

Por último, el artículo presenta una interesante tabla para alinear las tareas de los bibliotecarios de enlace con los objetivos académicos y medir sus resultados. Concluye que las bibliotecas deben estar preparadas para responder a preguntas como: ¿qué hace la biblioteca para promover la productividad académica? ¿lo hace siempre de la manera más eficaz y eficiente? El artículo revela que cada vez será más importante hacer el seguimiento de cómo la biblioteca se implica en las actividades académicas dejando de ser un proveedor de contenidos para pasar a ser una pieza esencial en la infraestructura de conocimiento de la Universidad.

Kenney, Anne R.; Kroch, Carl A. (2014). *Leveraging the liaison model: From defining 21st century research libraries to implementing 21st century research universities*. Ithaca S+R. <http://www.sr.ithaka.org/blog-individual/leveraging-liaison-model-defining-21st-century-research-libraries-implementing-21st>

Nota original completa en *Blok de BiD*: <http://www.ub.edu/blokdebid/es/node/529>

* * *

La profesión desde las antípodas: Australia diseña su futuro en ByD

Daniel Gil-Solés

Col.legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya

Gil-Solés, Daniel (2015). "La profesión desde las antípodas: Australia diseña su futuro en ByD". *Anuario ThinkEPI*, v. 9, pp. 39-40.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2015.07>

Publicado en *Blok de BiD* el 5 noviembre 2014



Vivimos un contexto profesional con cambios y transformaciones constantes, en el que es difícil planificar a largo plazo. Imaginar cómo será la profesión dentro de 10 ó 20 años vista es un reto apasionante, muy incierto, pero que sin embargo hay que hacer

para intentar abrir nuevas vías laborales.

Muchas asociaciones nacionales han publicado documentos en los que exponen su visión de la profesión en sus respectivos países, ofreciendo posibles líneas de evolución y consolidación. La *Australian Library and Information Association (ALIA)* ha sido una de ellas, y en su documento *Future of the library and information science profession* elabora una perspectiva del futuro de la profesión, con la vista puesta en el año 2025.



ALIA busca dar respuesta a tres grandes preguntas:

1. ¿Podrán continuar siendo relevantes e importantes las bibliotecas para los usuarios?
2. ¿Qué cambios habrá en el sector, tanto a nivel institucional como individual?
3. La biblioteca y los profesionales de la ByD ¿seguirán siendo necesarios, con opciones de trabajo deseables?

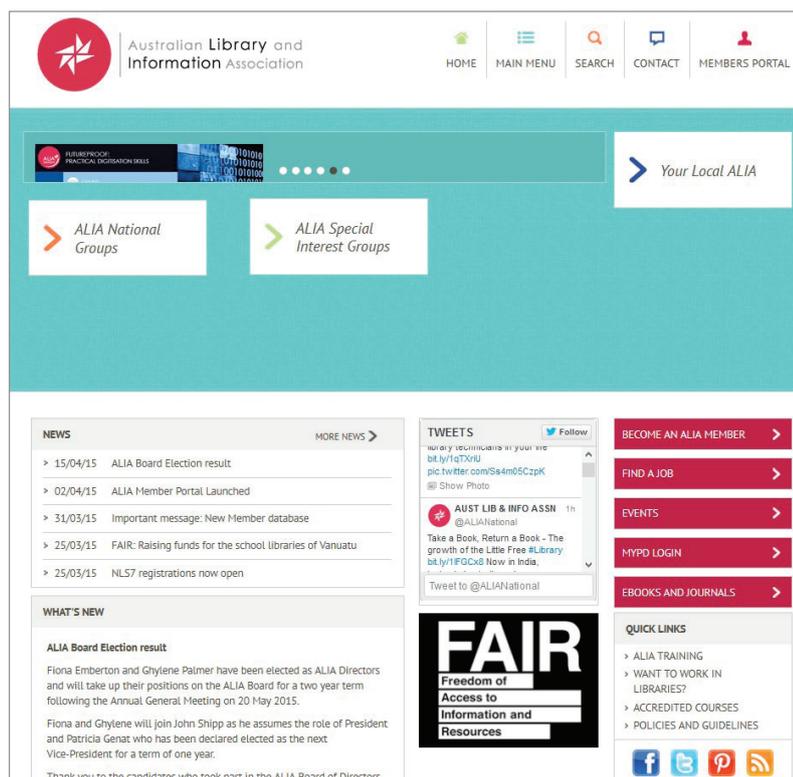
Este informe nace a partir de unas jornadas australianas que se celebraron entre mayo y octubre de 2013. A partir de constatar los problemas de la profesión, se vio la necesidad de empezar a dibujar un escenario de cara a 2025. Para determinar esta proyección se hizo un análisis dafo, que sirve de guía y de hoja de ruta del viaje necesario que se quiere emprender:

Fortalezas

- los usuarios necesitan, quieren y valoran la experiencia y el apoyo que reciben en las bibliotecas y por parte de los bibliotecarios;
- el término "biblioteca" tiene una imagen representativa de unos valores universales; es una marca que tiene una gran fuerza desarrollada y consolidada durante siglos;
- las bibliotecas no son sólo una suma de materiales + tecnología, sino que ayudan a satisfacer necesidades;
- las bibliotecas garantizan el acceso a los libros, los recursos y la tecnología para todos, promoviendo la igualdad de oportunidades.

Debilidades

- las decisiones de gestión y de financiación de las propias bibliotecas las toman a menudo personas que no son usuarias de la biblioteca;
- el término "biblioteca" todavía es visto como algo antiguo y obsoleto, y por el contrario el término "servicio de información" no se entiende ni se percibe bien.



<https://www.alia.org.au>

Oportunidades

- estamos viviendo en una sociedad de la información cada vez más rica, y que se basa en la gestión del conocimiento;
- unas tecnologías nuevas y disruptivas ayudan a mejorar y potenciar el acceso a la información;
- los e-books y los recursos digitales en internet son un formato nuevo con nuevas posibilidades;
- el crecimiento de la educación por la mayor disponibilidad de cursos online sólo puede conducir a un aumento de la demanda de servicios bibliotecarios;
- las bibliotecas tienen un papel importante en la creación y gestión de contenidos, y pueden ayudar a difundir de forma eficiente y pertinente todo nuevo trabajo;
- en las bibliotecas universitarias y especializadas, los profesionales de la información juegan un papel principal en la investigación;
- los profesionales de la información están mejor posicionados para hacer frente a la sobrecarga de información que tienen los altos cargos directivos y ejecutivos.

Amenazas

- el contenido online omnipresente y gratis (y de procedencia dudosa), compite directamente con el contenido de las bibliotecas, bien seleccionado y de fuentes fiables;
- las políticas bibliotecarias de quienes toman las decisiones tienen un enfoque parcial sobre

cómo se ha de proveer de información; muchas veces no basta con centrarse en el rigor, la exactitud o la integridad de la información; - la constante reducción de presupuestos de las bibliotecas, unido a unos costes más elevados, hacen que sea muy difícil satisfacer una demanda que crece cada año.

Conclusión

El informe reseñado responde a la sensación generalizada dentro de la profesión de falta de un entorno estable, fijo y seguro, en el que nos habíamos movido durante muchos años. Una situación de confort que seguramente ya nunca más volverá.

La sensación de pérdida de horizontes y de estabilidad, está, pues, presente en la profesión en todo el mundo: en Australia sufren los mismos males y la misma falta de un futuro claro que sufrimos en España. La visión de la ByD desde nuestras antípodas geográficas nos

acerca una realidad de la que en general nos llegan pocas noticias, aunque sabemos que ese país posee una estructura bibliotecaria de primer nivel. Australia es alternativa a los modelos que tradicionalmente solemos imitar de Europa y Estados Unidos.

ALIA finaliza el informe con esta frase: "Llegamos a la conclusión de que el futuro no es fijo, y que estamos en condiciones de escribirlo nosotros mismos en lugar de dejar que otros lo escriban por nosotros. Debemos ser los arquitectos de nuestro propio destino, anticipar el cambio y la adaptación de nuestros servicios bibliotecarios y de información para ser parte del flujo". Esta conclusión lleva implícita una mayor y necesaria confianza en nosotros mismos, en nuestras capacidades profesionales; como colectivo, pero sobre todo y más importante, como individuos.

Australian Library and Information Association (2014). Future of the library and information science profession. Canberra: ALIA.
<https://www.alia.org.au/sites/default/files/documents/advocacy/ALIA-Future-of-the-Profession-ALL.pdf>

Nota original completa en *Blok de BiD*:
<http://www.ub.edu/blokdebides/node/547>

* * *