

El Anuario ThinkEPI llega a su duodécima edición

Luis Rodríguez-Yunta e Isabel Olea

Rodríguez-Yunta, Luis; Olea, Isabel (2018). "El Anuario ThinkEPI llega a su duodécima edición". *Anuario ThinkEPI*, v. 12, pp. 11-13.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.01>



Luis Rodríguez-Yunta, director, e Isabel Olea, coordinadora

Presentamos en estas páginas un nuevo volumen del *Anuario ThinkEPI*, con el que cumplimos ya doce años. Esta publicación es una iniciativa de Tomàs Baiget, al que cada año agradecemos su firme apuesta por un modelo diferente dentro del panorama de las revistas científicas. El *Anuario ThinkEPI* persigue ser una publicación esencial en el campo de Información y Documentación, y en áreas afines como Ciencias de la Comunicación, Política cultural y Tecnologías de la Información, aunque no adopta la fórmula habitual de recepción libre de artículos de investigación. La peculiaridad que caracteriza el modelo editorial de nuestro *Anuario* es la publicación de notas breves escritas por expertos invitados, centradas en la prospectiva sobre los cambios recientes que afectan a estas disciplinas,

así como sobre nuevos retos y necesidades que afrontar.

Con este planteamiento, el *Anuario ThinkEPI* ofrece a sus lectores un rico conjunto de contribuciones que analizan temas de actualidad, con reflexiones personales, llamadas de atención, o incluso propuestas novedosas. Los autores que participan en la publicación aportan su sentido crítico para analizar contenidos que, a menudo, están ausentes en las revistas académicas. Muy probablemente, la mayor parte de estas notas no se habrían escrito sin esta iniciativa. El principal valor de este modelo es, por tanto, fomentar que investigadores expertos y profesionales realicen un esfuerzo especial por poner por escrito sus preocupaciones, a modo de "ensayos técnicos" sobre temas que desean difundir y sobre los que es conveniente reflexionar y quizás también debatir. Porque las dos grandes apuestas de esta revista son la difusión de novedades y el debate profesional.

El *Anuario* de 2018 proporciona una edición formal y revisada a las contribuciones que los miembros del *Grupo ThinkEPI* enviaron a la lista de distribución *IweTel* durante los meses de septiembre de 2017 a abril de 2018. El *Grupo* es una red de expertos que constituye un *think tank* especializado en estrategia y prospectiva de la información.

Entre los objetivos del Grupo ThinkEPI se encuentran:

- difundir conocimientos seleccionados por los expertos por su importancia;
- contribuir a la formación permanente y al reciclaje sobre temas actuales;
- fomentar la discusión y el diálogo abierto y participativo, que generen nuevas ideas;

- recopilar y editar los debates para su posterior difusión y consulta.

La difusión de sus notas mediante la lista de correo *IweTel*, alojada en *RedIRIS*, que cuenta con más de 5.800 inscritos, permite incorporar a la edición algunas de las réplicas y debates que se generan.

<http://www.rediris.es/list/infoliwetel.html>

<http://thinkepi.net>

Edición del Anuario ThinkEPI y acceso en línea

Esta iniciativa se enmarca dentro de las publicaciones de *Ediciones Profesionales de la Información SL* (anteriormente *EPI SCP*), editora también de la revista bimestral *El profesional de la información (EPI)*. Los anuarios se publicaron en formato impreso hasta 2013. A partir de 2014 pasaron a publicarse sólo digitalmente. Actualmente los volúmenes 1 a 8 están en acceso abierto; los volúmenes 9 a 12 están disponibles en línea por suscripción, todos ellos en el *Repositorio Español de Ciencia y Tecnología (Recyt)* de la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt)*.

<http://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI>

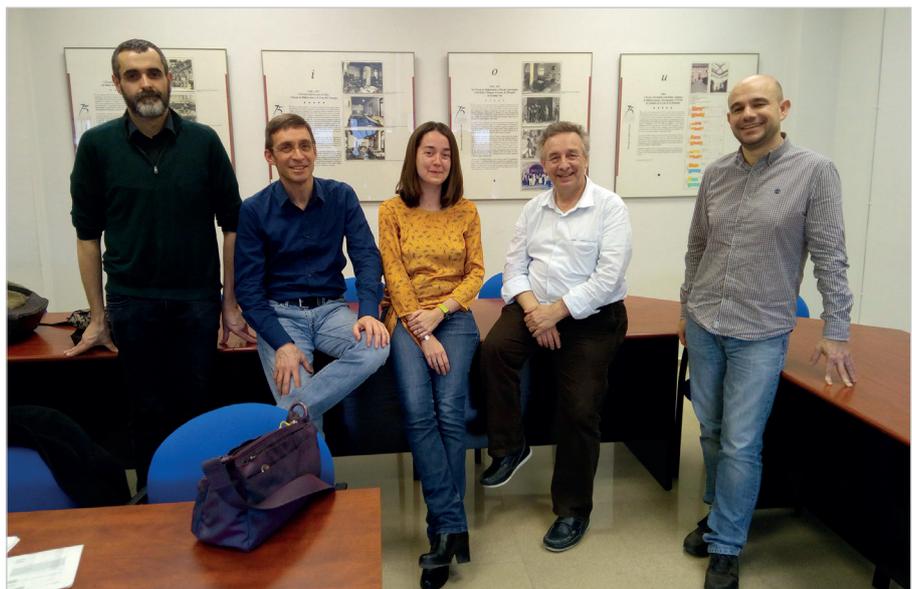
Contenidos

El sumario de la revista se encabeza con una sección de informes, iniciada por el trabajo de Mercedes De-la-Moneda sobre la situación de la enseñanza universitaria en Información y Documentación, un análisis de datos que publicamos cada dos años. También contamos con informes especiales sobre la evolución de dos instituciones de alta relevancia en nuestro sector, la red de las *Information Schools*, por Josep Cobarsi-Morales, y la IFLA, a cargo de su actual presidenta Glòria Pérez-Salmerón. Además se incluye como en los últimos años la traducción al español del informe de Marshall Breeding, *Perceptions 2017*, que presenta los resultados de la encuesta anual internacional realizada a bibliotecarios sobre el proceso de automatización de las bibliotecas.

Tras los informes se incluye un artículo de Lluís Codina sobre el diseño de sistemas de recuperación de información. Con él inauguramos una nueva sección que hemos denominado “Conceptos básicos revisitados”, en la que ubicaremos las aportaciones de nuestros miembros que constituyan trabajos de síntesis en materias troncales del área de Información y Documentación.

A continuación, el anuario se estructura en seis secciones. En cada una de ellas se incorporan en primer lugar las notas elaboradas por los miembros del *Grupo ThinkEPI* en relación con cada uno de los grandes temas: formación y desarrollo profesional, políticas y servicios bibliotecarios, comunicación cultural, comunicación social, comunicación científica y tecnologías de la información. Este año cabe destacar un aumento de las contribuciones sobre el mercado de los recursos de información científica. También llama la atención la preocupación en el campo de las bibliotecas por afrontar su futuro desde el cuestionamiento de su identidad.

Las notas de cada sección se enriquecen con una selección de reseñas difundidas en el *Blok de BiD* durante el año 2017. Estas aportaciones plasman la colaboración entre nuestro anuario y este blog creado por la *Facultat de Biblioteconomia i Documentació* de la *Universitat de Barcelona*, y hermanado también con la revista *BiD. Textos universitaris de biblioteconomia i documentació*. Con ello se contribuye a difundir o a dar una segunda



Equipo del *Blok de BiD*: Ferrán Burguillos (*Biblioteques Municipals de Sabadell*), Ernest Abadal (*UB*), Candela Ollé (*UOC*), Lluís Anglada (*CBUC/CSUC*) y Ángel Borrego (*UB*).

Tabla 1

Informes y conceptos básicos revisitados	5	
Temas analizados: Secciones	Notas	Reseñas
A. Formación y profesión en Información y Documentación	3	1
B. Bibliotecas: políticas y servicios bibliotecarios	5	7
C. Promoción de la lectura, edición digital e industrias culturales	2	4
D. Comunicación social y medios de comunicación	8	1
E. Comunicación científica, edición y fuentes de información	11	9
F. Tecnologías de la información, normativa y gestión información	6	0
Total en Secciones	35	22

esperamos que algunos que no han podido hacerlo este año nos acompañen en próximas etapas de esta iniciativa. La calidad de la publicación se basa en la aportación de todos ellos, una suma de esfuerzos individuales que dan fuerza a este producto colectivo. Y finalmente, extendemos el agradecimiento a todos los lectores que se acercan al *Anuario*, a los que deseamos que puedan

aprovechar sus contenidos para crear nuevas ideas y mejorar con ello su quehacer profesional.

lectura entre los potenciales lectores a estas interesantes reseñas críticas sobre informes nacionales e internacionales, entre los que se incluyen por ejemplo las publicaciones de organizaciones de prestigio como *ALA*, *ACLR*, *IFLA*, *Ithaka*, *JISC*, *OCLC*,...

<http://www.ub.edu/blokdebid>

El reparto de notas y reseñas dentro del anuario de 2018 es el que se muestra en la tabla 1. Las notas y reseñas no obedecen a una planificación previa. Son un reflejo de las preocupaciones e intereses de los expertos que colaboran tanto en el *Grupo ThinkEPI* como en el *Blok de BiD*. Sus trabajos animan a la reflexión sobre aspectos críticos para profesionales y expertos académicos.

El equipo actual de coordinación, Isabel Olea y Luis Rodríguez-Yunta, confiamos en que los textos reunidos en esta nueva edición mantienen el valor y utilidad que se logró en años anteriores. El *Anuario ThinkEPI* quiere ser una publicación esencial para que los lectores mantengan viva la reflexión por los cambios producidos y actualicen sus conocimientos sobre las novedades que más pueden afectar a su trabajo profesional o docente. Agradecemos su participación a todos los autores que han colaborado en este volumen, así como

