

Las cifras de la enseñanza universitaria en Documentación en España: 2016

Library and information university education figures in Spain: 2016

Mercedes De-la-Moneda-Corrochano

De-la-Moneda, Mercedes (2018). "Las cifras de la enseñanza universitaria en Documentación en España: 2016". *Anuario ThinkEPI*, v. 12, pp. 15-35.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.02>



Resumen: Se ofrece una radiografía del estado de la enseñanza universitaria de la Documentación en España. Se aportan datos estadísticos sobre el número y tipo de enseñanzas describiendo los centros existentes, los niveles de estudios y aportando datos estadísticos sobre el número de estudiantes que los cursan y el de profesores que los imparten.

Palabras clave: Biblioteconomía y Documentación; Información y Documentación; Educación; Diplomatura; Licenciatura; Doctorado; Máster; Grado; Posgrado; Estudiantes matriculados; Estudiantes graduados; Profesores; Archivos; Bibliotecas; Estadísticas; España.

Abstract: A picture is presented of the state of library and information university education in Spain. Statistical data is provided about both the number and type of the university education describing existing institutions, degree levels and providing data on student enrolment and teachers.

Keywords: Library and Information Science; Education; Undergraduate; Master's degree; Doctorate; Students; Graduates; Teachers; Statistics; Spain.

1. Introducción

El objetivo de este trabajo, como ya viene siendo tradicional en anteriores informes publicados en *Anuario ThinkEPI*, es radiografiar el estado actual de la enseñanza universitaria en Documentación en España. Nos referiremos exclusivamente a la formación universitaria reglada, esto es, aquella que conduce a la obtención de un título oficial con validez en todo el territorio nacional y que habilita para el ejercicio profesional. En esta edición se aportan los datos consolidados de los cursos 2014-2015, 2015-2016 y un avance de 2016-2017.

El informe se estructura en torno a cuatro grandes aspectos:

- los centros que organizan la docencia, y los departamentos responsables de la misma;
- los estudios, planificación y características en los tres niveles contemplados en la enseñanza universitaria;
- el estudiantado, nuevo ingreso, matriculación y egresados;
- el profesorado del área.

Desde un punto de vista normativo la fuente principal de información oficial sobre las titulaciones es el *Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)*. Igualmente se ha utilizado el buscador de títulos de la *Aneca*, que complementa la información del *RUCT*, con acceso a informes de evaluación y seguimiento de las titulaciones.

Se ha consultado también la información aportada por las agencias autonómicas de evaluación, que trabajan colaborativamente con la *Aneca*. La información sobre los centros educativos y departamentos universitarios se ha recogido fundamentalmente de las páginas web de dichas instituciones, contrastada en algunas ocasiones por consultas telefónicas.

En lo que respecta a las fuentes estadísticas los datos se han tomado básicamente de la estadística universitaria elaborada por la *Subdirección General de Coordinación y Seguimiento Universitario del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)*. La información se nutre del *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)*, plataforma de información conjunta entre el *MECD*, las comunidades autónomas y las universidades, que recoge información a nivel micro de estudiantes, personal de las universidades, centros y titulaciones.

2. Centros y departamentos

Los centros que ofertan estudios de primer ciclo en el área de Biblioteconomía y Documentación siguen reduciéndose. En los primeros años de adaptación al grado dejaron de ofertarse en la *Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)*, la *Universitat Politècnica de València (UPV)*, la *Universidad de Alcalá (UAH)*, la *Universidad de Vic*

(*UVIC*), y unos años antes *San Pablo CEU*.

A partir de 2017-2018 tampoco se ofertan estudios de grado en Información y Documentación en la *Universitat Oberta de Catalunya (UOC)*.

Para el segundo y tercer ciclo, también se ha reducido el número de centros. A partir del curso 2016-2017, la *Universidad de Córdoba* ya no oferta ningún máster vinculado al ámbito 322. Y como veremos más adelante ha habido cambios en los títulos ofertados por el resto de universidades.

Respecto a la denominación de facultades y departamentos también ha habido novedades.

La *Facultad* que aloja nuestros estudios en la *Universidad de La Coruña*, ha ampliado su nombre a *Facultad de Humanidades y Documentación*. El 27 de enero de 2016 el *Consejo de Gobierno* de la *Universitat de Barcelona* aprobó el cambio de nombre del departamento que pasa a llamarse *Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual* (tablas 1 y 2), en consonancia con la incorporación de los estudios de Comunicación audiovisual a la *Facultad de Biblioteconomía y Documentación* de la *Universitat de Barcelona (UB)*.

“Iniciamos un período con modificaciones claves en los grados y la aparición de nuevos títulos”

En este sentido ya llevamos tiempo asistiendo a una política de unificación de diversas áreas bajo un mismo departamento. Así en este momento sólo los departamentos de Biblioteconomía y Documentación de la *Universidad de Salamanca (USAL)*, *Universidad Complutense de Madrid (UCM)* y *Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)* alojan únicamente profesores del área 322. Los departamentos de las universidades de *Barcelona (UB)*, *Extremadura (UEX)*, *Granada (UGR)* y *Murcia (UMU)* alojan el área de Biblioteconomía y Documentación y el área de Comunicación audiovisual, con una presencia numérica mayor de la primera. Plausiblemente estén actuando como departamentos nodriza a la espera de que aumente el número de profesores del área de Comunicación audiovisual. En León convive el área de Biblioteconomía y Documentación con el área de Ciencias y técnicas historiográficas, y en las universidades de *Zaragoza* y *Valencia* el departamento correspondiente aloja las áreas de Biblioteconomía y Documentación y de Historia de la ciencia, siendo en ambos casos proporcionalmente más numerosa el área de Biblioteconomía y Documentación. Finalmente tenemos un grupo de departamentos en los que la

Tabla 1. Oferta de grados. Ámbito 322

Univ.	Código del título RUCT	Tít.	Facultad en la que se imparte	Curso de inicio	Anecal/Agencias CCAA Verificac.	CCAA Autoriz.	BOE Plan de estudios	Anecal/Agencias CCAA Modific.	Anecal/Agencias CC.AA. Acredit.
UAH	2500500	GID	No se imparte	-	13/05/2009	22/07/2009	23/03/2010		
UB	2500507	GID	Biblioteconomía y Documentación	09/10	03/03/2009	12/05/2011	10/04/2012	09/04/2013	09/06/2016
UC3M	2500131	GID	Humanidades Comunicación y Documentación	08/09	28/05/2008	30/06/2008	24/03/2009	05/08/2010	04/10/2016
	2503593	GICD	Humanidades Comunicación y Documentación	17/18	08/05/2017	09/10/2017	19/01/2018		
UCM	2500915	GID	Ciencias de la Documentación	09/10	10/06/2009	28/07/2009	21/06/2010	23/02/2012	23/02/2018
UDC	2501088	GID	Humanidades e Documentación	09/10	22/06/2009	27/08/2009	26/04/2010	08/06/2015 19/09/2016	11/07/2017
UEX	2502187	GID	Ciencias de la Documentación y la Comunicación	10/11	30/06/2010	10/12/2010	21/04/2015	30/07/2013 26-03-2015 10/10/2017	09/06/2016
UGR	2501826	GID	Comunicación y Documentación	10/11	30/06/2010	13/07/2010	19/02/2011	10/08/2015	15/12/2016
ULE	2501157	GID	Filosofía y letras	10/11	06/07/2009	14/01/2010	26/10/2012	12/07/2011 30/06/2014 19/05/2017 20/12/2017	09/06/2016
UM	2500854	GID	Comunicación y Documentación	10/11	01/06/2009	30/07/2010	11/03/2011	29/11/2011 04/04/2016	23/06/2017
UOC	2500598	GID	No se oferta	09/10	03/03/2009	02/03/2011	02/11/2011	07/07/2015	08/05/2017
USAL	2500163	GID	Traducción y Documentación	08/09	28/05/2008	16/07/2008	12/11/2009	04-10-2010 05/10/2016	30-04-2015
UV	2500977	GID	Geografía e Historia	09/10	10/06/2009	04/12/2009	30/12/2011	28/09/2011 03/01/2018	08/05/2017
UZ	2500140	GID	Filosofía y Letras	08/09	28/05/2008	08/07/2008	04/03/2009 13/11/2012	18/07/2012 13/11/2012	17/03/2015

Fuente de datos: RUCT, Aneca y Agencias Autonómicas de Evaluación Universitaria.

presencia de profesores del área es minoritaria en número de miembros, no de calidad o importancia de la investigación: *Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)*, *Universitat Politècnica de València (UPV)*, *Universidad de Alcalá (UAH)*, *Universidade da Coruña (UDC)* y *Universitat Pompeu Fabra (UPF)* (tablas 1 y 2).

Para centros y departamentos destaca en estos años el éxito en los rankings internacionales. En 2017 la especialidad en Biblioteconomía y Documentación en la *Universidad de Granada* queda clasificada como la tercera mejor europea y undécima del mundo en el *Ranking de Shanghai (ARWU)*. En 2018 la Biblioteconomía y Documentación en la *Universidad Carlos III de Madrid*, alcanza la posición 22 en el *Ranking Quacquarelli Symonds (QS)*. Además se integran en el grupo *iSchool (Information Schools Movement)* los centros/departamentos

vinculados a nuestros estudios en la *Universitat Politècnica de València*, la *Universitat Oberta de Catalunya* y la *Universidad Carlos III de Madrid*.

3. Estudios

En el informe anterior (**De-la-Moneda, 2016**) incidimos en el clima de reflexión que en el entorno académico y profesional se estaba viviendo acerca del perfil profesional necesario en el futuro más inmediato, centrándose en el mercado de trabajo y la visibilidad social; competencias y actitudes necesarias en los distintos entornos socio-tecnológicos de los próximos años; desarrollo curricular y necesidad de cambios en los planes de estudio. Este proceso de reflexión continúa y quizás forma parte de la base que ha contribuido a los cambios que se están generando, junto a la abundancia de datos disponibles en el sistema de información universitaria y en los informes de

seguimiento y demás documentación vinculada a la gestión de la calidad de los títulos.

En cualquier caso los cambios producidos responden a la evidenciada necesidad de adaptar el título al entorno y a la economía digital, tanto desde el punto de vista de las profesiones clásicas asociadas a los estudios, como de las nuevas actividades propias del momento presente (García-Marco, 2013; Ortiz-Repiso, 2015; 2017; Moreiro-González, 2016; 2017; Morato; Sánchez-Cuadrado; Fernández-Bajón, 2016; Tramullas, 2016; Blaquez-Ochando, 2017; Marquina-Arenas, 2018). Lo cierto es que en mayor o menor medida todos los centros se ocupan de este tema, ya sea a través de la oferta de nuevos títulos, ya de máster, ya de grado, de cambios en los planes de estudio o de cambios en la difusión y visualización que se hace de la titulación a través de las propias páginas de los centros.

3.1. Grado

En el curso 2015-2016, tras seis años desde la implantación de los títulos, pudimos dar por completado el ciclo docente. En los años siguientes por primera vez nos encontramos ante procesos formales de extinción de los grados en Información y Documentación y ante el nacimiento de un nuevo título de grado vinculado al ámbito ISCED 322. Repasemos la situación:

Septiembre 2016: la Comunidad de Madrid aprueba la extinción del Grado en Información y Documentación en la *Universidad de Alcalá*, que, aprobado en 2009, no llegó a implantarse.

Curso 2017-2018: la UOC, aunque no ha iniciado oficialmente el proceso de extinción, no oferta los estudios de Grado en Información y Documentación.

Tabla 2. Departamentos universitarios españoles de ciencias de la documentación

Universidad		Departamento	Web
Universidad de Alcalá de Henares	UAH	Filología, Comunicación y Documentación. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://www.departamentofilologiauah.com
Universitat Autònoma de Barcelona	UAB	Filología Catalana. Unidad de Ciencias de la Comunicación	http://filcat.uab.cat/
Universitat de Barcelona	UB	Biblioteconomía, Documentació i Comunicació Audiovisual	http://www.ub.es/udbd
Universidad Carlos III de Madrid	UC3M	Biblioteconomía y Documentación	http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteconomia_documentacion
Universidad Complutense de Madrid	UCM	Biblioteconomía y Documentación	https://www.ucm.es/dbyd
Universidade da Coruña	UDC	Humanidades. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://www.udc.es/centros_departamentos_servizos/departamentos/detalleDepartamento/?codigo=D143
Universidad de Extremadura	UEX	Información y Comunicación. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/alcazaba/centro/departamentos
Universidad de Granada	UGR	Información y Comunicación. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://infocom.ugr.es
Universidad de León	ULE	Departamento de Patrimonio Artístico y Documental. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://departamentos.unileon.es/patrimonio-artistico-y-documental/areas
Universidad de Murcia	UM	Información y Documentación. Área de Biblioteconomía y Documentación	http://www.um.es/dp-infodoc
Universitat Oberta de Catalunya	UOC	Estudios de Ciencias de la Información y la Comunicación	http://www.uoc.edu/portal/castellano/estudis_arees/ciencias_informacio_comunicacio/index.html
Universitat Politècnica de València	UPV	Comunicación audiovisual, Documentación e Historia del Arte	http://www.upv.es/entidades/DCADHA/index.html
Universitat Pompeu Fabra	UPF	Departamento de Comunicación	http://www.upf.edu/decomles
Universidad de Salamanca	USAL	Biblioteconomía y Documentación	http://diarium.usal.es/dbd
Universitat de València	UV	Historia de la ciencia y Documentación.	http://www.uv.es/hcienciadoc
Universidad de Zaragoza	UZ	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia. Área de Biblioteconomía	http://ccdocumentacion.unizar.es

Curso 2017-2018: la *Universidad Carlos III de Madrid* deja de ofertar el Grado en Información y Documentación, comenzando en este curso el calendario de extinción, que será año a año.

“Se ha evidenciado la necesaria adaptación de los títulos al entorno y a la economía digital tanto desde el punto de vista de las profesiones clásicas, como de las nuevas actividades”

Curso 2017-2018: la *Universidad Carlos III de Madrid* oferta el nuevo título: Graduado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales. El título está registrado en el *RUCT* (2503593), autorizado por la Comunidad Autónoma en octubre de 2017 y aprobado por el Consejo de Ministros el 19 de enero de 2018. El calendario de implantación es curso a curso, en paralelo a la extinción del antiguo grado. El nuevo grado, según indica la propia universidad: “ofrece un programa transversal y multidisciplinar y que abre un amplio abanico de posibilidades de inserción laboral a sus egresados” (*UC3M*, 2018).

Si observamos el plan de adaptación del antiguo título al nuevo vemos que al menos 14 asignaturas del grupo de obligatorias y básicas (78 créditos) no tienen correspondencia con ninguna otra en la titulación a extinguir, lo que nos da una idea del importante nivel de renovación:

- Primer curso: Lenguajes de marcado y Contenidos multimedia;
- Segundo curso: Redes sociales y comunidades virtuales; Marketing digital; Metodología de la investigación en información digital; Transparencia y administración electrónica;
- Tercer curso: Habilidades profesionales avanzadas I y II; Técnicas de programación para web; Conservación y preservación Digital; Analítica y posicionamiento web;
- Cuarto curso: Análisis estadístico avanzado; Visualización de datos y Prospectiva e inteligencia competitiva.

Las optativas cuentan todas con nuevos títulos. La distribución de créditos, que lógicamente se mantiene en 240, ha variado respecto al primer plan de estudios del Grado en Información y Documentación en un aumento de 6 créditos en las materias optativas y una reducción a 6 créditos del Trabajo fin de Grado, manteniéndose el resto de la carga con igual distribución: 60 créditos de básicas, 120 obligatorias y 18 créditos para las prácticas externas (*UC3M*, 2016; 2018).

Curso 2017-2018: Aunque aún no han visto la luz, se están iniciando nuevos procesos conducentes a la reforma de los planes de estudio en algunos centros más. La *Universidad de Granada* ha iniciado un proceso de modificación del título en 2017. La propuesta de modificación afecta esencialmente a la optatividad e introduce tres menciones vinculadas a diferentes facetas del ejercicio profesional:

- archivos y bibliotecas;
- documentación y empresa;
- gestión de información en la Web.

Curso 2017-2018: en diciembre de 2017 en la *Universidad de Murcia* se constituye la Comisión del Título del Grado en Información y Documentación, cuyo objetivo es la reforma del plan de estudios. Según se adelanta en el documento de constitución, el planteamiento inicial abarca una reforma profunda, planteándose el cambio de denominación, y el desarrollo de dos menciones a lo largo de la carrera (*UMU*, 2017).

Revisados los procesos de verificación y los posibles nuevos escenarios, repasemos las modificaciones aprobadas hasta el presente curso. A partir del informe anterior (**De-la-Moneda**, 2016), han hecho modificaciones en sus planes de estudio las titulaciones de las universidades de *Salamanca* (2016), *Extremadura* y *León* (2017) y *València* (2018). Además, se ha publicado en el *BOE* la reforma del plan de estudios de *A Coruña*, que ya comentamos, pues se aplicó en el curso 2015-2016.

Recordemos que en lo relativo a la planificación de las enseñanzas, las reformas, recogidas en el *RUCT* o en las agencias autonómicas de evaluación, pueden ser de menor trascendencia (como cambios menores en la denominación de asignaturas, ajustes en la distribución temporal, etc.) o cambios de mayor envergadura con la supresión o aprobación de asignaturas nuevas. Es el caso de la *Universidad de Salamanca*, donde se crean las asignaturas: Servicios a usuarios en unidades de información y transparencia y Acceso a la información (básicas); Estándares para archivos electrónicos y Requisitos funcionales para archivos electrónicos (optativas). Además, se suprime la asignatura: Sociología de la información y la cultura (básica) (*AQU*, 2016).

Respecto a la renovación de acreditaciones, en el informe anterior comentábamos cómo en 2016 estaban sometiéndose al proceso de acreditación prácticamente la totalidad de las titulaciones a excepción de *Salamanca* y *Zaragoza*, que ya habían renovado. Entre los años 2016 y 2018 efectivamente todos los títulos en Información y Documentación han renovado la acreditación, a excepción del título de la *Universidad de Alcalá de Henares*.

Tabla 3. Indicadores globales de oferta y demanda. Grado en Información y Documentación. Curso 2016-2017

Curso 2016-2017	Código Titulación	Titulación	Plazas ofertadas	Nota mínima de admisión	Tasa de ocupación de la titulación	Tasa de preferencia de la titulación	Tasa de adecuación de la titulación
Nacional					89,910	157,24	78,47
Ciencias Sociales y Jurídicas					91,10	134,14	75,45
UB	2500507	GID	80	5,00	65,00	65,00	88,46
	7000378	GID/GCA	20	7,11	100,00	90,00	60,00
UC3M	2500131	GID	40	5,00	67,50	65,00	81,48
UCM	2500915	GID	100	5,00	101,00	79,00	52,48
UDC	2501088	GID	45	5,092	22,22	31,11	90,00
UEX	2502187	GID	30	5,33	73,33	86,67	77,27
	7000363	GID/GCA	20	5,959	95,00	100,00	42,11
UGR	2501826	GID	100	5,00	51,00	36,00	50,98
UM	2500854	GID	40	5,222	100,00	140,00	42,50
	7000533	GPer/GID	40	7,821	106,67	143,33	50,00
ULE	2501157	GID	40	5,00	40,00	87,50	100,00
USAL	2500163	GID	65	5,00	24,62	26,15	62,50
	7000641	GID/CPAP	20	5,00	60,00	30,00	25,00
UVV	2500977	GID	70	5,43	38,57	22,86	44,44
UZ	2500140	GID	40	5,00	62,50	65,00	64,00
Promedio			50	5,26	67,16	71,17	62,08
Diferencial respecto Ciencias Sociales y Jurídicas					-26,28	-46,94	-17,72

Fuente de datos: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En lo relativo a los informes de seguimiento, disponibles en las agencias de evaluación autonómicas, contamos con nuevos informes para la *Universitat de Barcelona* y la de *València* (ambos de 2016).

En lo que concierne a la modalidad de la enseñanza para el grado, ya sólo queda modalidad online en la *Universidad de León* y semi-presencial en esta misma universidad y en las universidades de *Barcelona*, *Extremadura* y *Carlos III de Madrid* (en proceso de extinción).

El conjunto de indicadores más utilizado para

dimensionar los grados son las tasas de ocupación, preferencia y adecuación (tabla 3 y 4). En el curso 2016-2017 se ha reducido la oferta total de plazas a 750, sobre las 890 ofertadas en el curso 2014-2015 y, aunque ha aumentado la matrícula de nuevo ingreso (tablas 3 y 4), al igual que en los cursos anteriores no se cubre la oferta. Se quedaron libres, sobre la oferta teórica, el 31% de los puestos (promedio de ocupación del 69,10%). Dos de cada tres alumnos matriculados tenían la firme decisión de cursar la carrera (promedio de adecuación del 63% sobre el 69% de 2014-2015).

Tabla 4. Evolución temporal de los indicadores globales de oferta y demanda del Grado en Información y Documentación

Curso académico	Plazas ofertadas	Nota mínima de admisión	Tasa de ocupación de la titulación	Tasa de preferencia de la titulación	Tasa de adecuación de la titulación
2014-2015	890	5,41	61,97	66,32	68,92
2015-2016	790	5,56	60,86	70,95	64,57
2016-2017	750	5,26	67,16	71,17	62,08

Fuente de datos: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Aunque estos datos varían mucho tomados centro a centro, lo cierto es que en su conjunto invitan a seguir mejorando la información sobre las titulaciones y su adecuación al mercado laboral, al menos hasta alcanzar las tasas de adecuación de Ciencias Sociales y Jurídicas, que para el último curso estaban en torno a un 75%, lo que parece indicar que aún queda pendiente trabajo para la captación de alumnos con una clara vocación.

El indicador de preferencia de la titulación también ha mejorado discretamente, lo que unido a la mejora de la tasa de ocupación, indica un mayor atractivo del título o al menos una mejor adecuación de la oferta a la demanda (tablas 3 y 4)

“El crecimiento de las tasas de rendimiento y ocupación pueden implicar una mejor adecuación de la oferta a la demanda”

3.2. Estudios de posgrado. Máster y doctorado

En el conjunto de la universidad española la oferta de máster oficial se ha caracterizado por su dinamismo, con un crecimiento de su participación en la oferta de las universidades públicas que ha ido aumentando constantemente. Este crecimiento evidencia además de la capacidad adaptativa de la universidad española a las demandas de los tiempos, la mayor agilidad para los cambios de los másteres en comparación con los grados. Para el período 2008-2013, el aumento de la participación se cuantificaba en un 47,9% (**Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2015**). Para el período 2008-2015 el crecimiento de participación de la oferta de máster en el conjunto de las universidades públicas presenciales alcanza ya un 71% para el conjunto global. En función de las áreas de conocimiento encontramos variaciones en las tasas, que entre 2008 y 2015 oscilan desde un 31,88 en Ciencias hasta un 125,8 % para las titulaciones pertenecientes a las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (**Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2017**).

En consonancia con la tónica general, el área de Biblioteconomía y Documentación estuvo marcada por una dinámica de crecimiento del máster oficial hasta 2014. Pero en el período 2014-2016 las cifras bajan, se ofertaron cinco másteres nuevos, y con posterioridad a estas fechas, el crecimiento ha continuado ralentizándose. La evolución de los dos últimos años parece estar caracterizada por una consolidación de los cambios iniciados en la etapa anterior, en el sentido de una mayor especialización y una clara tendencia a abordar las distintas temáticas desde

la perspectiva del entorno digital, que ha pasado a convertirse en término clave, en respuesta a una clara demanda. De hecho, algunos de los nuevos títulos ofertados se han generado tras la adaptación de los títulos previos para intensificar el perfil digital. También hay que destacar la fusión de másteres y la desaparición de algunas colaboraciones interuniversitarias.

En Cataluña, el *Máster en gestión de contenidos digitales*, que venía celebrándose desde el curso 2006-2007, se presenta a una nueva verificación por la UB, debido a la renuncia de la UPF, que participaba en la impartición del mismo hasta el curso 2017-2018. Además, se introducen nuevos contenidos, se reduce el número de plazas y se recorta de 90 a 60 créditos el plan de estudios, pasando a ser anual. (AQU, 2018).

El *Máster universitario en documentación digital* de la *Universitat Pompeu Fabra* entra en extinción en 2016, sustituido por el *Master universitario en información digital*, que impartido en el centro asociado de la UPF, *Barcelona School of Management*, oferta tres especialidades:

- Documentación digital;
- Buscadores: *marketing online* (SEM) y posicionamiento web (SEO);
- Usabilidad, diseño de interacción y experiencia de usuario.

En Aragón, la *Universidad de Zaragoza* ofrece desde el curso 2016-2017 el *Máster en consultoría de información y comunicación digital* con dos especialidades: Servicios de información o Comunicación corporativa.

En Madrid, la *Universidad Carlos III* ha fusionado los dos másteres universitarios ofertados hasta 2016, uno de ellos en su octava edición (*Máster en bibliotecas y servicios de información digital*) y el otro en la tercera (*Máster en archivos, gestión de documentos y continuidad digital*). El nuevo título *Máster universitario en bibliotecas, archivos y continuidad digital* se ha verificado en 2017 y su plan de estudios se ha publicado en 2018. El nuevo máster oferta dos itinerarios en clara correspondencia con los dos títulos fusionados.

En esta comunidad destaca también la extinción en 2017 del *Máster universitario en medios en red y ciencia de la web / Digital networked media and web science* de la UAH, y que ha tenido una corta trayectoria, sin que haya sido sustituido por el momento por otra titulación similar.

En Andalucía y Extremadura destacamos que el máster de la UGR ha pasado a ser semipresencial en 2017 y que han dejado de ofertarse el *Máster universitario en textos, documentos e intervención cultural* por la *Universidad de Córdoba* y el *Máster universitario en gestión de la información digital* por la *Universidad de Extremadura*. En esta misma universidad se ha creado el *Máster en gestión de la información en redes sociales y de los productos*

Tabla 5. Oferta de títulos de máster. Real Decreto 1393/2007. Curso 2017-2018

Univ.	Código RUTC	Título	Aneca/ CCAA Verifica	CCAA Autoriza	Aneca/ CCAA Modifica -- Acredita	BOE Public. Plan de estudios
UAH	4314021	Máster universitario en documentación, archivos y bibliotecas por la UAH	27/02/14	24/07/14		08/12/14
UAB	4313816	Máster universitario en biblioteca escolar y promoción de la lectura por la UAB y la UB	06/05/13	28/02/14	--- 23/06/17	23/06/14 11/08/16
	4312208	Máster universitario en archivística y gestión de documentos por la UAB (Centro adscrito Esaged)	07/05/10	09/05/14	15/09/10 -- 11/03/15	12/08/14
	4315503	Máster universitario en gestión documental, transparencia y acceso a la información (Centro adscrito Esaged)	23/10/15	21/07/16		26/10/16
UB	4316483	Máster universitario en gestión de contenidos digitales	23-01-18			
	4313289	Máster universitario en bibliotecas y colecciones patrimoniales por la UB (bienio)	19/09/12	31/07/13	10/5/16	30/10/14
	4315234	Máster universitario en gestión y dirección de bibliotecas y servicios de información por la UB (bienio)	08/07/15	20/06/16		26/10/16 12/08/17
UC3M	4316268	Máster universitario en bibliotecas, archivos y continuidad digital	09/10/17 08/05/17			16/03/18
UCM	4312447	Máster universitario en gestión de la documentación, bibliotecas y archivos	30/06/10	14/10/10	15/12/16	09/07/12
	4313515	Máster universitario en patrimonio audiovisual: historia, recuperación y gestión por la UCM	30/06/10	05/10/12	12/11/14 --- 08/05/17	24/12/13
	4315204	Máster universitario en patrimonio histórico escrito por la UCM	08/07/15	14/10/15		20/04/16
UDC	4315202	Máster universitario en estudios avanzados en museos, archivos y bibliotecas. Especialidad en bibliotecas patrimoniales y archivos históricos	30/04/15	04/06/15		21/10/15 30/10/17
UEX	4310519	Máster universitario en ciencias sociales y jurídicas. Especialidad documentación. Especialidad en documentación y comunicación	01/06/09	25/09/09	22/01/10 30/09/13 09/07/14 --- 01/06/15	26/04/10
	4315733	Máster universitario gestión de información, redes sociales y productos digitales en internet	04/03/16	26/04/16		31/08/16
UGR	4312267	Máster universitario en información y comunicación científica por la UGR	07/05/10		02/04/12 22/05/17 --- 15/12/16	25/05/12
UM	4312095	Máster universitario en gestión de información en las organizaciones	07/05/10	30/07/10	11/08/14 --- 28/04/16	18/03/11
UMI UPCA	4314678	Máster interuniversitario en comunicación móvil y contenido digital web. Universidad Politécnica de Cartagena y UM	24/04/14	01/08/14		29/12/14 04/05/17
UOC	4313857	Máster universitario en gestión estratégica de la información y el conocimiento en las organizaciones por la UOC	25/09/13	16/07/10	--- 08/05/17	27/05/15
UPF	4314700	Máster universitario en información digital por la UPF. Barcelona School of Management.	30/04/14	29/07/16		26/10/16
UPV	4313503	Máster universitario en gestión de la información por la UPV	19/09/12	26/09/14	06/06/14 --- 04/10/16	22/11/14
	4310874	Máster universitario en contenidos y aspectos legales en la sociedad de la información por la UPV	01/06/09	16/10/09	1/06/15	28/01/11
USAL	4314239	Máster universitario en sistemas de información digital por la USAL	23/07/13	19/12/13	--- 23/06/17	03/11/15
	4315563	Máster universitario en patrimonio textual y humanidades digitales	08/07/15	03/12/15		03/11/16
	4314951	Máster universitario en evaluación y gestión del patrimonio cultural	23/07/14	29/01/15		27/11/15

USE	4312680	Máster universitario en documentos y libros. archivos y bibliotecas	30/09/10	13/07/10	14/12/15 --- 15/12/16	27/10/11
UV	4310855	Máster universitario en patrimonio cultural: identificación, análisis y gestión patrimonio cultural. Especialización patrimonio bibliográfico	01/06/09	07/01/10	10/04/15 -- 01/06/15	14/05/13
UV/ UPV	4310960	Máster universitario en gestión cultural por la UPV y la UV (Estudi General)	22/06/09	07/01/10	26/03/15 --- 03/08/15	
UZ	4315641	Máster universitario en consultoría de información y comunicación	23/10/15	22/12/15		17/09/16

Fuente de datos: RUCT, Aneca, Agencias Autonómicas de Evaluación Universitaria, BOE.

Tabla 6. Relación de títulos de máster no ofertados en el curso 2017-2018. Real Decreto 1393/2007. Ámbito ISCED 322

Univ.	Código RUTC	Título	Aneca/ CCAA Verifica	CCAA Autoriza	CCAA Extingue	Aneca/ CCAA Modifica -- Acredita	BOE Publicación Plan de estudios
UAH	4311223	Máster universitario en documentación por la UAH (en extinción)	05/10/09	23/10/09	21/11/14		14/02/11
	4314136	Máster universitario en medios en red y ciencia de la web / Digital networked media and web science (en extinción)	11/12/13	24/07/14	09/10/17	06/02/15	14/03/16
UAB	4310037	Máster universitario en investigación en contenidos en la era digital (en extinción)	01/04/09	24/05/11	31/07/13		16/12/10
	4310907	Máster universitario en biblioteca escolar y promoción de la lectura. En colaboración con la UB (en extinción)	22/06/09	20/12/10	28/02/14		16/12/10
UB	4313347	Máster universitario en gestión de contenidos digitales por la UPF y la UB (Bienal)	19/09/12	31/07/13		09/06/16	30/10/14
UC3M	4310666	Máster universitario en investigación en documentación (en extinción)	30/11/09	23/10/09	18/10/13	10/06/10 26/03/15	17/09/10
	4314666	Máster universitario en archivos, gestión de documentos y continuidad digital por la UC3M	07/10/14	21/11/14			28/04/15
UCO	4311695	Máster universitario en textos, documentos e intervención cultural por la UCO (en extinción a partir del curso 2016-2017)	05/10/09	14/07/09			13/08/13
UDC	4312380	Máster universitario en ciencias documentales en el entorno digital (en extinción)	30/06/10	11/11/10	04/06/15	16/12/11	18/11/11
UEX	4312505	Máster universitario en gestión de la información digital por la UEX (no se oferta a partir del curso 2017-2018)	29/07/10	10/12/10		29/07/13	10/02/12
UOC	4311397	Máster universitario en sociedad de la información y el conocimiento (en extinción)	29/07/09	16/07/10	20/06/16	24/07/15	29/01/13
UPF	4313287	Máster universitario en documentación digital por la UPF (en extinción). En la actualidad se oferta online en colaboración con Barcelona School of Management	19/09/12	15/01/14	29/07/16		11/03/14
UV	4311715	Máster universitario en historia de la ciencia y la comunicación (en extinción)	29/07/09	18/11/11	23/01/15		17/05/13
UZ	4310409	Máster universitario en gestión de unidades y servicios de información y documentación (en extinción)	13/05/09	30/06/09	30/07/13		01/03/10

Fuente de datos: RUCT, Aneca, Agencias Autonómicas de Evaluación Universitaria, BOE.

Tabla 7 Programas de doctorado regulados por el Real Decreto 99/2011

Univ.	Código RUCT	Programa de doctorado	Anecal Agencias CCAA Verificación	CCAA Autorización- extinción	BOE Aprobación Plan de estudios
UAH	5600501	Programa de doctorado en comunicación, información y tecnología en la sociedad en red por la UAH	25/09/2013	12/12/2013	11/03/2014
UB	5601161	Programa de doctorado en información y comunicación por la UB y la UZ	11/03/2015	25/06/2015	21/10/2015
UC3M	5600621	Programa de doctorado en documentación: archivos y bibliotecas en el entorno digital por la UC3M	23/07/2013	12/12/2013	11/03/2014
UCM	5600683	Programa de doctorado en ciencias de la documentación por la UCM	25/09/2013	12/12/2013	11/03/2014
UDC	5600136	Programa de doctorado en sociedad del conocimiento: nuevas perspectivas en documentación, comunicación y humanidades por la UDC	23/07/2013	05/12/2013	18/10/2014 - 18/10/2014
UEX	5601275	Programa de doctorado en información y comunicación por la UEX	28/04/2016	28/06/2016	26/10/2016
UGR	5600254	Programa de doctorado en ciencias sociales por la UGR. Información y comunicación científica	23/07/2013	16/07/2013	15/11/2013
UM	5600174	Programa de doctorado en gestión de la información y de la comunicación en las organizaciones por la UM	06/05/2013	26/07/2013	15/11/2013
UOC	5600386	Programa de doctorado en sociedad de la información y el conocimiento por la UOC	25/09/2013	11/04/2014	12/06/2014
UPF	5600014	Programa de doctorado en comunicación por la UPF .Digidoc: documentación digital; comunicación interactiva. GRECC: comunicación científica.	20/09/2013	28/12/2012	15/11/2013
UPV	5600045	Programa de doctorado en industrias de la comunicación y culturales por la UPV	06/05/2013	11/04/2014	12/06/2014
USAL	5600723	Programa de doctorado en ciencias sociales por la USAL.	25/09/2013	16/01/2014	11/03/2014
	5600718	Programa de doctorado en formación en la sociedad del conocimiento por la USAL	23/07/2013	19/12/2013	11/03/2014
USE	5600442	Programa de doctorado en historia por la USE	16/07/2013	23/07/2013	15/11/2013
UV	5600352	Programa de doctorat, geografia i història del Mediterrani des de la Prehistòria a l'Edat Moderna. Autors, textos, lectors. El patrimoni documental i bibliogràfic en el món occidental.	25/09/2013	25/04/2014	12/06/2014
UZ	5601161	Programa de doctorado en información y comunicación por la UB y la UZ	11/03/2015	13/05/2015	21/10/2015

Fuente de datos: RUCT, Aneca y BOE.

digitales en internet; con docencia virtual, se oferta desde la Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación de la UEX, desde septiembre de 2016. El título se orienta a la formación de profesionales en las áreas de gestión y evaluación de la información digital, creación de productos digitales, comprensión y análisis de la web 2.0 y 3.0, y gestión de redes sociales.

En la tabla 5 podemos ver la oferta actual de másteres y en la tabla 6 vemos los que han dejado de ofertarse durante estos años, considerando sólo los másteres regulados por el decreto de 2007. Estos ciclos formativos, en cumplimiento de la normativa, que da un plazo de cuatro años tras la verificación inicial, siguen los procesos habituales de renovación y verificación definitiva,

que han quedado recogidos en la tabla 5. Gran parte de los procesos de extinción y aparición de nuevos títulos responden a reestructuraciones y modificaciones profundas de las antiguas ofertas.

En esta edición, hemos completado la información con algunos títulos que aunque se adscriben a humanidades y no se adjudican el código ISCED 322, lo cierto es que en el perfil de acceso contemplan específicamente la titulación en documentación y se imparten con participación de departamentos con área de Biblioteconomía y Documentación. Es el caso de los siguientes másteres vinculados a patrimonio y gestión cultural: *Máster universitario en patrimonio textual y humanidades digitales* y

Máster universitario en evaluación y gestión del patrimonio cultural, ambos de la USAL o el *Máster universitario en gestión cultural* por la Universidad Politécnica de Valencia y la Universitat de València (*Estudi General*)

“Casi todas las universidades mantienen activo más de un título de máster para el ámbito 322”

Casi todas las universidades mantienen activo más de un título de máster. Encontramos perfiles vinculados a la actualización de roles profesionales tradicionales (patrimonio bibliográfico, documental o audiovisual, archivos históricos, acceso a la información, gestión de centros de información, bibliotecas escolares y animación a la lectura, etc.) y cursos más enfocados a los nuevos roles como gestión de información en redes sociales, comunicación móvil, gestión de la información en las organizaciones, *content curator*, gestión de datos y gestión cultural.

Respecto a los doctorados, hay que destacar que todos los programas ofertados están ya regulados por el *Real Decreto 99/2011*. Recordemos que el plazo de adaptación para los programas regulados por la normativa de 2007 alcanzaba hasta el inicio del curso académico 2014-2015 y en todo caso deben haber quedado completamente extinguidos con anterioridad al 30 de septiembre de 2017 (*RD 534/2013*). Por otra parte, el 11 de febrero de 2016 fue la fecha tope para la presentación y defensa de las tesis doctorales de los estudios de doctorado iniciados antes del 11 de febrero de 2011 (*RD 99/2011*).

Respecto al informe anterior, destaca la aprobación en 2016 del *Programa de Doctorado en Información y Comunicación* por la Universidad de Extremadura, publicado en el *BOE* en octubre de 2016. El programa, que integra los programas de doctorado anteriores, se nomina para las áreas ISCED: Técnicas audiovisuales y medios de comunicación, y Biblioteconomía, documentación y archivos.

Prácticamente la totalidad de centros que ofertan estudios de Grado en Información y Documentación o segundos ciclos para el área 322, cuentan con estudios de doctorado asociados al área. Únicamente la *Universidad de León*, parece no haber adaptado el antiguo doctorado al *RD 99/2011*, por lo que en este momento no tiene oferta directamente vinculada a Biblioteconomía y Documentación (tabla 7)

Al igual que los títulos de grado y máster, la mayor parte de programas de doctorados se inscriben al área de ciencias sociales y son pocos los vinculados a Humanidades. Podemos ver

tanto programas directamente promovidos desde el área, como programas de un carácter más transversal que recomiendan en los procesos de selección haber cursado alguno de los másteres ISCED 322. En ocasiones estos doctorados transversales están aparentemente alejados de nuestro campo de estudio pero lo cierto es que proceden de la conjunción de antiguos programas, incluyendo los del área 322 y mantienen líneas de investigación vinculadas. Es el caso del Programa de Doctorado Geografía e Historia del Mediterráneo desde la Prehistoria a la Edad Moderna, que procede de la conjunción de diversos programas de doctorado impartidos en la Universitat de València, incluyendo “Autores, textos, lectores. El patrimonio documental y bibliográfico en el mundo occidental” o “Patrimonio Cultural: identificación, análisis y gestión”. De facto mantiene una línea de investigación en relación a estas cuestiones. Situación parecida es el caso del Doctorado en Historia de la Universidad de Sevilla, recomendado desde el *Máster en documentos y libros. Archivos y bibliotecas* y también con líneas de investigación asociadas.

“El estudiante medio tiene una tasa de éxito por encima de la media de ciencias sociales, pero dejan sin evaluar un número ligeramente superior de créditos de los matriculados anualmente”

4. Estudiantes

Del mismo modo que en el informe anterior, se incluye una evolución global de las cifras desde los inicios de los estudios (tabla 8). Se presenta desagregada por centros la evolución cronológica de la matriculación y el número de egresados, acumulando diplomatura, licenciatura y grado.

A partir de 2008 se ofrece información sobre nuevo ingreso, matriculados, egresados, tasa de éxito, y distribución según género en el grado considerado aisladamente.

La información cuantitativa para el posgrado queda prácticamente reducida al máster, aportándose los datos habituales de matriculados y egresados, junto con el estudio de género y la distribución geopolítica.

4.1. Grado

La evolución temporal de los datos acumulados de matriculación distribuidos por universidades (tabla 9) arroja de nuevo datos negativos. Las cifras de matriculación para el curso 2016-2017 nos dan una pérdida interanual del 7,4% de las matriculas. Es indiscutible que sigue disminuyendo

Tabla 8. Evolución del alumnado matriculado y que finalizó estudios de Ciencias de la Documentación (1983-2017)

Curso académico	Alumnos matriculados							Alumnos que finalizaron estudios		
	Diplomatura		Licenciatura		Grado		Doctorado/ Máster	Diplomat.	Licenc.	Grado
	Nuevos Inscritos	Matric.	Nuevos Inscritos	Matric.	Nuevos Inscritos	Matric.				
1983/1984		208						14		
1984/1985		458						85		
1985/1986		639						152		
1986/1987		1.120						156		
1987/1988		1.365						281		
1988/1989		1.709						525		
1989/1990		2.253						454		
1990/1991		2.796						435		
1991/1992		3.492						403		
1992/1993		3.772						762		
1993/1994		4.276						796	25	
1994/1995		4.036		295				645	17	
1995/1996		4.056		688			38	614	91	
1996/1997		4.392		933			22	676	212	
1997/1998		4.236		1.242			62	810	252	
1998/1999	1.524	4.767	710	1.656			88	789	265	
1999/2000	1.502	4.859	1.575	2.831			86	974	320	
2000/2001	1.278	4.675	1.199	3.218			90	945	521	
2001/2002	1.294	4.728	1.313	3.732			113	989	577	
2002/2003	1.033	4.275	1.241	3.830			189	865	701	
2003/2004	943	3.998	1.111	3.717			184	941	786	
2004/2005	752	3.429	1.080	3.525			210	784	710	
2005/2006	663	2.963	843	3.269			276	569	844	
2006/2007	570	2.614	642	2.717			196	495	496	
2007/2008	519	2.305	576	2.359			238	431	503	
2008/2009	413	1980	382	1929	159	160	207	374	472	
2009/2010	116	1396	263	1514	512	755	314	327	344	16
2010/2011	0	891	124	1120	886*	1569	604	359	273	102
2011/2012	0	424	78	830	845*	2.137	702	195	263	209
2012/2013		170		508	--	2.341	702	84	164	261
2013/2014		53		284	694	2.387	530	29	125	330
2014/2015		12		81	530	2.242	579	8	50	304
2015/2016				77	557	2.092	605	---	26	335
2016/2017				54	550	1.961	642	---	---	---
Total	10.607	80.781	11.137	38.895	4.221	15.644	6.073	15.592	8.037	1.557

Fuente de datos: *Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010. MECD. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2015-2016.*

Tabla 9. Evolución del alumnado matriculado. Datos acumulados de grado, diplomatura y licenciatura

Universidad / curso	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2204-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
UAB	0	37	76	112	116	110	91	72	57	49	44
UAH	193	195	246	263	248	225	185	146	94	65	40
UAX	0	70	148	198	0	0	0	0	0	0	0
UB	633	717	696	797	873	918	908	860	811	757	692
UC3M	698	674	740	793	812	805	715	528	395	389	349
UCM	683	852	1.009	1.142	1.035	1.064	935	907	829	619	483
UDC	167	183	186	206	212	241	238	200	156	123	101
UEX	404	432	433	460	418	375	325	291	221	171	137
UGR	1.188	1.171	1.176	1.057	866	723	621	558	444	376	311
ULE	325	310	261	236	174	141	111	97	94	105	112
UM	553	616	617	592	545	496	433	372	307	284	267
UOC	0	809	896	1.303	1.386	1.337	1.285	1.131	974	911	816
UPV	132	184	186	185	201	236	225	207	189	158	141
US	670	651	622	590	516	477	414	353	272	210	160
USPCU	66	61	59	28	12	3	0	0	0	0	0
UV	282	350	378	389	390	386	356	339	327	288	269
UVIC	33	38	43	43	51	54	54	45	45	45	60
UZ	396	340	307	274	250	207	163	126	116	114	86
TOTAL	6.423	7.690	8.079	8.668	8.105	7.798	7.059	6.232	5.331	4.664	4.068
Crecimiento inter-anual		19,7	5,1	7,3	-6,5	-3,8	-9,5	-11,7	-14,5	-12,5	-12,8

Universidad / curso	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Totales	%
UAB	27	21	12	3	0	0	0	0	827	0,85
UAH	22	16	4	1	0	0	0	0	1.943	2,01
UAX	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0,43
UB	582	513	405	331	308	251	241	221	11.514	11,88
UC3M	310	247	271	285	290	267	212	183	8.963	9,25
UCM	360	452	441	414	349	331	296	306	12.507	12,91
UDC	98	75	64	54	45	29	33	27	2.438	2,52
UEX	113	139	158	144	153	138	122	116	4.750	4,90
UGR	302	313	353	393	377	323	270	249	11.071	11,43
ULE	100	108	110	117	102	100	96	87	2.786	2,88
UM	234	251	217	187	139	113	102	95	6.420	6,63
UOC	872	834	743	553	474	349	425	372	15.470	15,97
UPV	123	115	121	71	42	15	11	14	2.556	2,64
US	129	115	125	121	126	118	99	87	5.855	6,04
USPCU	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0,24
UV	230	249	201	214	202	179	165	153	5.347	5,52
UVIC	51	40	20	9	4	0	0	4	639	0,66
UZ	100	92	110	95	95	101	89	87	3.148	3,25
TOTAL	3.653	3.580	3.355	2.992	2.706	2.314	2.161	2.001	96.879	100,00
Crecimiento inter-anual	-10,2	-2,0	-6,3	-10,8	-9,6	-14,5	-6,61	-7,40	827	0,85

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010. MECD. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2016-2017.

Tabla 10. Evolución del alumnado egresado. Datos acumulados de grado, diplomatura y licenciatura

Universidad / curso	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
UAB	0	0	0	16	23	30	24	18	12	10
UAH	19	41	45	50	53	51	47	44	35	20
UB	0	195	129	146	153	180	168	144	143	119
UAX	0	0	0	16	23	30	24	18	12	10
UC3M	159	167	161	173	188	209	226	234	161	108
UCM	113	137	190	279	257	336	209	208	130	157
UDC	33	38	39	37	43	48	53	51	39	28
UEX	79	90	124	98	87	83	80	101	64	55
UGR	219	224	314	262	196	175	138	130	101	96
ULE	79	70	52	53	41	41	23	20	8	11
UM	68	80	80	95	96	80	72	65	46	50
UOC	0	0	3	54	115	165	181	259	131	135
UPV	10	8	26	24	62	36	36	48	40	30
USAL	136	121	167	157	107	141	96	105	78	62
USPCEU	11	11	34	19	10	8	3	0	0	0
UV	36	55	55	78	67	81	62	46	40	41
UVIC	0	0	11	12	11	7	9	8	3	5
UZ	92	41	48	22	53	53	41	14	0	22
Total	1.054	1.278	1.478	1.591	1.585	1.754	1.492	1.513	1.043	959
Crecimiento inter-anual		21,3	15,6	7,6	-0,4	10,7	-14,9	1,4	-31,1	-8,1

Universidad / curso	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Total	%
UAB	11	5	10	8	3	0	0	0	170	0,96
UAH	10	11	12	2	1	0	0	0	441	2,49
UB	136	135	122	68	51	38	39	43	1.927	10,89
UAX	11	5	10	0	0	0		0	159	0,90
UC3M	94	71	62	76	40	48	39	36	2.177	12,31
UCM	125	79	75	93	88	71	66	65	2.547	14,40
UDC	27	20	25	13	12	12	6	7	518	2,93
UEX	50	24	20	39	18	18	19	5	1.030	5,82
UGR	82	54	68	72	40	90	44	48	2.261	12,78
ULE	19	13	19	28	33	26	18	19	536	3,03
UM	59	59	65	69	63	36	18	10	1.083	6,12
UOC	136	106	110	133	74	42	46	43	1.644	9,29
UPV	22	23	15	27	24	17	3	1	448	2,53
USAL	37	29	10	21	18	30	29	30	1.315	7,43
USPCEU	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0,54
UV	52	44	45	9	25	34	21	35	770	4,35
UVIC	7	3	21	11	5	3	0	0	116	0,66
UZ	15	21	3		14	14	9	18	453	2,56
Total	893	702	692	669	509	479	357	360	17.691	100
Crecimiento inter-anual	-6,9	-21,4	-1,4	-3,3	-23,9	-5,9	-25,47	0,84		

Fuente de datos: Instituto Nacional de Estadística. Anuario Estadístico 1991. Estadística de la Enseñanza Superior en España. Cursos 1998-99 a 209-2010. MECD. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2015-2016.

Tabla 11. Evolución del matriculado y nuevamente inscrito en el Grado en Información y Documentación distribuido por universidad y año

Univ/ Curso	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	NI*	M*	NI	M*	NI*	M	NI*	M	NI*	M	NI	M	NI	M	NI	M	NI	M
UB	--	--	94	164	120	265	99	311	91	305	68	308	39	251	60	298	48	295
UC3M	71	71	71	140	89	173	81	243	87	273	83	285	58	263	33	210	31	182
UCM	--	--	73	73	135	271	153	336	88	354	100	323	82	317	92	290	114	305
UDC	--	--	10	10	7	13	10	20	8	27	9	30	8	33	7	32	9	27
UEX	--	--	--	--	49	65	57	117	51	127	50	144	53	136	40	183	34	184
UGR	--	--	--	--	68	69	92	143	80	216	77	261	62	275	53	248	52	239
ULE	--	--	--	--	43	42	19	66	35	94	35	93	31	96	29	94	25	87
UM	--	--	--	--	56	56	42	102	49	133	62	118	52	113	60	147	43	170
UOC	--	--	166	166	183	297	156	369	91	369	88	384	54	349	105	392	102	358
USAL	64	64	9	69	40	90	49	117	36	119	32	126	28	118	16	99	29	87
UV	--	--	59	63	66	143	52	169	52	202	54	202	32	179	46	165	41	153
UZ	24	24	30	58	29	85	35	108	38	95	35	95	31	101	16	89	21	87
Total	159	159	512	743	885	1.569	845	2.101	706	2.314	693	2.369	530	2.231	557	2.247	549	2.174

NI: Nuevo ingreso; M: Matriculación

Fuente de datos: *MECD. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2016-2017*

*Fuente de datos: Memorias académicas y datos estadísticos de las universidades.

el número de estudiantes, pero parece que se está produciendo una estabilización tras los importantes descensos en la matriculación provocados por la no implantación del grado en centros como la *UAB*, la *UAH* o la *UPV*.

La evolución temporal del grado, considerado aisladamente, aunque se ve claramente afectado por la dinámica de implantación de los títulos, corrobora un descenso en la matriculación y en el nuevo ingreso a partir del curso 2010-2011, manteniéndose este descenso hasta el momento actual (tabla 11, gráfico 1).

La comparativa de la matriculación en los dos últimos cursos del grado, 2015-2016 y 2016-2017, nos da una pérdida media del 4,10% (gráfico 1). La situación considerada centro a centro varía considerablemente de un curso a otro, aunque se observa una recuperación de la matrícula en centros como la *UV* y la *UB*, que junto a la *UCM* y la *UOC*, vuelven a ocupar las primeras posiciones.

El crecimiento interanual para el nuevo ingreso tampoco muestra en los últimos años, con todos los grados en marcha, una tendencia claramente creciente (gráfico 1). Conviene recordar que una demanda de estudiantes de nuevo ingreso de 40 alumnos es la cifra que de algún modo garantiza la viabilidad económica y la rentabilidad social de un título. En el curso 2016-2017 prácticamente el 50% de los centros se encuentran con una demanda de estudiantes de nuevo ingreso por

debajo de 40 alumnos, aunque sólo dos centros tienen una demanda inferior a 20 alumnos (tabla 11). Para este mismo año en el conjunto del sistema universitario público el 26% de la oferta de titulaciones tiene una demanda de nuevo ingreso inferior a 40 alumnos, y el 12,7% de las titulaciones ofertadas, presentan demandas por debajo de 20 alumnos (**Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2017**).

“Los porcentajes de éxito continúan siendo superiores en las mujeres, tanto en el grado como en el máster. Pero a mayor nivel académico la presencia femenina desciende ligeramente y disminuye el porcentaje de superación de los ciclos”

Del conjunto de indicadores que evalúan los resultados de los estudiantes se han recogido los datos de la tasa de rendimiento (entendida como la relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) y de la tasa de éxito (como la relación porcentual entre el número de créditos aprobados y número de créditos presentados a examen). Ambos indicadores nos

facilitan información sobre la facilidad o dificultad para superar las materias por parte del estudiantado. En la tabla 13 vemos cómo el rendimiento oscila entre el 70 y el 80% y el éxito entre el 80 y el 90%. Son resultados positivos. Para el conjunto de las universidades públicas en los años 2012 y 2015 la tasa de rendimiento osciló entre un 73 y un 75%, mientras que la tasa de éxito alcanzó valores entre el 84 y el 87,7%. En concreto para el curso 2015-2016 los valores para ciencias sociales son de 89,33 para la tasa de éxito y de 80, 89 para la tasa de rendimiento, y para el ámbito 322 son respectivamente de 89,06 (éxito) y 77,64 (rendimiento) (Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2017).

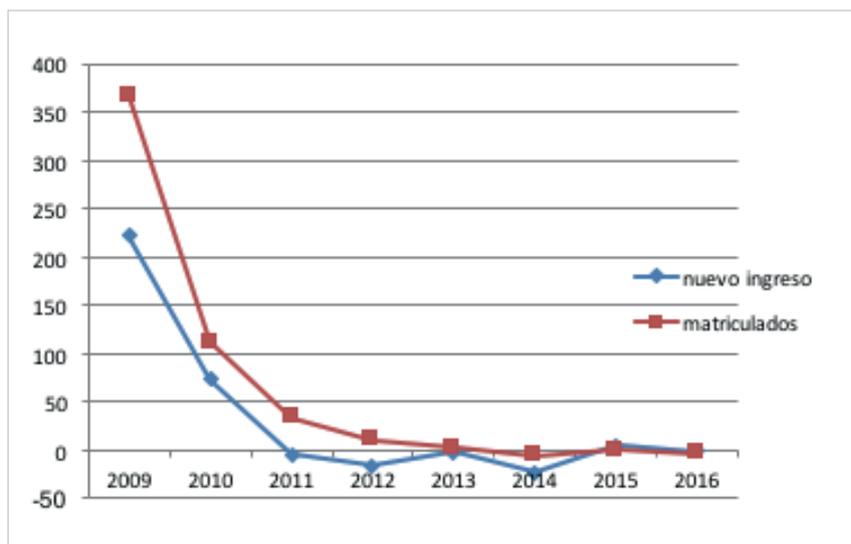


Gráfico 1. Tasa de crecimiento interanual del Grado.

Fuente de datos: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

4.2. Posgrado. Máster y doctorado

En la tabla 14 se aportan las cifras de evolución del máster a partir de 2010, cuando podemos contar con los datos desglosados por universidades y ámbito ISCED. Únicamente se incluyen las universidades públicas. La media para todo el período es de 610 alumnos anuales matriculados por curso y de 273 egresados al año. Son las universidades de las Comunidades de Cataluña y Madrid las que reúnen el mayor número de

matrículas, situándose la *Universidad Carlos III de Madrid* la primera en todos los cursos analizados.

En el conjunto de los másteres impartidos en la universidad pública española, en el mismo período hemos pasado de 83.685 matrículas (curso 2010-2011) a 122.571 matrículas (curso 2016-2017), lo que supone una variación positiva del 46,47%. En el área 322, tomando como referencia los mismos cursos, hemos tenido una pérdida del 7% del estudiantado.

Los datos de los últimos años confirman nuevamente que el origen geográfico de los

Tabla 12. Evolución del alumnado egresado en el Grado en Información y Documentación distribuido por Universidad y año

Univ/ Curso	2008- 2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
UB	--			17	30	38	39	43
UC3M	--			45	34	47	38	34
UCM	--			59	70	61	61	63
UDC	..	--		0	1	4	3	6
UEX	--			5	11	13	14	5
UGR	--			0	0	26	29	41
ULE	--			12	21	23	16	17
UM	--			23	36	22	18	10
UOC	--			3	10	13	22	32
USAL	--			16	17	30	29	30
UV	--			0	17	34	21	35
UZ	--			29	14	14	9	18
Total	--	16	102	209	261	325	299	334

Fuente de datos: MECD. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2016-2017.

Tabla 13. Universidades públicas. Tasas de rendimiento y éxito en el Grado de Información y Documentación

Univ. / Curso	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-17	
	R.	E.	R.	E.										
UB			74,49	86,97	76,68	88,82	75,73	88,53	77,68	88,03	72,22	90,79		89,04
UC3M														
UCM	75,5	92,8	75,10	89,80	82,30	92,20	82,39	91,59						
UDC	76,03	86,79	67,34	91,16	74,9	96,04	70,07	90,87	78,2	95,9	71,65	91,67	63,37	93,90
UEX	50,58	73,26	53,89	74,10	68,89	81,81	70,11	83,72	66,58	80,40	68,92	83,50	67,11	79,12
UGR	64,25	75,00	72,70	80,98	78,75	86,64	82,10	88,38	77,8	86,33	78,13	85,96	75,04	88,79
ULE							78,00	82,00	82,00	96,00	77,00	97,00	79,00	96,00
UM					72,32	91,01	79,16	90,77	68,91	84,41	64,74	81,43	68,03	85,27
USAL	85,00	96,06	85,44	92,70	91,57	96,00	89,15	93,19	84,38	92,57	87,05	92,77		
UZ	70,95	88,16	78,21	91,07	73,43	90,74	82,73	93,08	68,82	85,77	75,88	87,21	80,61	88,07
Promedio	70,27	84,78	71,49	85,95	77,92	90,36	78,34	88,63	76,51	89,09	74,24	89,02	70,51	73,99

R: Rendimiento; E: Éxito

Fuente de datos: *MECD. Estadística universitaria. Memorias universitarias.*

estudiantes de máster es claramente nacional, con valores que oscilan a partir de 2010, entre el 84 y el 90%. América Latina es la segunda procedencia en importancia, seguida a distancia por Europa. El resto de procedencias consideradas (Estados Unidos y Canadá, África, Asia y Oceanía) oscilan entre el 2 y el 3%, con ligeras variaciones anuales (tabla 15, gráfico 2). Hay que destacar la paulatina

evolución al alza de la movilidad desde Asia. Nuevamente estamos en parámetros similares a los que caracterizan la situación global, en la que las regiones con una mayor presencia son América Latina, Europa y Asia (*MECD, 2015; 2016; Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2015*)

La atracción internacional de las enseñanzas de máster oficial, según los datos del MECD,

Tabla 14. Estudios de máster. Universidades públicas. Ámbito 322. Evolución del alumnado matriculado y egresado distribuido por universidad y curso académico (2010-2017)

Univ./ Curso	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017
	Matr.	Egres.	Matr.										
UAH	60	36	41	20	29	17	17	12	22	15	14	8	24
UAB	78	47	125	53	91	53	56	20	66	30	75	38	105
UB	68	16	67	26	70	13	69	30	75	24	86	43	73
UC3M	161	21	210	56	179	48	145	50	123	31	123	39	108
UCM	107	31	119	64	95	59	65	42	81	50	74	34	81
UCO	31	10	14	8	33	25	12	6	24	14	22	14	2
UDC	11	7	16	9	17	7	21	6	7	2	17	5	22
UEX					33	6	20	6	13	7	22	8	22
UGR	22	19	36	26	24	13	26	15	35	16	34	16	20
UM	9	9	1	0	0	0	0	0	0		14	10	6
UPM					53	48	32	25	63	45	44	26	21
USAL					16	11	12	7	15	5	17	9	17
USE	39	23	67	30	61	25	54	28	61	31	63	27	53
UZ	12	3	6	3	1	1	1	1	0				
Total	598	222	702	295	702	326	530	248	585	270	605	277	554

Fuente de datos: *S. G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística universitaria cursos 2010-2011 a 2016-2017.*

Tabla 15. Estudios de Máster. Universidades públicas. Ámbito 322. Total de estudiantes matriculados por regiones

Curso	Total	España	Unión Europea (28)	Resto de Europa	EE.UU. y Canadá	América Latina y Caribe	Norte de África	Resto de África	Asia y Oceanía
2010-2011	605	517	38	2	4	34	3	2	4
2011-2012	702	631	4	1	5	48	6	4	3
2012-2013	702	618	11	1	0	58	2	3	9
2013-2014	530	462	11	0	1	45	1	3	7
2014-2015	579	511	10	2	1	37	2	4	12
2015-2016	605	509	14	3	1	64	0	2	12
2016-2017	554	466	7	3	0	39	0	1	38
Promedios	611	531	14	2	2	46	2	3	12

Fuente de datos. S. G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

alcanza un valor medio del 20% para los cursos 2015-16 y 2016-17. Los valores del ámbito 322 se sitúan para estos mismos años cuatro puntos por debajo (16%) (tabla 15). Hay que tomar estas cifras globales con cierta relatividad, pues según indica el último informe *La universidad española en cifras*, los datos de internacionalización del máster pueden oscilar entre el 5 y el 17% según la fuente (Hernández-Armenteros; Pérez-García, 2017).

En lo que refiere al doctorado solo tenemos datos a partir del curso 2014-2015 y conciernen únicamente a los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011. Durante el curso 2014-2015, en el ámbito 322 constan 111 alumnos matriculados, que alcanzan las cifras de 191 y 235 para los dos cursos siguientes.

5. Personal docente e investigador en la universidad

En los diecinueve años analizados el conjunto del personal docente e investigador (PDI) en el área de Biblioteconomía y Documentación ha tenido un crecimiento del 12,8%, pasando de 279 trabajadores PDI en diciembre de 1999 a 320 en 2016, lo que representa una media de 2,1 puestos por año (tabla 16).

Ahora bien, como ya vimos en anteriores informes, en torno a 2005 se inicia un decrecimiento en el acceso a los cuerpos docentes (Delgado-López-Cózar, 2007), que se acentúa con la llegada de la crisis y la disminución de la tasa de reposición, llegando a perder un 15%

del profesorado en torno al tercer lustro del siglo (De-la-Moneda-Corrochano, 2014; 2016). A partir del año 2014 se confirma una ligera recuperación, especialmente en el grupo del personal contratado, en las categorías de contratados doctores, profesores asociados y los perfiles agrupados como otras categorías que recogen a personal sustituto, etc. Las categorías que marcan el inicio de la carrera docente (ayudantes y ayudante doctor) han tenido pocos cambios en los últimos años.

En las categorías superiores del escalafón, los titulares de universidad continúan perdiendo efectivos y en su conjunto han decrecido considerablemente a partir

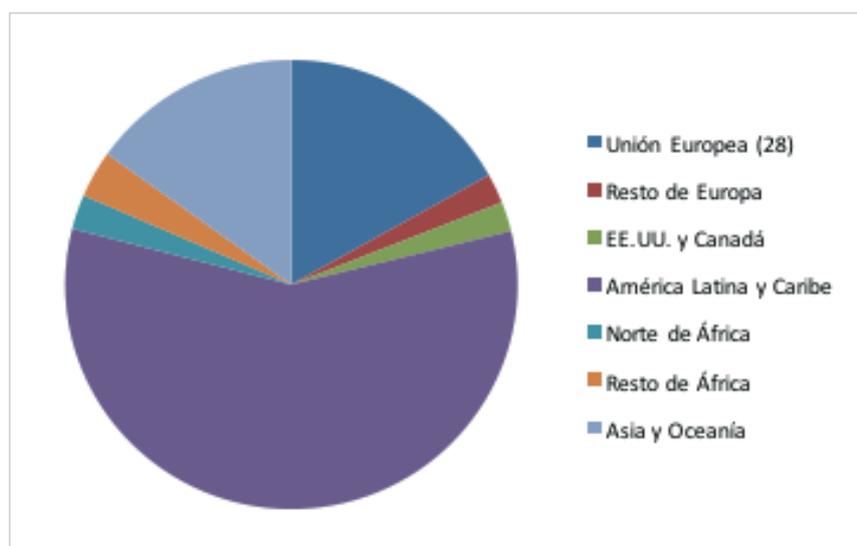


Gráfico 2. Estudiantado de procedencia internacional matriculado en máster ámbito 322. 2010-2015

Fuente de datos: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Tabla 16. Profesores universitarios del área de Biblioteconomía y Documentación por categoría académica (enero 1998-diciembre 2016)

Categoría Profesional	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	Crec.%
Cuerpos D.U.																				
Catedrático universidad	10	13	12	13	13	13	13	13	13	12	11	11	18	23	26	25	25	25	28	12,00
Titular universidad	66	72	77	85	90	93	96	98	101	104	121	130	134	134	132	130	124	126	121	-3,97
Catedrático E.U.	7	9	9	9	9	9	8	8	7	6	6	6	5	5	4	4	3	3	2	-33,33
Titular E.U.	39	39	42	49	52	58	57	55	56	54	42	34	33	31	29	26	25	20	20	0,00
Total Cuerpos D.U.	122	133	140	156	164	173	174	174	177	176	180	181	190	193	191	185	177	174	171	-1,72
Personal contratado																				
Contratado Doctor						3	7	10	18	22	41	33	36	32		31	32	34	37	8,82
Prof. Asociado	108	118	139	131	149	143	155	140	137	125	127	122	119			65	79	83	87	4,82
Ayudante	19	21	24	25	17	12	16	19	18	18	20	11	10			0	1	2	0	
Ayudante Doctor					5	16	17	17	19	18	8	15	11			14	14	10	8	-20,00
Colaborador					2	5	4	7	8	9	4	3	4			3	3	3	3	0,00
Visitante					1	1	1			1	1	2	1			6	6	6	5	-16,67
Personal Investigador											0	7	4							
Otras figuras (lector, sustituto y otros)																10	4	5	8	60,00
Total Personal Contratado	127	139	163	156	174	180	200	193	200	193	201	193	185	159	131	129	139	143	148	3,50
Emérito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Otros profesores	30	24	24	24	15	6	7	5	2	2	4	1	0	0						
Total docentes	279	296	327	336	353	359	381	372	379	371	385	375	375	352	322	314	316	317	320	0,95

Fuente de datos: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Tabla 17. Distribución del PDI por comunidades autónomas

CCAA/Curso académico	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Andalucía	34	36	33	34	32	33	34
Aragón	19	19	19	18	19	19	19
Castilla-La Mancha	1				1	1	1
Castilla y León	29	27	25	26	26	26	28
Cataluña	82	66	62	61	66	61	63
Comunitat Valenciana	36	33	34	28	29	29	30
Extremadura	20	20	19	19	19	18	19
Galicia	14	13	13	8	6	6	5
Madrid (Comunidad de)	119	120	103	105	101	104	102
Murcia (Región de)	19	18	14	15	17	20	19
Total PDI	373	352	322	314	316	317	320

Fuente de datos: S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Tabla 18. Porcentaje de personal femenino en los estudios de ciencias de la documentación

Curso Académico	Diplomatura + Licenciatura		Grado		Master		Doctorado		Profesorado
	Matric.	Licenc.	Matric.	Egres.	Matric.	Título master	Matric.	Doctor	
1998/1999	73,35	76,20			s.d.	s.d.	67,00	20,00	56,60
1999/2000	71,45	76,50			s.d.	s.d.	66,30	20,00	54,70
2000/2001	70,05	76,35			s.d.	s.d.	63,30	60,00	56,60
2001/2002	70,15	75,25			s.d.	s.d.	66,70	56,20	58,90
2002/2003	71,00	72,90			s.d.	s.d.	68,80	73,70	57,20
2003/2004	71,45	74,45			s.d.	s.d.	69,00	40,00	57,30
2004/2005	70,80	74,60			s.d.	s.d.	59,00	50,00	58,00
2005/2006	70,90	73,60			s.d.	s.d.	68,80	66,70	56,70
2006/2007	70,40	71,75			s.d.	s.d.	63,80	0,00	55,10
2007/2008	71,55	76,05			s.d.	s.d.	65,50	65,00	54,70
2008/2009	71,44	74,90	73,58		70,52	57,78	66,60	65,00	54,02
2009/2010	70,74	74,38	69,28	81,25	72,35	70,39	s.d.	65,6	53,10
2010/2011	70,95	76,02	69,11	80,39	68,38	74,36	s.d.	59,4	54,30
2011/2012	69,65	72,26	67,57	72,73	66,67	68,81	s.d.	s.d.	54,80
2012/2013	69,62	73,28	68,01	75,86	66,95	67,79	s.d.	s.d.	54,66
2013/2014	71,22	70,66	68,50	72,42	67,74	70,56	s.d.	s.d.	54,46
2014/2015	80,65	81,03	66,98	71,71	66,84	62,96	68,22	s.d.	51,90
2015/2016	84,42	80,77	66,78	72,84	64,71	63,76	64,40	s.d.	52,68
2016/2017	85,00	s.d.	65,32	s.d.	64,80	s.d.	61,70	s.d.	52,81
Promedio	72,90	75,10	68,30	75,30	67,70	67,10	65,70	53,50	55,20

Fuente de datos: INE y S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

de 2010. En 2016 hemos visto finalmente un aumento de cátedras y de hecho se han nombrado 2 catedráticos en la *Universidad de Granada* (Drs. Peis y Olvera), uno en *Salamanca* (Dr. Cordón) y una en la *Universidad de Alcalá* (Dra. Zulueta). En las próximas estadísticas veremos tres nuevos nombramientos en el 2017 (*UCM* y *UPV*).

En consonancia con los datos globales, la distribución del PDI por comunidades autónomas refleja en los dos últimos cursos lo que parece ser una inversión de tendencia, con un ligero aumento de personal docente e investigador en casi todas las comunidades (tabla 17).

5. Las cifras de la documentación desde una perspectiva de género

La distribución por géneros presenta un comportamiento en la misma línea de los años precedentes, con una mayor presencia de la mujer tanto desde el punto de vista del profesorado como del estudiantado y los porcentajes de éxito continúan siendo superiores en las mujeres, tanto en el grado como en el máster. Resulta curioso

comprobar cómo a medida que avanzamos en el nivel académico la tasa de matrícula de féminas desciende ligeramente. Así, para todo el período obtenemos una media de 68,3% de mujeres entre el alumnado matriculado en el grado; en el máster la representación desciende al 67,7%; en el doctorado al 65,7% y entre el profesorado las mujeres suponen un 55,2% del total. Nos encontramos con un fenómeno parecido si observamos los porcentajes de mujeres que finalizan los estudios: en el grado suponen el 75,3%, en el máster un 67,1% (la misma tasa que en la matriculación) y en el doctorado el promedio desciende a un 53,5%, lo que nos indica un abandono significativo si comparamos este dato con el porcentaje de matriculación en el tercer ciclo (67,7%) (tabla 18).

Referencias

AQU (2018). *Evaluación de la solicitud de verificación de título oficial. Máster Universitario en Gestión de Contenidos Digitales por la Universidad de Barcelona*. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

http://www.ub.edu/bibliol/saiqu/sites/default/files/docs/verificacio-modificacio/Informe_Final_AQU_master_GCD_2018.pdf

AQU (2016). *Informe sobre la propuesta de modificación de Título oficial. Graduado o Graduada en Información y Documentación por la Universidad de Salamanca*. Agencia para la calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.

<https://goo.gl/LuaLFT>

Blaquez-Ochando, Manuel (2017). "La carrera de Ciencias de la Documentación en la actualidad. Debate coordinado por el profesor Manuel Blázquez". *Clip*. Boletín de Sedic, n. 75.

<http://clip.sedic.es/articula-carrera-ciencias-la-documentacion-la-actualidad>

De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes (2014). "Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2012". *Anuario ThinkEPI*, v. 8, pp. 24-38.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/29548>

De-la-Moneda-Corrochano, Mercedes (2016). "Las cifras de la enseñanza universitaria en documentación en España: 2014". *Anuario ThinkEPI*, v. 10, pp. 13-30.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2016.03>

Delgado-López-Cózar, Emilio (2007). "Las cifras de la infraestructura, profesión y educación documental en España: 2005". *Anuario ThinkEPI*, v. 1, pp. 207-217.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/49190>

Aneca (2015). *Informe sobre el estado de la evaluación externa de la calidad de las universidades españolas 2014*. España. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación.

<http://www.aneca.es/Sala-de-prensa/Noticias/2015/Informe-sobre-la-calidad-en-las-universidades-espanolas-2014>

García-Marco, Francisco-Javier (2013) "Educación y aprendizaje de la Información y la Documentación: raíces, desafíos y líneas de acción". *El profesional de la información*, v. 22, n. 6, pp. 489-504.

<https://doi.org/10.3145/epi.2013.nov.01>

Hernández-Armenteros, Juan; Pérez-García, José Antonio (2015). *La universidad española en cifras: 2013-2014*. Madrid: CRUE.

<http://www.crue.org/SitePages/La-Universidad-Espanola-en-Cifras.aspx>

Hernández-Armenteros, Juan; Pérez-García, José Antonio (2017). *La universidad española en cifras: 2015-2016*. Madrid: CRUE.

<http://www.crue.org/SitePages/La-Universidad-Espanola-en-Cifras.aspx>

Marquina-Arenas, Julian (2018). "Quién es el InfoDoc y por qué le querrán contratar las empresas". *Julian Marquina*.

<https://www.julianmarquina.es/quien-es-el-infodoc-y-por-que-le-querran-contratar-las-empresas>

MECD (2016). Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2015-2016. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

<https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/datos-cifras.html>

MECD (2015). Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2014-2015. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

<https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/datos-cifras.html>

Morato, Jorge; Sánchez-Cuadrado, Sonia; Fernández-Bajón, María-Teresa (2016). "Tendencias en el perfil tecnológico del profesional de la información". *El profesional de la información*, v. 25, n. 2, pp. 169-178.

<https://doi.org/10.3145/epi.2016.mar.03>

Moreiro-González, José-Antonio (2016). "¿Empiezan a cambiar las cosas en el mercado de trabajo de los titulados en información y documentación?". *Anuario ThinkEPI*, v. 10, págs. 49-55.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2016.04>

Moreiro-González, José-Antonio (2017). "Formación universitaria y actuación profesional para el servicio público en información y documentación". *Anuario ThinkEPI*, v. 11, pp. 37-44.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2017.03>

Ortiz-Repiso, Virginia (2015). "Repensar los estudios de biblioteconomía y documentación en España: traspasando los límites". *BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació*, núm. 35 (diciembre).

<http://bid.ub.edu/35/ortiz.htm>

Ortiz-Repiso, Virginia; Greenberg, Jane; Calzada-Prado, Javier (2017). "Dialoging about data with the iSchools: Exploring curricula trends". *Pre-Referee version. Candidate paper for the Journal of information science*.

<https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/24454>

Tramullas, Jesús (2016). "Hannibal ad portas, o los futuros perfiles profesionales de la información". *El profesional de la información*, v. 25, n. 2, pp. 157-162.

<http://dx.doi.org/10.3145/epi.2016.mar.01>

UC3M (2016). *Memoria para la solicitud de verificación de títulos. Graduado o Graduada en Gestión de la información y contenidos digitales por la Universidad Carlos III de Madrid*. Universidad Carlos III de Madrid.

UC3M (2018). *Grado en Gestión de la información y contenidos digitales por la Universidad Carlos III de Madrid*. Universidad Carlos III de Madrid.

<https://goo.gl/hbc7gg>

UMU (2017). *Acta de la constitución de la Comisión del Título del Grado en Información y Documentación*. Universidad de Murcia.

<http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/documentacion/documentacion/reforma>

Mercedes De-la-Moneda-Corrochano

Universidad de Granada

EC3. Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica

Departamento de Información y Comunicación

dmoneda@ugr.es