

La jubilación de profesionales genera nuevas oportunidades laborales en biblioteconomía y documentación en Australia

Daniel Gil-Solés

Bibliotecas de los Il·lustres Col·legis d'Advocats de Reus y Tortosa; Presidente del Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya
daniel.gil@cobdc.org

Gil-Solés, Daniel (2016). "La jubilación de profesionales genera nuevas oportunidades laborales en biblioteconomía y documentación en Australia". *Anuario ThinkEPI*, v. 10, pp. 77-78.

<http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2016.11>

Publicado en *Blok de BiD* el 7 de octubre de 2015



Introducción

En 2014 la ALIA (*Australian Library and Information Association*), inició la publicación anual de un informe de tendencias centrado en la educación, las habilidades y los conocimientos, y la ocupación laboral en biblioteconomía, documentación e información en Australia.

En el informe de 2015, se han actualizado datos y, además y lo que es más importante, se pueden empezar a entrever tendencias de futuro en la industria ByD que muchas veces quedan escondidas. Este informe ayuda a detectar estas tendencias para los profesionales australianos... y también para los españoles.

Situación laboral

Australia no se salva del cambio de paradigma laboral y social que estamos viviendo y sufriendo en las sociedades occidentales, y aunque en el informe la ALIA detecta un cierto optimismo laboral en el sector para los próximos cinco años, el horizonte laboral y la situación del mercado de trabajo en ByD continuará siendo muy difícil, complicado y nebuloso. De hecho, se ha detectado que en el período 2009-2013 el número de puestos de trabajo de biblioteca se redujo en un 23%, y los puestos de técnico de biblioteca experimentaron una reducción de un 4%. No obstante, se apreció un aumento de un 9% en los puestos de trabajo de auxiliar de biblioteca. La sustitución de profesionales senior que se jubilan por otros junior da lugar a oportunidades de trabajo a los nuevos graduados.

En Australia hay unos 30.000 bibliotecarios sobre 11,5 millones de personas ocupadas (tan sólo un 0,2% de la fuerza laboral del país). Para la ALIA este porcentaje demuestra claramente que las empresas australianas están reclutando personas y profesionales de ByD sin ninguna titulación específica. Eso sí, el nivel de paro de los profesionales de ByD se mantuvo por debajo de la media del país. Precisamente, uno de los objetivos de la ALIA es hacerse presente en el colectivo de trabajadores ByD no cualificados para que se formen, obtengan cualificaciones adecuadas, y así tener una mejor comprensión del entorno profesional en que se mueven. Esto nos lleva al segundo aspecto importante que estudia el informe, la educación.

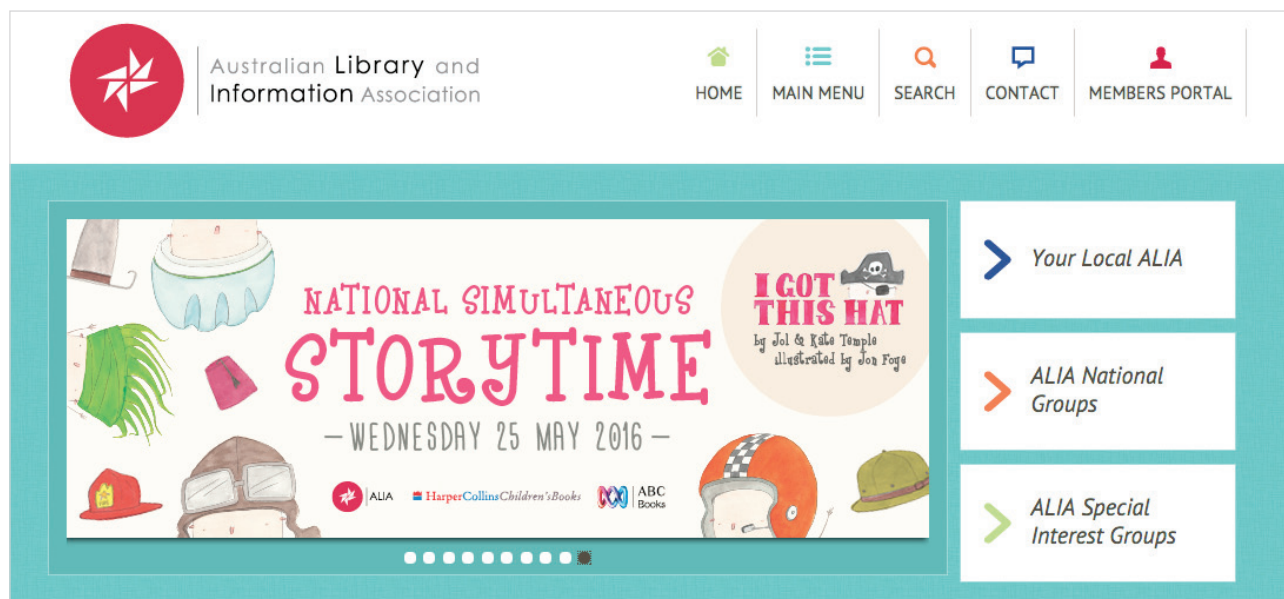
Educación

La ALIA ha detectado un descenso en tres indicadores principales. Entre 2012 y 2015 se ha pasado:

- de 30 a 24 instituciones acreditadas por la ALIA;
- de 49 a 33 cursos acreditados;
- de 4.809 a 4.413 estudiantes.

Unas cifras que se traducen en tan sólo un 0,2% de los estudiantes de la FP y un 0,1% de los estudiantes totales de la educación superior. Cifras modestas, sin duda, y que tienden a la baja. El sistema educativo australiano acreditado por la ALIA genera cada año hasta 1.800 nuevos profesionales graduados, que inician la búsqueda activa de trabajo. El estudio apunta además que, en los últimos años, en Australia se han vivido





<https://www.alia.org.au/nss>

cambios importantes en el sistema *TAFE (Technical and further education)*, lo que ha comportado una extrema vulnerabilidad de la formación en ByD. En Australia existe también una formación profesional (*VET, Vocational education and training*) específica en ByD que ofrece certificados de tipo II, III y IV.

No obstante, es importante remarcar que a pesar de este descenso notable en la cantidad de formación en ByD al alcance de los australianos, este colectivo tiene un nivel educativo significativamente más elevado en comparación con otros profesionales. En concreto, cerca de un 60% de los bibliotecarios de Australia tenía un grado o un postgrado, en comparación con un escaso 9% en otras profesiones. Además, hasta un 69% de los profesionales de Australia tenían cualificaciones relacionadas con la ByD. Parece, pues, que a pesar de tener menor oferta educativa que en 2014, continúan teniendo una mayor formación académica que el resto de profesiones.

Pueden establecerse algunas conclusiones. La primera y más clara es que la jubilación de profesionales ByD en Australia de los primeros años (1946-1951) de la generación del *baby boom* (1946-1964) está ofreciendopuestos de trabajo a las nuevas generaciones. No obstante, éstas se están encontrando con algunas barreras, en Australia y también en nuestro entorno geográfico más inmediato. Apuntamos tres:

- la no reposición de las jubilaciones, especialmente en la administración pública y consecuencia de las restricciones presupuestarias generalizadas;
- la tendencia, ya apuntada en el informe de la ALIA, a reclutar candidatos sin cualificaciones específicas en ByD, aun teniendo que

afrontar tareas y ofrecer servicios de primera línea; un aspecto que podrá verse agravado por las nuevas leyes de servicios profesionales provenientes de Europa, que acentuarán la desregulación profesional y de titulaciones en todos los sentidos;

- como consecuencia de las dos anteriores, podemos vernos empujados a una cierta precarización laboral en ByD, con sueldos bajos y excesivas externalizaciones que creen personal laboral de primera (con contrato fijo) y de segunda (*freelance*, contratos temporales, etc.). Para evitar llegar a este punto es preciso una acción coordinada de todos los principales agentes ByD (escuelas, facultades, bibliotecas, bibliotecarios y asociaciones profesionales). La innovación educativa, formativa y académica se apunta como una herramienta para poder superar estas barreras. Revertir esta tendencia y conseguir mantener estándares de calidad educativa, laboral y profesional es responsabilidad de todos.

ALIA (2015). *ALIA LIS Education, skills and employment trend report 2015*. Canberra: Australian Library and Information Association, ALIA.
<https://www.alia.org.au/employment-and-careers/alia-lis-education-skills-and-employment-trend-report>

Nota original completa en *Blok de BiD*:
<http://www.ub.edu/blokdebides/node/643>

* * *