

Un breve paseo estadístico por el empleo en el sector público, sin salir de casa

A brief statistical tour of public service employment, without leaving home

José-Antonio Moreiro-González

Moreiro-González, José-Antonio (2020). "Un breve paseo estadístico por el empleo en el sector público, sin salir de casa". *Anuario ThinkEPI*, v. 14, e14a01.

<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14a01>

Publicado en *IweTel* el 14 de abril de 2020

José-Antonio Moreiro-González

<https://orcid.org/0000-0002-8827-158X>

Universidad Carlos III de Madrid
C/ Madrid, 126. 28903 Getafe (Madrid)
jamore@bib.uc3m.es



Resumen: Con datos extraídos de varios informes estadísticos se presentan tablas esquemáticas sobre ofertas de empleo en convocatorias públicas para profesionales de la información desde el año 2009 hasta 2020. Se muestran además tablas evolutivas desde el año 2006 del número de profesionales archiveros, bibliotecarios y documentalistas que trabajan en el sector público. De manera particular se atiende a los recursos humanos de las bibliotecas del sistema educativo, en especial de las universitarias.

Palabras clave: Profesionales de la información; Sector público; Ofertas de empleo; Recursos humanos; Archiveros; Bibliotecarios; Bibliotecarios universitarios; Documentalistas.

Abstract: With data collected from several statistical reports, schematic tables regarding job offers in public calls for information professionals from the year 2009 to 2020 are presented. Evolutionary tables since 2006 of the number of professional archivists, librarians and documentalists working in the public sector are also shown. Particular attention is paid to the human resources of the educational system libraries, especially university libraries.

Keywords: Library and Information Science; Information professions; Public service; Job offers; Human Resources; Archivists; Librarians; Academic librarians.

1. Introducción

Sin salir de casa porque los datos que sustentan estas páginas provienen de diferentes recursos en línea que luego se han elaborado en la mesa de trabajo. Por supuesto, en casa porque el acceso al servicio público es una alternativa de trabajo sugerente para quienes son o aspiran a ser profesionales de la información, tal vez la que mejor nos ha identificado hasta ahora. La participación de estos apuntes puede satisfacer a quien se interese por los hechos del sector, sobre todo, a quienes gusten de fotos de la realidad laboral, siempre vinculada a la formación y a las competencias de información de los profesionales. A fin de cuentas, no deja de aspirar a ser una breve observación del medio y la vitalidad de la profesión.

La idea inicial pretendía comprobar si había datos suficientes para seguir la evolución del mercado de trabajo en el sector público durante la agitada última década. Pero los resultados de la búsqueda se concretaron en una doble perspectiva:

- en el conjunto de ofertas de empleo en convocatorias públicas para profesionales de la información;
- en el movimiento habido desde el año 2006 en el número de componentes de los grandes grupos y especializaciones que clasifican las actividades desempeñadas (**Delgado-López-Cózar, 2007**).

Ambos motivos intentan comprender el hábitat profesional de la información desde los datos que ofrece la propia Administración acerca del empleo público, con la eventualidad de hacer alguna prospección aproximada en las convocatorias de plazas para archiveros, bibliotecarios y documentalistas. Con todo, este intento se ve muy limitado a la hora alcanzar las relaciones de puestos de trabajo, pues las evidencias que se muestran aquí no resultan fáciles de alcanzar en el caso de las comunidades autónomas o de la administración local. En especial es difícil ir más allá del año 2006 cuando se quieren hacer consideraciones retrospectivas, tanto porque no siempre las plazas se han convocado en los boletines oficiales, como porque las bases de datos cambian constantemente de organismo o de sitio en la web y es laberíntico encontrarlos en los portales de transparencia del Estado. Más difícil aún resulta saber el grado de amortización de puestos que las diferentes administraciones públicas han aplicado al personal que sirve en ellas, incluidos los archiveros y bibliotecarios.

2. Evolución de las ofertas de empleo en convocatorias públicas

El contexto en el que se deben de entender algunos comentarios ulteriores es el de una tasa de reposición y una oferta de empleo en las administraciones públicas prácticamente inexistentes en los años 2011, 2012 y 2013. Mientras que en 2010 la tasa de reposición aún se mantuvo casi al 70%, pero ya fue inferior a las 5000 personas la oferta pública de empleo en todas las administraciones, siendo en 2015 cuando ambas series marcan el comienzo de la recuperación (**Martínez-Matute; Pérez, 2017**).

Desde 2009 el *Buscador de convocatorias de empleo público* recoge los avisos de ofertas de empleo hechos a través de boletines y diarios oficiales por la Administración General del Estado, las comunidades autónomas y la administración local: diputaciones provinciales y cabildos insulares, ayuntamientos de capitales de provincia y de ciudades con más de 100.000 habitantes o cualquier ayuntamiento que convoque al menos 3 plazas. Las ofertas se extienden a la Unión europea y a los puestos ofrecidos en el exterior por organismos nacionales.

<https://administracion.gob.es/pagFront/empleoBecas/empleo/buscadorEmpleoAvanzado.htm>

En la tabla 1 se recoge el número de plazas ofertadas por año y categoría profesional. Las denominaciones aparecidas en las convocatorias se han organizado según las definiciones y reasignaciones de los grupos profesionales aparecidas en el Real Decreto 5/2015 (*España, 2015*). Por su parte, los grupos de personal laboral cuentan con convenios colectivos heterogéneos que regulan sus condiciones de trabajo en cada administración autonómica o local, al tiempo que generan denominaciones distintas, sobre todo en los municipios. Por ello, aquí se mencionan solo los de mayor frecuencia. Las convocatorias de personal laboral se clasifican en el grupo acorde con la titulación exigida. Los grupos que categoriza la tabla son:

A1. Además de los Facultativos de archivos, bibliotecas y museos, incluye plazas que requieren un título con nivel 3 o 4 de *Meces* (*Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior*):

- Técnicos facultativos superiores de archivos, bibliotecas y museos;
- Escala superior de archivos, bibliotecas y museos;
- Facultativos superiores de administración especial-documentalistas;
- Técnicos de gestión documental, biblioteca y archivo; investigadores doctores.

A2. Funcionarios del cuerpo de ayudantes de archivos, bibliotecas y museos, junto a otras plazas con un título nivel 2 de *Meces*:

- Ayudantes de archivos;
- Ayudantes de bibliotecas;
- Documentalistas;
- Técnicos superiores en documentación;
- Técnicos de gestión documental;
- Técnicos II de documentación;
- Técnicos de archivos, museos, bibliotecas y documentación;
- Técnicos y diplomados especialistas;
- Técnicos facultativos de grado medio;
- Técnicos de grado medio;
- Técnicos superiores de salud-documentalistas.

C. Grupo para el que se requiere bachillerato o FP1. Encuadra a:

- Auxiliares de archivos, bibliotecas y museos;
- Administrativos de archivos y bibliotecas;
- Técnicos básicos de archivos y bibliotecas;
- Técnicos auxiliares de archivos y bibliotecas;
- Técnicos especialistas de archivos, bibliotecas y centros de documentación;
- Técnicos especialistas de bibliotecas;
- Ejecutivos de bibliotecas;
- Técnicos especialistas de Documentación sanitaria.

D. Engloba al anterior Grupo D de funcionarios junto al grupo profesional E0, sin titulación prevista en el sistema educativo:

- Vigilantes de archivos, bibliotecas y museos;
- Personal de apoyo de archivos y bibliotecas;
- Auxiliares de gestión documental;
- Auxiliares de Documentación audiovisual (Graduado escolar).

Tabla 1. Oferta de plazas por año y grupo profesional

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
A1	3	3	3			12	5	4	48	1	32		111
A2	58	22	41	18	16	19	177	14	166	87	246	21	885
C	14	50	49	13	19	1	4	12	22	22	239	43	488
D	2	30		1						1			34
Total	77	105	93	32	35	32	186	30	236	111	517	64	1.518

De las plazas publicadas 520 fueron de convocatoria nacional, 607 autonómica y 391 local. De estas, los ayuntamientos publicaron 81 en el *Boletín Oficial del Estado*. Por su parte, las universidades abrieron 357 de las plazas identificadas. En total, 297 de las plazas correspondieron a promoción interna y 59 se destinaron a personas con discapacidad. Además, en 2017 y 2019 hubo 8 convocatorias exclusivas para promoción interna con 114 plazas, de las que 7 se asignaron a personas discapacitadas.

No se incorporan en la tabla 11 plazas para Médicos de admisión y documentación clínica con el título de licenciado o grado en Medicina y un curso de especialidad o máster en Documentación clínica, de las cuales 10 eran de carácter autonómico y una local. La Documentación sanitaria tiene una presencia reiterada en las convocatorias analizadas, con 65 plazas y una gran diversidad de nombres y de categorías profesionales, como las de Técnico de documentación sanitaria o Técnico especialista en Documentación sanitaria, ambas del grupo C con estudios específicos de FP; mientras que son A2 las de Facultativo superior de salud-documentalista, Técnico superior en documentación sanitaria y Técnico superior de salud-documentalista.

En esta primera tabla, los números totales de las columnas marcan una zona de baja intensidad, casi inactividad, en los edictos de concursos y en la contratación hasta el año 2015, cuando subió de forma apreciable, para volver el año siguiente a la escasez y conocer un repunte durante el trienio 2017, 2018 y 2019, sobre todo en este, pues supone un tercio del total en la serie contemplada. Por grupos, se agudizan las consecuencias de la depresión en el A1 que, aparte de los años 2017 y 2019, permaneció casi inactivo en la contratación y en las convocatorias. El grupo A2 mostró cierta vitalidad durante los años mostrados, por más que estuviese velado en 2012, 2013 y 2014. El comportamiento de este conjunto influye mucho en los resultados finales por la relevancia de su cálculo. La categoría C va un poco a la contra, ya que marca sus cifras más bajas en 2014 y 2015, aunque coincide en el gran llamamiento de 2019. La aparición del grupo D es casi anecdótica si no fuese por las 27 plazas para Auxiliares de gestión documental reservadas a discapacitados en 2010. Los dos primeros meses del 2020 marcaban un buen camino al haberse convocado 64 plazas. La posible continuidad en la proyección está parada tras la epidemia del Covid-19.

3. Evolución del número de profesionales

El *Anuario de estadísticas culturales del Ministerio de Cultura y Deporte* (2019) dedica un apartado al empleo cultural, en el que se ofrece información sobre el empleo de "Archivistas, bibliotecarios, conservadores, afines y ayudantes". Los datos relativos al empleo cultural provienen de la *Encuesta de población activa (EPA)* que realiza el *Instituto nacional de Estadística para el Plan estadístico nacional*. Refleja el personal que se dedica a las ocupaciones profesionales con dimensión cultural incluidos en el código 291 (INE, 2011).

Sin embargo, a la hora de presentar las cifras se observan dos grandes dificultades para el propósito de estas líneas. La primera es el hecho de que en este grupo o en sus actividades siempre aparece un indeterminado “afines”, “asimilados” o “y otras instituciones” que no ayudan a precisar los resultados. Peor es que, al considerar el empleo medio o la distribución profesional por sexos, los datos aparezcan mezclados con los referidos a escritores, periodistas, lingüistas y artistas creativos e interpretativos, mientras que en la distribución de los profesionales según tramos de edad y según la situación profesional lo hagan junto a otras instituciones culturales, edición de libros, periódicos y otras actividades editoriales. Por ello, extractarlos aquí no resulta ni exacto ni específico.

De mayor concreción para un análisis característico es la *Estadística de bibliotecas (INE, 2008)* que ofrece el número de personas que trabajan en las bibliotecas con dedicación equivalente a tiempo completo. La información se actualiza cada dos años (*Baratz, 2018*). A este año le corresponde una actualización. La tabla 2 muestra la cifra total de los profesionales incluidos en plantilla. Se presenta por grandes grupos: bibliotecarios profesionales, auxiliares de biblioteca, personal especializado, otro personal. No incluye becarios ni voluntarios.

Tabla 2. Personal bibliotecario total

	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
Bib	6.476	6.497	6.983	6.802	6.731	6.864	6.800
Aux	8.088	8.729	9.077	8.914	8.936	9.015	9.184
PE	2.086	1.990	2.036	1.740	1.793	1.734	1.454
Otro	3.513	3.106	3.377	3.468	3.272	3.132	3.292
Total	20.165	20.321	21.474	20.926	20.733	20.747	20.730

(Bib: bibliotecarios profesionales; Aux: auxiliares de biblioteca; PE: personal especializado; Otro: otro personal)

Durante los doce años a los que atiende la tabla 2 la evolución es muy escasa y un tanto compleja, pues durante la crisis financiera siguió creciendo el número de bibliotecarios y de auxiliares. Luego, se ha mantenido, mientras que el personal especializado ha tendido a disminuir. El año 2010, en plena recesión, es el que marca el número más alto de personas que trabajan en bibliotecas, con un descenso mínimo en los seis años siguientes. Se adelanta así a los resultados de la EPA que fija en 2011 el récord en el empleo público. Las cifras de 2010 no se vuelven a alcanzar en el grupo de bibliotecarios y sobre todo en los auxiliares hasta 2018, por muy poco margen. Con todo, ese número es muy inferior al total mostrado en la tabla 3 con datos de *CulturaBase* y aún más si se añaden quienes trabajan y no están incluidos en plantilla, que se muestra en la tabla 4.

CulturaBase ofrece series estadísticas culturales en línea con datos relativos a los profesionales al servicio de las bibliotecas, por clase de personal y tipo de biblioteca. A partir de 2010 *CulturaBase* calcula por separado a los becarios y voluntarios, que no están incluidos en plantilla, de los bibliotecarios profesionales, los auxiliares de bibliotecas, el personal especializado y otro personal a los que se limita el cómputo mostrado en la tabla 4. De igual forma, el *Ministerio de Cultura y Deportes* ofrece estadísticas del personal al servicio de las bibliotecas públicas a partir de la *Estadística de bibliotecas del INE (Ministerio de Cultura y Deporte, 2017)*. Las tablas 3 y 4 se han elaborado a partir de los datos de ambos repertorios: *CulturaBase* y *Bibliotecas públicas*.

Tabla 3. Personal de bibliotecas incluido en plantilla

Tipo de biblioteca	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
BN	563	644	482	479	466	410	419
CCA	426	487	493	717	385	361	391
BPub	11.941	12.211	13.157	12.518	12.804	12.998	13.885
GeU	381	314	370	383	346	406	405
IES	6.152	6.189	6.140	6.183	5.983	5.957	5.891
Esp	4.541	3.855	4.906	5.093	4.968	4.714	3.475
Total	26.010	25.708	27.558	27.385	26.966	26.862	26.484

(BN: *Biblioteca Nacional*; CCA: Centrales de Comunidades Autónomas; BPub: Bibliotecas públicas; GeU: Grupos específicos de usuarios; IES: Instituciones de enseñanza superior; Esp: especializadas)

En 2010 hay casi 200 personas más trabajando a tiempo completo que el año de inicio de la depresión financiera. Desde entonces se produce un descenso leve pero continuado, excepto en las bibliotecas públicas que en 2018 superan con facilidad las cifras de 2010, tras un crecimiento ininterrumpido. El

inicio de la crisis encontró a la *Biblioteca Nacional* con su número de personal más alto. En el bienio siguiente la bajada fue notable y se ha prolongado con pequeños recortes persistentes. El mismo modelo de disminución se manifiesta en las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior y en las especializadas.

Tabla 4. Personal de bibliotecas no incluido en plantilla

Tipo de biblioteca	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
BN	0	0	0	23	52	58	79
CCA	89	75	5	15	6	18	21
BPub	917	912	1.264	1.387	1.859	1.771	1.168
GeU	469	467	397	411	183	255	245
IES	1.539	1.363	1.219	999	845	830	752
Esp	822	839	739	735	822	855	750
Total	5.842	5.664	5.634	5.582	5.781	5.803	5.033

(BN: *Biblioteca Nacional*; CCA: Centrales de Comunidades Autónomas; BPub: Bibliotecas públicas; GeU: Grupos específicos de usuarios; IES: Instituciones de enseñanza superior; Esp: especializadas)

La tabla 4 muestra a los becarios y voluntarios que colaboran en las bibliotecas. Se observa que la *Biblioteca Nacional* compensa con estas figuras, en parte, la pérdida de personal de plantilla a partir de 2010, sin alcanzar nunca la suma a la merma sufrida. Las bibliotecas públicas superaron la crisis con la participación de este tipo de personal, pero desde 2014 ha ido descendiendo de forma notable. Las bajadas más prolongadas se suceden en las bibliotecas de las comunidades autónomas, de las instituciones de enseñanza superior y de grupos específicos de usuarios.

Asimismo, *CulturaBase* ofrece la *Estadística de archivos*. Incluye datos de los archivos dependientes de la *Subdirección General de los Archivos Estatales del Ministerio de Cultura y Deporte* (MCD) y de la *Subdirección General de Publicaciones y Patrimonio Cultural del Ministerio de Defensa* (MDef).

<http://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/cultura/mcd/culturabase/portada.html>

Tabla 5. Personal de archivos estatales

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
MCD	516	464	527	475	406	451	359	343	330	328	301	318	306
MDef						320	311	325	316	312	284	274	286
Total						771	670	668	646	640	585	592	592

(MCD: *Ministerio de Cultura y Deporte*; MDef: *Ministerio de Defensa*)

En el año 2011 se incorporaron a los archivos estatales 320 personas que estaban adscritas al *Ministerio de Defensa*, lo que supuso un crecimiento del 70,95%. Aún con esa incorporación, el número de archiveros que trabajan en los archivos estatales se ha visto reducido de continuo durante el plazo temporal considerado, de forma clara durante los años de recesión financiera posteriores a 2008. La integración del personal proveniente del *Ministerio de Defensa* supuso un aumento considerable, pero no frenó la tendencia a la disminución constante que sigue cada uno de los ministerios por separado y el añadido de ambos.

De los profesionales que trabajan en las redes de archivos de las comunidades autónomas hemos obtenido tan solo resultados parciales. Es común que se ofrezcan estadísticas sobre el personal de las bibliotecas, pero no sucede así con los archivos. La búsqueda se ha hecho por cada uno de los institutos o portales estadísticos de las comunidades autónomas, aunque no resulta nada fácil acceder a los datos por la dispersión institucional, por los diferentes criterios de categorización o porque no se ofrecen. Los que hemos encontrado parcializan mucho el resultado total, pero se exponen por valer como referente.

Tabla 6. Estadística sobre el personal de los archivos

Grupos	Andalucía	Castilla-La Mancha	País Vasco	Madrid	Murcia	Cataluña	
Superior	212	33	257	54	11	Estado	21
Medio	210	77	79	140	16	Generalitat	844
P. Admón.	285	28	398	120	12	Ad. local	1181
P. Servicios	99	11	58	76	9	Iglesia	322
Otros	208	77		7		Otros	426
Total	1.014	226	792	397	48		2.794

Los datos de la Región de Murcia son de 2018; los de Andalucía y Castilla-La Mancha de 2016; para la Comunidad de Madrid son de 2014; mientras que los de Cataluña y País Vasco son de 2012. En Cataluña se refleja el número de plazas por dependencia institucional de los archivos, no por categorías profesionales.

4. ¿Con qué recursos humanos cuentan las bibliotecas del sistema educativo?

Aunque en el apartado anterior ya se hacía referencia a las bibliotecas de las instituciones de enseñanza superior, vamos a especificar un poco más la situación de esos centros y también de las bibliotecas escolares. Los recursos humanos correspondientes a las bibliotecas universitarias se reflejan en los datos que desde el año 2007 ofrecen los formularios estadísticos de la *Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (Rebiun)* a los que se accede mediante su portal *Consulta de datos*. <https://rebiun.um.es/rebiun/admin/ManagerIndicatorsPage>

El personal bibliotecario del CSIC va incorporado en el recuento a las bibliotecas de las universidades públicas (Upúb). Se incluyen los datos correspondientes a las bibliotecas de las universidades privadas (Upri) por ofrecerlos las estadísticas de *Rebiun*. De las 25 universidades privadas incluidas en la estadística, dos no ofrecen información de sus bibliotecas, la *Universidad internacional de La Rioja* y *San Pablo-CEU*. La *Universidad católica de Valencia* lo hace solo desde 2017. En 2009 cuatro bibliotecas de universidades privadas no proporcionan datos.

Tabla 7. Personal de bibliotecas universitarias

Upúb	Bib	Aux	PE	Total	Upri	Bib	Aux	PE	Total
2007	2.114	3.137	258	5.509	2007	251	94	22	367
2008	2.286	3.121	278	5.658	2008	256	107	19	382
2009	2.257	3.100	325	5.682	2009	251	103	25	379
2010	2.256	3.107	335	5.698	2010	257	102	23	382
2011	2.278	3.203	117	5.598	2011	260	100	9	369
2012	2.307	3.275	127	5.709	2012	254	79	7	337
2013	2.228	2.944	94	5.266	2013	258	85	11	354
2014	2.209	2.897	87	5.193	2014	285	85	13	383
2015	2.208	2.838	87	5.133	2015	285	85	13	383
2016	2.194	2.816	89	5.099	2016	260	82	10	352
2017	2.189	2.818	83	5.090	2017	294	73	8	375
2018	2.176	2.852	85	5.113	2018	309	70	14	393

(Upri: Universidades privadas; Upúb: Universidades públicas)

El personal administrativo que trabaja en las bibliotecas no aparece en los cálculos hasta el año 2011, por lo que no se ha incluido en las tablas. Tampoco se han considerado los estudiantes becarios que en las bibliotecas de las universidades públicas suponían 753 el año 2007 y cuyo descenso continuado alcanzó en 2018 los 438. Mientras que en las universidades privadas fluctuaron mucho entre los 64 de 2006 hasta el pico de 91 en 2010, para llegar a 2018 con 80.

Durante el período analizado se aprecia un descenso ligeramente superior al 7% en los recursos humanos dedicados a gestionar las bibliotecas de las universidades públicas, aunque con marcada fluctuación. Por categorías, se ha mantenido el número de bibliotecarios que, incluso, creció levemente en los años de la crisis, mientras que el de auxiliares de biblioteca bajaba cerca del 5%. En ambos casos el año 2012, el más acentuado en las consecuencias de la depresión financiera, marca sin embargo el número más alto de profesionales cuando en relación con la oferta laboral en las administraciones públicas no se convocaban oposiciones ni se hacían apenas contrataciones desde cuatro años antes (**Moreiro-González, 2017**). Si consideramos que hasta otros cuatro años después no se volvieron a cubrir las vacantes habidas se explica el descenso, en especial de los bibliotecarios profesionales, coincidiendo con el comienzo de las jubilaciones de algunos que habían ingresado durante el impulso habido en la segunda parte de la década de los años 80. La caída es apreciable en el caso del personal especializado que se redujo casi a un tercio en medio de la crisis y desde entonces conoce un descenso sucesivo. La merma es aún más clara en los bibliotecarios del CSIC que, desde los 122 del año 2007, fueron reduciendo su número, salvo en los años 2012 y 2013 en los que creció hasta 146, pero que dos años después bajó hasta casi la mitad y en esas estamos con 67 profesionales. Otro tanto se percibe en los auxiliares de biblioteca, que han bajado progresivamente desde los 135 componentes en 2007 hasta los 100 en

2011 y luego a los 70 actuales. Estos datos reflejan la profunda transformación organizativa que vivió el CSIC en esos años y que afectó a los bibliotecarios que allí actuaban.

Mientras, el número de bibliotecarios que actúan en las bibliotecas de las universidades privadas ha tendido a crecer, con bastante lentitud, al tiempo que el de los auxiliares de biblioteca iba disminuyendo. Ambos grupos suponen, de media, un 6,8% respecto a los que actúan en las universidades públicas.

Desde el año 2011 se publica con periodicidad quinquenal una *Estadística de bibliotecas escolares* del Ministerio de Educación y Formación profesional (*EducaBase*, 2016). Nos vamos a referir a los datos relativos a las bibliotecas escolares de enseñanzas no universitarias difundidos en el curso 2015-2016. No constan los datos totales del personal dedicado a atender a esas bibliotecas, solo sus porcentajes respecto al profesorado de los centros en los que están incorporadas, lo que no es relevante ni muestra información efectiva. Sin embargo, sí pueden conocerse los datos y elaborar un resumen estadístico respecto a su funcionamiento. El interés se deriva de ser unas bibliotecas cuya atención profesional viene siendo reivindicada por los titulados en el Grado de Información y Documentación (**Gómez-Hernández**, 2010), así como últimamente también, por los del grado de Maestro.

Tabla 8. Porcentaje de personal que atiende a las bibliotecas escolares con relación al profesorado de sus centros

Tipo de centro	BCF	BCC	SBC
Centros públicos	88,0	5,1	6,9
Centros privados	82,9	7,6	9,5
Centros privados concertados	83,2	8,1	8,7
Centros privados no concertados	80,9	4,9	14,2
Total	86,9	5,6	7,5

(BCF: biblioteca de centro en funcionamiento; BCC: biblioteca de centro circunstancialmente cerrada; SBC: sin biblioteca de centro)

Respecto a los centros que no cuentan con biblioteca, la propia *EducaBase* advierte de que también pueden prestar sus servicios a través de bibliotecas de aula o de departamento. Y desde luego al utilizar las bibliotecas públicas con este propósito, como se viene defendiendo desde hace tiempo (**Salaberría**, 1997). De cualquier forma, la biblioteca escolar es una vía más de adquisición de conocimientos en los centros educativos, al permitir el acceso a diversas lecturas y ofrecer objetos de aprendizaje, pero también a la hora de adquirir competencias en las TIC o de capacitar para la solución de problemas (*Unesco-IFLA*, 1999). Luego, en las bibliotecas escolares deben actuar profesionales competentes que planifiquen las técnicas de uso de la información para apoyar las actividades de los profesores y cooperar en la formación de los estudiantes. Por lo tanto, la figura del bibliotecario como enlace entre la comunidad educativa y la información tiene un lugar en este variado análisis de datos, cuya entrega en porcentajes impide identificar. Aunque solo sea por insistir en la irredenta puesta en servicio de una biblioteca escolar sistematizada de la que se deben ocupar profesionales capacitados.

En casa seguimos, intentando engañar al tiempo como si nada se hubiese parado. Nos ha dado para volver a pasear por las dimensiones básicas del mercado de trabajo y de los recursos humanos que componen las plantillas de nuestras profesiones. El reto debe de ser mucho mayor hasta poder alcanzar la cifra de profesionales que actúan en el amplio mundo de la información tanto en el sector privado como público. Es un primer y necesario paso para valorar la transcendencia social de nuestro sector.

Agradezco a Alejandro Carrión los consejos y recursos facilitados.

5. Referencias

Baratz (2018). "10 datos a tener en cuenta sobre las estadísticas de las Bibliotecas públicas en España". *Comunidad Baratz*, 17 julio.

<https://www.comunidadbaratz.com/blog/10-datos-a-tener-en-cuenta-sobre-las-estadisticas-de-las-bibliotecas-publicas-en-espana>

CulturaBase. *Estadística de bibliotecas*. Madrid: Ministerio de Cultura y Deporte; Ministerio de Educación y Formación profesional.

<http://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/cultura/mc/culturabase/portada.html>

Delgado-López-Cózar, Emilio (2007). "Las cifras de la infraestructura, profesión y educación documental en España: 2005". *Anuario ThinkEPI*, v. 1, p. 207-217.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/49190>

EducaBase (2016). *Estadísticas de bibliotecas escolares. Curso 2010-2011 y curso 2015-2016*. Ministerio de Educación y Formación profesional.

<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/centros/bibliotecas-escolares.html>

España (2015). "Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del estatuto básico del empleado público". *BOE*, n. 261, 31 octubre.
<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-11719>

Gobierno de España. Buscador de convocatorias de empleo público.
<https://administracion.gob.es/pagFront/empleoBecas/empleo/buscadorEmpleoAvanzado.htm>

Gómez-Hernández, José-Antonio (2010). "Las bibliotecas escolares en España ante una nueva década". *Anuario ThinkEPI*, v. 4, pp. 94-102.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/31243>

INE (2008). *Estadística de Bibliotecas 2008. Metodología*. Madrid: Instituto nacional de Estadística.
https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176768&menu=resultados&idp=1254735573113

INE (2011). *Clasificación nacional de ocupaciones. CNO 2011*. Madrid: Instituto nacional de Estadística.

Martínez-Matute, Marta; Pérez, Javier J. (2017). "La evolución del empleo de las Administraciones Públicas en la última década". *Boletín económico. Banco de España*, n. 4.
<https://repositorio.bde.es/bitstream/123456789/8294/1/bene1704-nec12.pdf>

Ministerio de Cultura y Deporte (2017). *Bibliotecas públicas españolas en cifras 2017*.
<http://www.culturaydeporte.gob.es/culturalareas/bibliotecas/mc/ebp/destacados/bibliotecas-publicas-2017.html>

Ministerio de Cultura y Deporte (2019). *Anuario de estadísticas culturales*. Madrid: División de Estadística y Estudios, Secretaría General Técnica. Ministerio de Cultura y Deporte.
<http://www.culturaydeporte.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/cultural/mc/naec/portada.html>

Moreiro-González, José-Antonio (2017). "Formación universitaria y actuación profesional para el servicio público en información y documentación". *Anuario ThinkEPI*, v. 11, pp. 37-44.
<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2017.03>

Rebiun. Consulta de datos. <https://rebiun.um.es/rebiun/admin/ManageIndicatorsPage>

Salaberría, Ramón (1997). *Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares: una colaboración imprescindible*. Madrid: Ministerio de Educación.
<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP01086.pdf&area=E>

Unesco-IFLA (1999). *Manifiesto de la biblioteca escolar*.
<https://www.ifla.org/ES/publications/ifla-unesco-school-library-manifesto-1999?og=52>

EPI

El profesional de la información

<http://www.elprofesionaldeinformacion.com/autores.html>

PRÓXIMOS TEMAS

Número	Mes año	Tema	Envío textos
29, 3	May 2020	Relaciones públicas	-----
29, 4	Jul 2020	Investigación en Información y Comunicación	10 ene 2020
29, 5	Sept 2020	Pluralismo informativo	10 mar 2020
29, 6	Nov 2020	Framing (encuadre)	10 may 2020
30, 1	Ene 2021	Multidisciplinar	-----
30, 2	Mar 2021	Imágenes	10 sep 2020
30, 3	May 2021	Periodismo hi-tech	10 nov 2020