dra. Pacios-Lozano (UC3M); Dr. Gil-Leiva (UM);
- 2019: Dra. Rodríguez-Bravo (ULE); Dr. Sánchez-Vigil (UCM); Dr. Vivas-Moreno (UEX); Dr. Tramullas-Saz (UZ);
- 2020: Dra. Peset-Mancebo (UPV);
- 2021: Dr. Cruz Mundet(UC3M); Dr. González-Alcaide (UV); Dr. Valderrama-Zurián (UV).

En cuanto al personal contratado la situación en líneas generales se ha ido reduciendo hasta el curso 2013-2014, pero en los últimos años los valores se mantienen estables. Distribuidos por comunidades autónomas (tabla 17), coincidiendo con aquellas que tienen un mayor número de departamentos, las principales son Madrid con un promedio de 104 profesores universitarios y Cataluña con 64.

Tabla 16. Distribución de profesores universitarios del área de Biblioteconomía y Documentación por categoría académica y curso (entre 2008-2009 y 2020-2021)

Categoría Profesional	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Media
Cuerpos D.U.														
Catedrático univ.	11	11	18	23	26	25	25	25	28	29	31	35	35	24,77
Titular universidad	121	130	134	134	132	130	124	126	121	121	125	121	118	125,92
Catedrática/o E.U.	6	6	5	5	4	4	...	...	...	...	...	...	...	4,22
Titular E.U.	42	34	33	31	29	26	25	20	20	19	16	17	13	25
Total cuerpos D.U.	180	181	190	193	191	185	177	174	171	171	174	175	168	179,23
Personal contratado														
Contratado doctor	41	33	36			31	32	34	37	33	28	25	26	32,36
Prof. Asociado	127	122	119			65	79	83	87	92	88	78	75	92,27
Ayudante	20	11	10			0	...	...	0	0	0	0	0	4
Ayudante doctora	8	15	11			14	14	10	8	7	13	14	16	11,82
Colaboradora	4	...	4			...	...	...	...	...	...	...	...	3,29
Otras figuras	0	7	4			10	4	5	8	6	8	7	9	7,13
Profesora lector	0	0	0			0	0	...	...	...	...	...	...	0
Total personal contratado	201	193	185	159	131	129	139	143	148	147	146	134	139	153,38
Otros														
Emérito	0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0	0
Otros profesores	4	...	0	0						0	0	0		0,71
Total docentes	385	375	375	352	322	314	316	317	320	320	322	310	307	

(...) Dato omitido para preservar el secreto estadístico

Tabla 17. Distribución de profesores universitarios del área de Biblioteconomía y Documentación por Comunidad Autónoma y curso (entre 2010-2011 y 2020-2021)

CCAA / Curso académico	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Media
Andalucía	34	36	33	34	32	33	34	30	33	34	33	33,27
Aragón	19	19	19	18	19	19	19	21	21	21	19	19,45
Castilla-La Mancha	...				...	...	...					...
Castilla y León	29	27	25	26	26	26	28	29	30	32	31	28,09
Cataluña	82	66	62	61	66	61	63	65	62	57	59	64,00
Comunitat Valenciana	36	33	34	28	29	29	30	28	30	26	30	30,27
Extremadura	20	20	19	19	19	18	19	19	20	18	19	19,09
Galicia	14	13	13	8	6	6	5	6	5	5	7	8,00
Madrid	119	120	103	105	101	104	102	102	102	98	92	104,36
Murcia	19	18	14	15	17	20	19	19	19	19	17	17,82
Total PDI	373	352	322	314	316	317	320	320	322	310	307	

(...) Dato omitido para preservar el secreto estadístico

6. Las cifras de la documentación desde una perspectiva de género

La distribución por géneros vuelve a mostrar una presencia mayoritaria de la mujer tanto en los estudios de grado como en los de máster y, en menor medida, entre el profesorado (figura 6). No obstante, mientras que en matriculaciones de grado existe una leve tendencia a reducir esta mayoría, en máster y profesorado no se aprecia una evolución o tendencia en este sentido. En el caso del profesorado conviene resaltar que la única categoría en la que no se alcanza en ningún momento el 50% de presencia femenina es la de cátedra de Universidad. Como rasgo positivo destacamos que en los últimos cinco años la tendencia es alcista, pasando la presencia femenina del 32% al 40%, el máximo valor alcanzado.

En lo referido a las personas que finalizan los estudios la imagen es similar (figura 7). Son las mujeres las que finalizan los estudios mayoritariamente, en concreto el 70% de todos los egresados. Una cifra que es muy similar a la de máster, en donde las mujeres son el 67%.

La distribución por géneros vuelve a mostrar una presencia mayoritaria de la mujer en los estudiantes de grado y máster y, en menor medida, en el profesorado. La única categoría en las que no se alcanza en ningún momento el 50% de presencia femenina es la de cátedra de Universidad

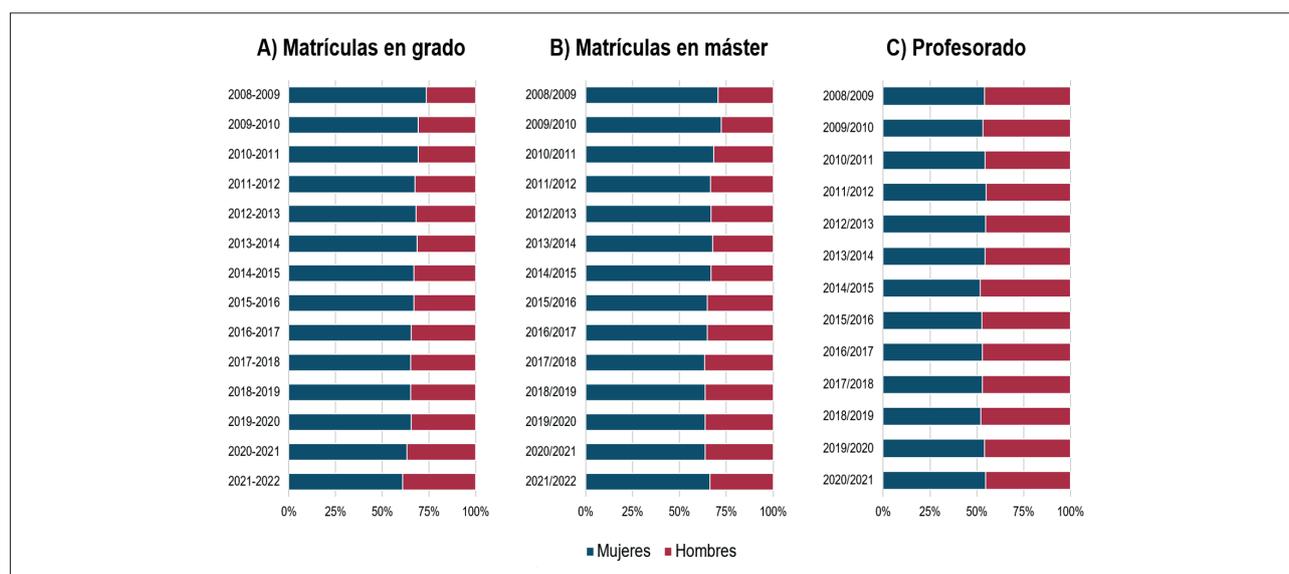


Figura 6. Distribución porcentual por género en estudiantes matriculados (grado y máster) y profesorado entre los cursos 2008-2009 y 2021-2022 (Azul: mujeres; rojo: hombres).

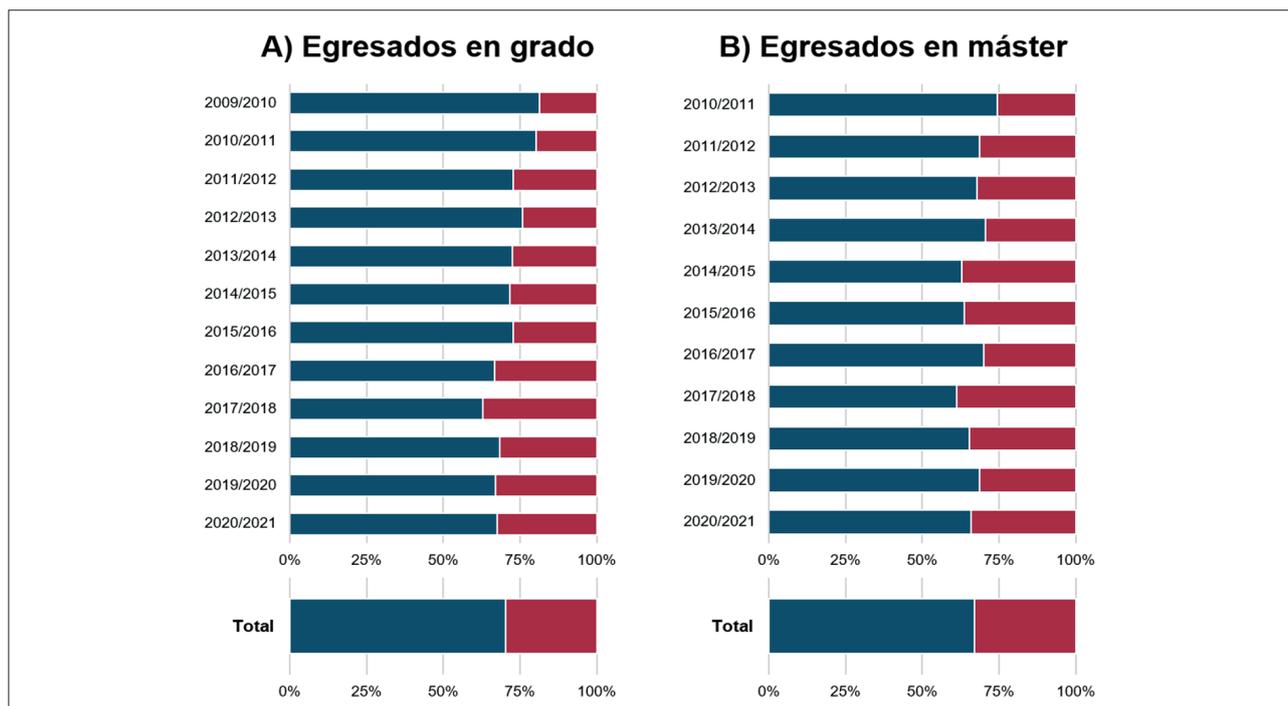


Figura 7. Distribución porcentual de mujeres y hombres que han finalizado sus estudios en grado y máster entre los cursos 2009-2010 y 2020-2021 (Azul: mujeres; rojo: hombres).

7. Referencias

Abadal, Ernest; Ollé, Candela; López-Borrull, Alexandre (2021). "Library and Information science in Spain: an assessment of 40 years of university studies". *Profesional de la información*, v. 30, n. 2, e300215. <https://doi.org/10.3145/epi.2021.mar.15>

Aneca (2018). *Evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios. Graduado o Graduada en Información y Documentación por la Universitat de València (Estudi General)*. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. https://www.uv.es/graus/verifica/Informacio_Documentacio/2_modificacio.pdf

AQU (2018). *Evaluación de la solicitud de verificación de título oficial. Graduado o Graduada en Gestión de Información y Documentación Digital por la Universidad de Barcelona*. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. <https://cutt.ly/OCqmaYW>

AQU (2020). *Evaluación de la solicitud de modificación de título oficial. Graduado o Graduada en Gestión de Información y Documentación Digital por la Universidad de Barcelona*. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. <https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Inici>

Borrego, Ángel; Comalat, Maite (2021). "Inserción laboral de los graduados en Información y Documentación cinco años después de titularse". *Anuario ThinkEPI*, v. 15, e15a02. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2021.e15a02>

Comalat, Maite; Vall, Aurora; Salse, Marina (2022). "El Grau de GIDD de la UB: adaptant la formació als nous temps". *Item*, n. 72, pp. 12-26. <https://doi.org/10.34810/itemn72id398381>

De-la-Moneda, Mercedes (2016). "Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2014". *Anuario ThinkEPI*, v. 10, pp. 13-30. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2016.03>

De-la-Moneda, Mercedes (2018). "Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2016". *Anuario ThinkEPI*, v. 12, pp. 15-35. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.02>

Delgado-López-Cózar, Emilio (2003). "Las cifras de la documentación en España: 2002". *El profesional de la información*, v. 12, n. 5, pp. 344-367. <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2003/septiembre/1.pdf>

DEVA (2018). Informe sobre la propuesta de modificación del título oficial de Graduado o Graduada en Información y Documentación por la Universidad de Granada. *Dirección de evaluación y acreditación de la Agencia andaluza del Conocimiento*.

<http://deva.aac.es/?id=informestitulos>

García-González, María (2019). "Adaptación de competencias al marco de la Economía Digital en el grado de Información y Documentación: Universidad de Murcia". *Informatio. Revista del Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación*, v. 24, n. 2, pp. 65-90.

<https://doi.org/10.35643/Info.24.2.5>

Hernández-Armenteros, Juan; Pérez-García, José-Antonio (2020). *La universidad española en cifras: 2017-2018*. Madrid: CRUE.

<https://www.crue.org/publicacion/espanola-en-cifras>

Ministerio de Universidades (2022). *Datos y cifras del sistema universitario español. Curso 2021-2022*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

https://www.universidades.gob.es/stfls/universidades/Estadisticas/ficheros/DyC_2021_22.pdf

Moreiro-González, José-Antonio (2018). "Reciprocidad laboral, formativa y difusora entre Información-Documentación y Comunicación social". *Anuario ThinkEPI*, v. 12, pp. 90-95.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.08>

Moreiro-González, José-Antonio (2020). "Un breve paseo estadístico por el empleo en el sector público, sin salir de casa". *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14a01.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14a01>

RUCT (2022). *Registro de Universidades, Centros y Títulos*.

<https://www.educacion.gob.es/ruct/home>

Shanghai Ranking (2021). *Global Ranking of Academic Subjects*.

<https://www.shanghairanking.com/rankings/gras/2022>

SIU (2022). *Preinscripción a titulaciones de Grado en universidades Públicas presenciales. Resultados nacionales. Indicadores de preinscripción por ámbito de estudio*. Sistema Integrado de Información Universitaria.

<http://estadisticas.mecd.gob.es>

UCM (2022a). *Documentación fotográfica en diez conceptos*. Universidad Complutense de Madrid.

<https://www.ucm.es/documentacionfotografica>

UCM (2022b). *Libro Antiguo y Patrimonio Bibliográfico*. Universidad Complutense de Madrid.

<https://www.ucm.es/laypb>

UDC (2021). *Resolución de 2 de marzo de 2021, de la Universidad de A Coruña, por la que se publica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Gestión Digital de Información y Documentación*. BOE, n. 73, pp. 35487, 26 marzo.

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2021-4774

UDC (2022). *Programa oficial de doctorado en nuevas perspectivas en documentación, comunicación y humanidades*. Universidad de A Coruña.

<https://estudios.udc.es/es/study/detail/5038v01>

UGR (2022). *Grado en Información y Documentación*. Universidad de Granada.

<https://grados.ugr.es/documentacion/pages/infoacademica/estudios>

UM (2017). *Acta de la constitución de la Comisión del Título del Grado en Información y Documentación*. Universidad de Murcia.

<http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/documentacion/documentacion/reforma>

UM (2022). *Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales*. Universidad de Murcia.

<https://www.um.es/web/comunicacion/grado-en-gestion-de-informacion-y-contenidos-digitales>

USAL (2022). *Oferta académica. Formación en la sociedad del conocimiento*. Universidad de Salamanca.

<https://doctorado.usal.es/es/doctorado/formaci%C3%B3n-en-la-sociedad-del-conocimiento>